

**RETIFICAÇÃO:** ONDE SE LEU EDITAL 01/ 2025, LEIA-SE EDITAL 003/2025, UNIDADE UNIVERSITÁRIA TRÊS PASSOS, PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR VOLUNTÁRIO. AS DEMAIS INFORMAÇÕES PERMANECEM IGUAIS.

O Reitor da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a abertura do processo seletivo simplificado (para adesão) de professores voluntários, sem vínculo empregatício ou remuneração, nos termos da Lei Federal 9.608 de 18 de fevereiro de 1998 e Resolução CONEPE 009/2021.

### CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

PROCEDIMENTOS	DATAS
Publicação do Edital do Processo Seletivo no site da Uergs	08/12/2025
Período de Inscrições nas Unidades Uergs	08/12/2025 a 23/01/2026
Análise da documentação, entrevistas ( se houver), e classificação preliminar dos candidatos	26/01/2026 a 06/02/2026
Divulgação da pontuação, classificação preliminar dos candidatos e publicação no Site da Uergs	09/02/2026
Período para pedidos de reconsideração da classificação preliminar	09/02/2026 a 11/02/2026
Respostas aos pedidos de reconsideração da classificação preliminar	12/02/2026
Publicação da classificação final no site da Uergs	13/2/2026
Periodo para abertura e envio do SEI/RS contendo a documentação dos candidatos à Coordenadoria de Assuntos Acadêmicos	De 13 a 23/02/2026.

#### 1. Das vagas

- São oferecidas (06) seis vagas para Professor Voluntário nas áreas de conhecimento:
- Engenharia Agrícola, Engenharia Rural ou Agronomia (02) duas vagas;
  - Medicina Veterinária ou Zootecnia (01) uma vaga;
  - Desenvolvimento Rural ou Ciências Sociais (01) uma vaga;
  - Administração (01) uma vaga;
  - Contabilidade ou Economia (01) uma vaga.

## 1.1 As vagas serão providas para atender aos Componentes Curriculares:

Fundamentos de zootecnia, Nutrição animal, Produção de animais ruminantes e Produção de animais não-ruminantes, Máquinas e implementos agrícolas, Mecanização agrícola, Estatística, Economia e contabilidade rural, Instalações rurais, Armazenamento e beneficiamento de matérias-primas vegetais, Sensoriamento remoto e geoprocessamento aplicados à vegetação e relevo, Antropologia Rural, Associativismo e Cooperativismo e Gestão de Unidades de Produção, do Curso de Bacharelado em Agronomia; e Teoria da Administração I e II, Logística, Psicologia Aplicada à Administração, Marketing no Agronegócio I e II, Empreendedorismo e inovação no agronegócio, Matemática Financeira, Estatística, Contabilidade Geral, Custos, do Curso de Bacharelado em Administração, no período integral, a partir do semestre **2026/1** por até 12 meses, conforme ementas constantes no Anexo III deste edital.

**1.2** É requisito mínimo para inscrição a apresentação de diploma de graduação e pós-graduação *latu senso* ou *stricto senso* na área do conhecimento da vaga.

**1.3** Os componentes deverão ocorrer na modalidade de ensino presencial, exceto para àqueles que estejam identificados como modalidade EAD nos PPC's dos cursos.

**1.4** A prestação de serviço voluntário será realizada nos termos da Lei Federal 9.608 de 18 de fevereiro de 1998, através de celebração de Termos de Adesão, não havendo pagamento nem ressarcimento de despesas decorrentes do trabalho exercido pelo Professor Voluntário.

**1.5** A docência voluntária poderá ser exercida pelo prazo de 12 (doze) meses, permitida a prorrogação, por acordo entre as partes, até o limite total de 24 (vinte e quatro) meses

**1.6** De acordo com a Resolução CONEPE nº 09/2021, o Professor(a) Voluntário(a) poderá exercer atividades de ensino e participar como colaborador de atividades de pesquisa e extensão, em grupos de trabalho de natureza acadêmica, bem como participar em bancas examinadoras na área e/ou em área afim à sua área de formação.

**1.7** A critério do colegiado, a partir do segundo semestre de atuação, poderá ser atribuído mais de um componente curricular ao Professor Voluntário (Resolução CONEPE nº 09/2021)

## 2 DAS INSCRIÇÕES

**2.2** A divulgação deste Edital, assim como os resultados deste processo seletivo, será realizada no endereço eletrônico desta Unidade Uergs TRÊS PASSOS.

**2.3** As inscrições serão realizadas **por meio do envio para o seguinte e-mail desta Unidade Uergs: [unidade-trespazos@uergs.edu.br](mailto:unidade-trespazos@uergs.edu.br)**, com o envio dos documentos abaixo relacionados a partir do e-mail principal do candidato, dentro do prazo especificado para inscrições:

2.3.1 Formulário de Inscrição (anexo I)

2.3.2 Formulário Critérios de Seleção para Classificação (anexo II)

2.3.3 Currículo completo da plataforma Lattes;

2.3.4 Documento de identidade e CPF;

2.3.5 Comprovante de residência;

**2.4** Os candidatos deverão enviar um único arquivo em pdf contendo os documentos

na seguinte ordem:

- 2.4.1 formulário de inscrição preenchido corretamente e assinado;
- 2.4.2 formulário de critérios de seleção para classificação, devidamente preenchido, datado e assinado;
- 2.4.3 diplomas digitalizados que comprovam a titulação mínima exigida.
- 2.4.4 cópias de outros diplomas (quando houver);
- 2.4.5 cópia da documentação comprobatória dos itens arrolados no Quadro Anexo II;
- 2.4.6 laudo médico para comprovação de deficiência, se for o caso;

2.4.7 Nos casos em que houver mais de um e-mail de inscrição de um candidato, será considerado somente o último e-mail recebido.

2.5 É de inteira responsabilidade dos candidatos a observância das regras, critérios, prazos e procedimentos exigidos neste Edital.

### 3 DA RESERVA DAS VAGAS

3.1 De acordo com o artigo 15 da Resolução CONEPE 009/2021, haverá reserva de vaga para candidatos com deficiência e para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas.

3.1.1 - Aos candidatos com deficiência devidamente comprovada através de laudo médico será reservada a vaga.

3.1.2 - Não havendo candidatos com deficiência, a vaga será reservada para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas.

3.1.3 O candidato com deficiência deverá declarar no formulário de inscrição a espécie e o grau da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID e, deverá juntar **laudo médico, contendo a espécie, grau de deficiência e CID para a comprovação da deficiência declarada** no ato de inscrição. Referido laudo deverá ser anexado ao e-mail com a documentação prevista no item 2.2.

3.1.4 O candidato que deixar de juntar o laudo no ato de inscrição, ainda que tenha declarado no formulário essa condição, não concorrerá ao processo pela reserva de vaga a deficientes, ficando-lhe assegurada a concorrência pela classificação universal.

3.1.5 O candidato que desejar concorrer ao sistema de cota racial deverá declarar no formulário de inscrição pertencer a uma das categorias cromáticas empregadas pelo IBGE, no qual esteja consignada cor diversa de branca, amarela ou indígena.

3.1.6 Não havendo aprovação de candidatos inscritos a vaga reservadas, estas serão preenchidas observada a ordem geral de classificação dos demais candidatos.

### 4 DOS CRITÉRIOS DA SELEÇÃO SIMPLIFICADA

4.4 Todos os candidatos serão classificados em ordem decrescente da pontuação final obtida.

4.5 O processo seletivo simplificado ocorrerá por meio de análise de currículo.

4.6 A pontuação atribuída à análise de currículo seguirá os critérios que constam do Quadro Anexo II deste Edital com a respectiva pontuação unitária e máxima. A pontuação máxima em cada item específico define o número de documentos comprobatórios aceitos por títulos e atividades de docência.

4.7 A análise objetiva dos critérios do formulário preenchido, comprovados pelos documentos numerados acostados e o cálculo da pontuação, nos termos da fórmula explicitada no Quadro Anexo I deste Edital, serão realizados por comissão

designada pelo colegiado de curso.

## 5 DA CLASSIFICAÇÃO

**5.1.** A divulgação da classificação final será comunicada no endereço eletrônico do processo seletivo, conforme cronograma deste Edital.

**5.2** Da divulgação do resultado preliminar, os candidatos que entenderem que sua pontuação não corresponde à esperada poderão interpor pedido de reconsideração à comissão avaliadora, no prazo de um (1) dia útil.

**5.3** Pedidos de reconsideração do resultado preliminar deverão ser enviados para o mesmo e-mail de inscrições com o assunto **PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO** dentro do prazo previsto neste edital.

**5.4.** Findo o prazo de análise dos pedidos de reconsideração, será divulgada a lista de classificação final dos candidatos no endereço eletrônico do processo seletivo, conforme cronograma deste Edital.

**5.5.** Da divulgação do resultado final não haverá qualquer possibilidade de recurso.

**5.6.** No caso de empate no processo seletivo, serão adotados os seguintes critérios de desempate, na seguinte ordem:

I – candidato com titulação mais elevada;

II – ter obtido graduação na Uergs;

III- ter obtido pós-graduação na Uergs;

IV- idade mais elevada no último dia de inscrição;

V - sorteio público.

## 6 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

**6.1** A convocação oficial dos candidatos selecionados será feita por meio de correspondência eletrônica, **e-mail, no(s) endereço(s) indicado(s) pelo Candidato no Formulário de Inscrição. Também serão divulgados os nomes dos candidatos convocados no endereço eletrônico do processo seletivo. A UERGS não se responsabiliza por falhas de comunicação.**

**6.2** O candidato que não atender aos prazos estipulados neste Edital, ficará excluído do processo seletivo. Neste caso, a Universidade ficará livre para convocar o próximo candidato classificado à vaga.

**6.3** Caso o candidato seja estrangeiro, deverá comprovar situação regular no país, conforme legislação nacional.

O Professor Voluntário será contratado por até doze (12) meses, a critério da UERGS, podendo tal prazo ser prorrogado por igual período, não podendo ser novamente contratado, como professor voluntário.

**6.4** Os casos omissos serão decididos pelo Colegiado do Curso, se necessário.

Porto Alegre, 08 de dezembro de 2025.

**Leonardo Alvim Beroldt da Silva**  
**Reitor**

## ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO		
Nome completo:		
Logradouro e nº:		
Bairro:		Município:
CEP:	U.F.:	Complemento:
Telefone 1:		Telefone 2:
e-mail:		
RG:		Data expedição:
CPF:		Data de Nascimento:
Graduação:		
Especialização( ) Mestrado( )Doutorado ( )		
Área de atuação:		

## ANEXO II

## QUADRO - CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO NA SELEÇÃO

1. TITULAÇÃO		
PESO: 4 (Pontos)		
Titulação	Pontuação unitária por titulação	Pontuação máxima por titulação
1.0 Doutorado na área da vaga pretendida	3,00	3,00
1.1 Mestrado	2,00	2,00
1.2 Especialização	0,50	1,00
1.3 Graduação na área da vaga pretendida	0,50	1,00
<b>PONTUAÇÃO TOTAL POR TITULAÇÃO</b>		
PONTUAÇÃO MÁXIMA EM TITULAÇÃO:		
2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		
PESO: 3 (Pontos)		
Atividades	Pontuação unitária por atividade	Pontuação máxima por atividade
2.1 Docência na Educação Superior	1,00 por semestre	4,00
2.2 Docência na Educação Básica – Ensino Médio e Profissionalizante	0,50 por semestre	1,00
<b>PONTUAÇÃO TOTAL DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL</b>		
PONTUAÇÃO MÁXIMA EM EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:		
3. PRODUÇÃO ACADÊMICA		
PESO: 3 (Pontos)		
Atividades	Pontuação unitária por atividade	Pontuação máxima por atividade
Resumo publicado em Anais de Congressos Científicos, na área ou área afim	0,25 por resumo	2,00
Participação em curso ou projeto (pesquisa e/ou extensão) na área ou área afim com 40h ou mais	0,50 para cada 40h	4,00
PONTUAÇÃO MÁXIMA EM PRODUÇÃO ACADÊMICA:		
<b>PONTUAÇÃO FINAL</b>		
OBS: Pontuação mínima exigida 3,00		

### ANEXO III

#### 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (FUNDAMENTOS DE ZOOTECNIA)

Componente Curricular: <b>Fundamentos de zootecnia</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	(X)Obrigatório ( )Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 5º	Pré-Requisito(s): Sem pré-requisitos	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b>Ementa:</b>			
Origem e domesticação das espécies zootécnicas. Princípios anatômicos, fisiológicos e metabólicos dos principais sistemas orgânicos e sua importância na homeostasia do corpo animal. Bioclimatologia. Noções de melhoramento animal.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Compreender a evolução e capacidade adaptativa das espécies zootécnicas. Identificar as partes do corpo animal, bem como o funcionamento de seus sistemas e órgãos em atividade normal e situação de estresse, considerando as condições ambientais. Compreender as necessidades dos animais, a fim de fornecer a ele condições para que ele possa se adaptar da melhor forma ao ambiente de manejo. Viabilizar a tomada de decisão no momento da escolha de animais reprodutores e das estratégias de melhoramento genético animal adequadas a cada realidade encontrada.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1. Origem, evolução e domesticação das espécies zootécnicas; 2. Princípios da anatomia e fisiologia dos sistemas: 2.1. Respiratório; 2.2. Circulatório; 2.3. Digestivo; 2.4. Excretor; 2.5. Reprodutivo; 2.6. Endócrino; 2.7. Tegumentar; 2.8. Locomotor; 3. Bioclimatologia: ação do meio sobre os animais domésticos e estratégias de aclimação das espécies zootécnicas; 4. Comportamento e bem-estar animal; 5. Melhoramento animal: 5.1. Tipo animal, raças e grupamentos zootécnicos; 5.2. Herdabilidade e repetibilidade. 5.3. Resposta à seleção: métodos de seleção. 5.4. Cruzamentos.			

**Referências Bibliográficas Básicas:**

FAILS, A.D.; MAGEE, C. **Franson - anatomia e fisiologia dos animais de produção**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

ELER, J. P. **Teorias e métodos em melhoramento genético animal**: bases do melhoramento genético animal. Pirassununga: Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos da Universidade de São Paulo, 2017.

KLEIN, B.G. **Cunningham - tratado de fisiologia veterinária**. 5. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

PEREIRA, J.C.C. **Melhoramento genético aplicado à produção animal**. 6. Ed. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2012.

SILVA, R.G. **Introdução à bioclimatologia animal**. Barueri: Nobel, 2000.

SILVA, S. **Comportamento e bem-estar de animais** – A importância do manejo adequado para animais de produção. Viçosa: Aprenda Fácil Editora, 2016.

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (NUTRIÇÃO ANIMAL)

Componente Curricular: <b>Nutrição animal</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 45	Créditos: 3	(x)Obrigatório ( )Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 6º	Pré-Requisito(s): Fundamentos de zootecnia /Bromatologia	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b>Ementa:</b>			
Importância da nutrição na produção animal. Princípios bioquímicos e fisiológicos da nutrição animal. Digestão dos animais ruminantes e não ruminantes. Exigências nutricionais. Características, composição e classificação dos alimentos. Formulação e balanceamento de rações. Alternativas alimentares para os animais.			
<b>Objetivo(s):</b>			
O aluno deverá ser capaz de diferenciar os processos digestivos em animais ruminantes e não ruminantes, reconhecendo os principais alimentos utilizados para os animais de produção, bem como, suas restrições. Portanto, deverá compreender os processos de digestão e metabolização de cada nutriente que compõe os alimentos e a qualidade nutricional destes, possibilitando a formulação de rações adequadas para diferentes espécies de animais, e que resultem em um melhor aproveitamento dos recursos disponíveis ao produtor.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1. Estudo dos processos digestivos dos animais de produção (ruminantes e não ruminantes); 2. Metabolismo dos carboidratos; 3. Metabolismo das proteínas; 4. Metabolismo dos lipídeos; 5. Metabolismo da água; 6. Metabolismo dos minerais; 7. Metabolismo das vitaminas; 8. Classificação e composição dos alimentos; 9. Degradabilidade; Digestibilidade; 10. Formulação de rações.			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
BERCHIELLI, T. T.; SIMONE, A. V. P.; OLIVEIRA, G. <b>Nutrição de ruminantes</b> . Funep, 2006. KOZLOSKI, G. V. <b>Bioquímica dos ruminantes</b> . 2. ed. Santa Maria: UFSM, 2009.			

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (PRODUÇÃO DE ANIMAIS RUMINANTES)**

<b>Componente Curricular: Produção de animais ruminantes</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	(x) Obrigatório ( ) Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 8º	Pré-Requisito(s): Nutrição animal/ Fundamentos de zootecnia	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b>Ementa:</b>			
<p>Manejo das diferentes categorias de animais componentes do rebanho leiteiro. Nutrição e alimentação do rebanho leiteiro. Raças utilizadas. Aspectos de reprodução de bovinos leiteiros. Sistemas de criação de bovinos de corte. Raças. Cruzamentos. Manejo reprodutivo e nutricional do rebanho de cria. Desmame de terneiros. Recria de novilhas. Recria de novilhos. Sistemas de terminação de bovinos de corte. Nutrição e Sanidade. Importância Econômica e Social da ovinocultura de corte Brasileira. Comparação entre os diferentes sistemas de produção. Aspectos gerais do manejo reprodutivo e sanitário de ovinos de corte.</p>			
<b>Objetivo(s):</b>			
<p>Proporcionar ferramentas para que o aluno possa atuar na área de produção de ruminantes, no planejamento e execução das atividades, sempre primando pela sustentabilidade do sistema como um todo.</p>			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<p>1. Introdução à bovinocultura de leite; 2. Aspectos fisiológicos da produção do leite: curva de lactação, nutrição da vaca; 3. Identificação do cio e do momento ideal para a cobertura ou inseminação artificial da vaca; 4. Cuidados com a vaca antes, durante e após o parto; 5. Criação da terneira e da novilha; 6. Alimentação da vaca leiteira; 7. Desmame; 8. Raças leiteiras e de dupla aptidão; 9. Suplementação mineral; 10. Sistemas de produção de bovinos leiteiros; 11. Introdução à bovinocultura de corte; 12. Mercado da carne; 13. Sistemas de produção de bovinos de corte; 14. Novilho precoce; 15. Escore de condição corporal; 16. Tratamentos fitoterápicos contra parasitas; 17. Raças de bovinos de corte. 18. Introdução à ovinocultura; 19. Exigências nutricionais; 20. Tosquia; 21. Endo e ectoparasitas; 22. Casqueamento; 23. Reprodução; 24. Sistemas de criação de ovinos; 25. Raças de ovinos. 26. Boas práticas na produção de bovinos leiteiros, de corte e ovinos.</p>			

### **Referências Bibliográficas Básicas:**

AGUIAR, A. P. A.; RESENDE, J. R. **Pecuária de corte:** custos de produção e análise econômica. Viçosa: Aprenda Fácil, 2010.

AGUIAR, A. P. A.; RESENDE, J. R. **Pecuária de leite:** custos de produção e análise econômica. Viçosa: Aprenda Fácil, 2010.

BARCELLOS, J. O. J. *et al.* **Bovinocultura de corte:** Cadeia Produtiva & Sistemas de Produção. Guaíba: Agrolivros, 2011.

KLUTHCOUSKI, J.; STONE, L. F.; AIDAR, H. **Integração lavoura-pecuária.** Brasília, DF: Embrapa, 2003.

SILVA, J.C.P.M. **Manejo de vacas leiteiras a pasto.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2011.

SILVA, J.C.P.M. **Manejo de vacas leiteiras em confinamento.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2011.

SILVA, J.C.P.M. **Manejo para maior qualidade do leite.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2011.

SORIO, H. **Pastoreio Voisin:** teorias, práticas, vivências. 2. ed. Passo Fundo: Méritos, 2006.

SOUZA, I. C. **A ovelha:** Manual Prático Zootécnico. 2.ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Pallotti, 2005.

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (PRODUÇÃO DE ANIMAIS NÃO RUMINANTES)**

<b>Componente Curricular: Produção de animais não-ruminantes</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	(x) Obrigatório ( ) Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 9º	Pré-Requisito(s): Nutrição animal / Fundamentos de zootecnia	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b>Ementa:</b>			
Estudo dos sistemas de criação de animais monogástricos de produção: aves de corte, aves de postura e suínos. Manejo reprodutivo, programa alimentar, raças, cruzamentos, biossegurança na produção, introdução das boas práticas de bem estar animal na produção.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Proporcionar ao aluno as ferramentas para que seja capaz de planejar e executar programas de produção de animais monogástricos em seus diferentes sistemas de criação, dominando os conhecimentos necessários a respeito da nutrição, manejo e genética de cada espécie.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
SUÍNOS: 1. Origem, domesticação e dados atuais da produção de suínos; 2. Características zootécnicas dos suínos; 3. Sistemas de criação; 4. Manejo dos leitões do nascimento à desmama; 5. Raças; 6. Manejo reprodutivo; 7. Programa alimentar; 8. Biossegurança; 9. Boas práticas do bem estar animal. AVES: 1. Importância econômica dos sistemas de criação de aves no Brasil e no mundo; 2. Particularidades anatomo-fisiológicas das aves; 3. Componentes e formação do ovo; 4. Manejo da criação de frangos de corte e de poedeiras; 5. Instalações e equipamentos; 6. Reprodução; 7. Melhoramento genético; 8. Sistemas de produção comercial; 9. Criação de frango e galinha caipira; 10. Criação de outras espécies avícolas (pato, marreco, codorna, peru, avestruz, galinha d'angola); 11. Boas práticas do bem estar animal.			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
ALBINO, L. F. T. <i>et al.</i> <b>Criação de frango e galinha caipira:</b> avicultura alternativa. 2. ed. rev. e amp. Viçosa: Aprenda Fácil, 2005.			
ALVES, E. R. <b>Aves de raça pura:</b> galinhas, faisões e aquáticos. Porto Alegre: Cinco Continentes, 2008.			
BRENT, G. <b>ThePigman's handbook.</b> 3. ed. London: Farming Press Books, 1995.			
COTTA, T. <b>Alimentação de aves.</b> Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.			
COTTA, T. <b>Galinha:</b> produção de ovos. Viçosa: Aprenda Fácil, 2002.			

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: (MÁQUINAS E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS)**

Componente Curricular: <b>Máquinas e implementos agrícolas</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	(x)Obrigatório ( )Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 5º	Pré-Requisito(s): Física aplicada / Noções básicas de desenho técnico	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: mínimo 15 horas			
<b>Ementa:</b>			
Motores agrícolas; Tratores agrícolas; Máquinas e implementos de preparo do solo, implantação de culturas, condução de culturas, irrigação, colheita de culturas, armazenamento e beneficiamento de grãos, pecuária, pequena propriedade; Desenvolvimento de máquinas e tecnologias para agricultura sustentável; Agricultura de precisão.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre os tipos, o funcionamento, as finalidades e as regulagens das máquinas e implementos agrícolas; capacitar o aluno para o desenvolvimento de máquinas e implementos para utilização na agricultura com foco na sustentabilidade; Proporcionar o aluno para a elaboração e análises de projetos de planejamento da mecanização agrícola.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1. Introdução às máquinas agrícolas; 2. Tratores agrícolas; 3. Tração animal; 4. Máquinas e implementos para preparo do solo; 5. Máquinas e implementos para implantação de culturas; 6. Máquinas e implementos para condução de culturas; 6. Máquinas e implementos para irrigação; 7. Máquinas e implementos para colheita de culturas; 8. Máquinas para armazenamento e beneficiamento de grãos; 9. Máquinas e implementos para pecuária; 10. Máquinas e implementos para pequena propriedade; 11. Desenvolvimento de tecnologias para agricultura sustentável; 12. Agricultura de precisão.			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
COMETTI, N. N. <b>Mecanização agrícola</b> Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2012.			
MOLIN, J. P.; AMARAL, L. R.; COLAÇO, A. F. <b>Agricultura de precisão</b> . São Paulo: Oficina de Textos, 2015.			
OLIVEIRA, A. D.; MOREIRA-JUNIOR, W. M.; CARVALHO, L. C. D. <b>Manutenção de tratores agrícolas</b> (Manutenção por Horas). Campinas: LK, 2007.			

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: (MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA)**

<b>Componente Curricular: Mecanização agrícola</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 30	Créditos: 2	( ) Obrigatório (X)Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): Eletivo	Pré-Requisito(s): Máquinas e implementos agrícolas	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b>Ementa:</b>			
Ensaio e experimentação na mecanização agrícola. Fontes de energia e princípios de funcionamento de motores agrícolas. Conjuntos mecanizados à tração animal; Planejamento da mecanização em propriedades; Dimensionamento do parque de máquinas; Rendimento operacional de conjuntos mecanizados. Escolha, análise e desempenho de máquinas e equipamentos agrícolas para agricultura familiar; Combustíveis, lubrificantes e manutenção de máquinas agrícolas; Análise econômica em mecanização agrícola, com ênfase na agricultura familiar.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Fornecer aos acadêmicos subsídios necessários para a correta escolha, dimensão e viabilidade de conjuntos mecanizados em propriedades rurais familiares. Proporcionar conhecimentos básicos sobre a funcionalidade, operacionalidade e manutenção do parque de máquinas agrícolas em propriedades rurais. Capacitar os acadêmicos para a elaboração de projetos e planejamento sustentável da mecanização agrícola.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1.Introdução à mecanização agrícola. 2 Ensaio de tratores agrícolas. 3 Ensaio de pulverizadores. 4 Ensaio de conjuntos mecanizados. 5 Capacidade de trabalho de máquinas e implementos agrícolas. 6 Rendimento operacional de máquinas e implementos agrícolas. 7. Dimensionamento do parque de máquinas e implementos em propriedades rurais familiares. 8 Custo operacional e de aquisição de maquinário agrícola. 9 Viabilidade técnica-econômica do maquinário agrícola. 10 Planejamento da mecanização agrícola. 11 Dimensionamento do parque de máquinas de uma propriedade rural familiar. 12 Necessidade e consumo de combustíveis e lubrificantes.			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
MOLIN, J. P.; AMARAL, L. R.; COLAÇO, A. F. <b>Agricultura de precisão</b> . São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2015.			
SILVA, R. C. <b>Máquinas e equipamentos agrícolas</b> . São Paulo: Érica, 2014.			

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: (ESTATÍSTICA)

Componente Curricular: <b>Estatística</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	(x) Obrigatório ( ) Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 3º	Pré-Requisito(s): Matemática aplicada I	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: mínimo 15 horas			
<b>Ementa:</b>			
Aquisição e organização de dados; Tipos de dados; Hipótese científica x estatística; Introdução à probabilidade; Estatística descritiva: medidas de tendência central e de variação; Distribuição normal e teste Z; Valor de P; Estatística inferência: testes paramétricos - teste t, ANOVA, Regressão e Correlação – e testes não-paramétricos - teste do Qui-quadrado, Teste U ou de Wilcoxon-Mann-Whitney, teste de H ou de Kruskal-Wallis, teste T de Wilcoxon, Correlação de Spearman.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Fornecer ao aluno uma formação básica em estatística descritiva e inferencial. Capacitar o estudante a interpretar, contextualizar e processar dados estatísticos e resultados de experimentos.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1. Construção de uma hipótese. Variáveis dependentes e independentes. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. 2. Estatística descritiva: moda, média, desvio padrão, variância, amostra significativa, distribuição normal; 3. Escolha do teste estatístico. 4. Cálculo de probabilidades; 5. Teste do Qui-quadrado; 6. Teste U (Wilcoxon-Mann-Whitney); 7. Teste de H ou de Kruskal-Wallis. 8. Teste T de Wilcoxon; 9. Correlação de Spearman; 10. Distribuição T, teste T de Student; 11. Correlação de Pearson; 12. Análise de variância e transformação de dados 13. Fundamentos e aplicações de testes de significância. 14. Testes de comparações múltiplas. 15. Regressão.			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
BUSSAB, W. de O.; MORETTIN, P. A. <b>Estatística básica</b> . 6. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010.			
CALLEGARI-JACQUES, S. M. <b>Bioestatística</b> : princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed. 2003.			
DOWNING, D.; CLARK, J. <b>Estatística aplicada</b> . 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.			

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: (ECONOMIA E CONTABILIDADE RURAL)**

<b>Componente Curricular: Economia e contabilidade rural</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 60	Créditos: 4	(x) Obrigatório ( ) Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 3º	Pré-Requisito(s): Sem pré-requisitos	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b>Ementa:</b>			
Fundamentos de Economia rural. Cadeias Produtivas Agropecuárias. Noções básicas de contabilidade rural. Demonstrações contábeis: balanço patrimonial e demonstração do resultado do exercício. Princípios de análise econômica e financeira: liquidez, garantia de dívidas, lucratividade e rentabilidade.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Proporcionar ao aluno condições de compreensão da realidade econômica das atividades agropecuárias e fornecer subsídios (instrumentos) para planejamento e controle econômico das atividades desenvolvidas.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1. Fundamentos de Economia Rural: Sistemas Econômicos, Oferta e Demanda, Elasticidades. 2. Agricultura Brasileira: principais produtos, cadeias produtivas e Políticas Públicas. 3. Contabilidade: conceituação, objeto, finalidades e campos de aplicação. 4. Instrumentos básicos de Contabilidade Rural: Fluxo de Caixa, Balanço, Patrimônio, Análise Financeira. 5. Fundamentos de Gestão Agropecuária: receitas, custos, despesas e resultados.			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
MARION, J. C. <b>Contabilidade rural</b> . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2000.			
SANTOS, G.S. <b>Administração de custos na agropecuária</b> . São Paulo: Atlas, 1993.			

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: (INSTALAÇÕES RURAIS)

Componente Curricular: <b>Instalações rurais</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 30	Créditos: 2	(x) Obrigatório ( ) Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 4 <sup>o</sup>	<i>Pré-Requisito(s):</i> Física aplicada / Noções básicas de desenho técnico	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: mínimo 15 horas			
<b>Ementa:</b>			
Conforto térmico e controle: aplicações específicas em instalações rurais e para animais. Materiais e técnicas de construções. Instalações hidráulico-sanitárias para fins rurais. Planejamento e projeto de instalações zootécnicas e agrícolas. Memorial descritivo, orçamento e cronograma físico-financeiro.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Capacitar o aluno a planejar e executar projetos de instalações nas propriedades rurais, de acordo com as necessidades e a capacidade financeira da realidade onde está atuando.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1-Conceitos de transmissão de calor e conforto térmico em instalações rurais para armazenamento de grãos e para animais; 2- Características de diferentes materiais de construção; 3- Diferentes técnicas de construções (madeira e concreto); 4- Exemplos de diferentes construções, instalações hidráulico-sanitárias para fins rurais (aves de corte e postura), suínos (diferentes etapas do ciclo), bovinos de leite, animais (bovinos de corte e leite) em confinamento e instalações para armazenamento de grãos; 5- Planejamento e projeto de instalações zootécnicas e agrícolas, com seus memoriais descritivos, orçamentos e cronogramas físico-financeiros (recomenda-se a formação de diferentes grupos de alunos para desenvolver projetos para propriedades rurais reais). Não é necessário implantar o projeto, mas os alunos visitariam uma propriedade real, constatariam sua necessidade e desenvolveriam o projeto (de acordo com a realidade financeira que encontrarem) nesta disciplina, com o apoio do professor.			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
BAETA, F. C.; SOUZA, C. F. <b>Ambiência em edificações rurais:</b> Conforto animal. 2. ed. Viçosa: Editora UFV, 2010.			
PFEIL, W. <b>Estruturas de madeira.</b> 6. ed. Livros Técnicos e Científicos, 2003.			
PFEIL, W. <b>Estruturas de aço:</b> dimensionamento prático segundo as Normas Brasileiras. 8. ed. Livros Técnicos e Científicos, 2009.			

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: (ARMAZENAMENTO E BENEFICIAMENTO DE MATÉRIAS-PRIMAS VEGETAIS)**

<b>Componente Curricular: Armazenamento e beneficiamento de matérias-primas vegetais</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 45	Créditos: 3	(x) Obrigatório ( ) Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 9º	<i>Pré-Requisito(s):</i> Fisiologia vegetal / Instalações rurais / Segurança e soberania alimentar	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b>Ementa:</b>			
Noções de fisiologia pós-colheita. Caracterização físico-química e fisiológica das matérias-primas. Matérias-primas de origem vegetal (frutas, hortaliças, cereais, leguminosas, cana-de-açúcar e erva mate): obtenção, beneficiamento e armazenamento.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Preparar o aluno para executar atividades relacionadas à conservação de matérias primas de origem vegetal, bem como dominar os conceitos básicos das matérias-primas, as operações preliminares, os processos de produção e fabricação de produtos de origem vegetal.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1. Noções de fisiologia pós-colheita. 2. Frutas: características gerais, composição físico-química, estrutura, microbiologia, operações preliminares e armazenamento. 3. Hortaliças: características gerais, composição físico-química, estrutura, microbiologia, operações preliminares e armazenamento. 4. Cereais: características gerais, composição físico-química, estrutura, microbiologia, operações preliminares e armazenamento. 5. Leguminosas: características gerais, composição físico-química, estrutura, microbiologia, operações preliminares e armazenamento. 6. Leguminosas: características gerais, composição físico-química, estrutura, microbiologia e operações preliminares e armazenamento. 7. Outros: Cana-de-açúcar e erva mate. Características gerais, composição físico-química, operações preliminares e armazenamento.			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
CARVALHO, N. M.; NAKAGAWA, J. <b>Sementes: ciência, tecnologia e produção.</b> 4. ed. Jaboticabal: FUNEP, 2000.			
EVANGELISTA, J. <b>Tecnologia de alimentos.</b> 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1992.			
GERMANO, P. M. L.; GERMANO, M. I. S. <b>Higiene e vigilância sanitária de alimentos.</b> 2. ed. São Paulo: Varela, 2003.			

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: SENSORIAMENTO REMOTO E GEOPROCESSAMENTO APLICADOS À VEGETAÇÃO E RELEVO**

Componente Curricular: <b>Sensoriamento remoto e geoprocessamento aplicados a vegetação e relevo</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 30	Créditos: 2	( ) Obrigatório (X)Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): Eletivo	<i>Pré-Requisito(s):</i> Fundamentos de sensoriamento remoto e geoprocessamento	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b><i>Ementa:</i></b>			
Fundamentos da análise de vegetação e relevo por dados de sensoriamento remoto e aplicação do geoprocessamento. O processamento dos dados e aplicações ambientais que se baseiam na distinção e caracterização da cobertura vegetal, assim como, na investigação do relevo enquanto elemento fundamental na organização do espaço.			
<b><i>Objetivo(s):</i></b>			
Compreender e aplicar o conhecimento de sensoriamento remoto e geoprocessamento as diferentes composições vegetacionais, nativas e silvestres, e análise da morfologia de terreno.			
<b><i>Conteúdo Programático:</i></b>			
1. Comportamento Espectral da Vegetação; 2. Sensoriamento Remoto aplicado ao estudo Florestal, Campo e Agricultura; 3. Processamento de Imagens para vegetação; 4. Sensores Remotos e Vegetação; 5. Estudo do relevo por Sensoriamento Remoto; 6. Modelo Digital de Elevação e tratamento dos dados; 7. Variáveis morfométricas 8. Aplicações ambientais do modelo digital de elevação. 8. Práticas em Sistema de Informações Geográficas.			
<b><i>Referências Bibliográficas Básicas:</i></b>			
FLORENZANO, T. G. (Org.). <b>Geomorfologia</b> : conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.			
PONZONI, F. J.; SHIMABUKURO, Y. E.; KUPLICH, T. M. <b>Sensoriamento remoto da vegetação</b> . 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2012. v. 1.			

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: ANTROPOLOGIA RURAL

Componente Curricular: <b>Antropologia rural</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 45	Créditos: 3	(x)Obrigatório ( )Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 5º	Pré-Requisito(s): Sociedade e espaço rural	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b>Ementa:</b>			
<p>A aventura antropológica: a especificidade da abordagem antropológica - o trabalho de campo e a construção do objeto; diferentes olhares - o estranhamento. Cultura, identidade e política: cultura reprodução social e poder; visões de tempo e natureza; mais diversidade - religião etnia, geração, gênero, região; tradições, persistência e mudança. Campesinato - terra, família e produção: grupo doméstico e estratégias familiares; casamento e estratégias reprodutivas; sucessão e transmissão de patrimônio; família e trabalho; campesinato e reprodução social; o cálculo econômico camponês. Alimentação e cultura. Diálogo interétnico no processo de mediação social. O lugar da agricultura familiar no desenvolvimento capitalista do campo; modernização crise e permanência no Brasil e no Rio Grande do Sul.</p>			
<b>Objetivo(s):</b>			
<p>Explorar temáticas clássicas e contemporâneas ligadas à antropologia; proporcionar elementos teórico-analíticos para compreender a diversidade histórica, cultural e comportamental dos grupos sociais; refletir e relacionar os elementos da antropologia e as questões da diversidade rural brasileira.</p>			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<p>1. Antropologia: conceitos, características e importância para a agronomia; 2. O trabalho de campo e a construção do objeto; 3. Diferentes olhares e estranhamento; 4. Cultura, identidade e política; 5. O tempo e a natureza numa perspectiva antropológica; 6. Religião e etnia; 7. Geração e as questões de gênero no meio rural; 8. Região e territorialização; 9. Tradição e Mudança; 10. Campesinato: terra, família e produção; 11. Grupo doméstico e estratégias familiares; casamento e estratégias reprodutivas; sucessão e transmissão do Patrimônio; família e trabalho; 12. Campesinato e reprodução social, 13. O desenvolvimento capitalista no campo; identidade e poder.</p>			

### **Referências Bibliográficas Básicas:**

CÂNDIDO, A. **Os parceiros do Rio Bonito**. 12. ed. São Paulo: Edusp, 2017.

DAVID, CESAR DE. **Educação do campo**: antropologia das populações rurais. Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Núcleo de Tecnologia Educacional – NTE, 2017. Disponível em: [https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/17126/Curso\\_Ed-Campo\\_Antropologia-Populacoes-Rurais.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/17126/Curso_Ed-Campo_Antropologia-Populacoes-Rurais.pdf?sequence=4&isAllowed=y). Acesso em: 26 jul. 2021.

MARCONI, M.A.de; PRESOTTO, Z.M.N. **Antropologia**: uma introdução. São Paulo: Atlas, 2019.

MENASHE, R. **Saberes e sabores da colônia**: alimentação e cultura como abordagem para o estudo do rural. Porto Alegre: UFRGS, 2015.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**: a forma e o sentido do Brasil. 2. ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO**

Componente Curricular: <b>Associativismo e cooperativismo</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 45	Créditos: 3	(x)Obrigatório ( )Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 4 <sup>o</sup>	Pré-Requisito(s): Economia e contabilidade rural / Sociedade e espaço rural	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b>Ementa:</b>			
Organização Social. Participação na educação participativa. Associativismo. Cooperativismo. Doutrina e Organização Cooperativista. Vantagens do cooperativismo. Cooperativismo Agropecuário. Diferenças entre Sociedade Cooperativa e Sociedade Mercantil. Escolas e Eficiência Cooperativa. Autogestão.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Proporcionar ao aluno conhecimentos acerca das formas coletivas de organização social, estimulando a aplicação dos princípios de educação cooperativa na agricultura como instrumento para o desenvolvimento rural.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1.Organização Social: fundamentos, conceitos e aplicações na agricultura; 2. Participação: conceitos e metodologias aplicadas ao universo rural; 3. Associativismo: conceito, formas e aplicações; 4. Cooperativismo: Conceito, organização e aplicações; 5. Educação Cooperativa: princípios e desafios; 6. Autogestão: Conceito e aplicações.			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
BATALHA, M. O. <i>et al.</i> <b>Gestão agroindustrial</b> . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001. v.1.			
OLIVEIRA, D.P.R. <b>Manual de gestão das cooperativas</b> : uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: ATLAS, 2003.			
VEIGA, S. M. (org.) <b>Associações</b> : como constituir sociedades sem fins lucrativos. Rio de Janeiro: DP&A: Fase, 2001. 125p. (Série Economia Solidária, v. 4).			

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO

Componente Curricular: <b>Gestão de unidades de produção</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 45	Créditos: 3	(x)Obrigatório ( )Eletivo
Curso(s): Agronomia	Semestre(s): 6º	Pré-Requisito(s): Economia e contabilidade rural	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades curricularizáveis de extensão			
Prática: flexível			
<b>Ementa:</b>			
Organização e funcionamento da Unidade de Produção Agropecuária. A unidade de produção vista como um sistema. A gestão de pessoas na unidade de produção. Racionalidade administrativa e o processo de decisão dos agricultores. Recursos, fatores de produção e condicionantes técnicos e econômicos do processo produtivo. Medidas e critérios de avaliação econômica da unidade de produção. Resultados técnicos e econômicos e análise e diagnóstico da unidade de produção. Métodos de observação e coleta de dados referente ao sistema de produção.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Capacitar o educando a desenvolver um olhar criterioso a respeito da gestão de unidades de produção familiar compreendendo sua racionalidade técnica e econômica			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
1. Unidades de produção como um sistema; 2. Gestão de pessoas e processo de decisão e ação na unidade familiar; 3. Reprodução e desempenho econômico na unidade de produção; 4. Medidas e critérios de desempenho econômico; 5. Fatores que determinam o desempenho econômico; 6. A obtenção dos dados; 7. Sistematização de dados e sua organização; 8. Calendário agrônomo; 9. Itinerário técnico; 10. Estrutura de unidades de produção; 11. Análise do desempenho de unidades de produção; 12. Análise das estratégias de reprodução dos sistemas de produção; 13. Análise da capacidade de reprodução econômica e social dos sistemas de produção.			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
BATALHA, M. O. (coord.). <b>Gestão agroindustrial</b> . São Paulo: Atlas, 1997. v. 1.			
MOTTA, F. G. P. <b>Teoria geral da administração</b> : uma introdução. São Paulo: Pioneira, 1987.			
SANTOS, G. S. <i>et al.</i> <b>Administração de custos na agropecuária</b> . São Paulo: Atlas, 1993.			

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I)

Componente Curricular: <b>TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I</b>		
Código:	Carga Horária (horas): 60 horas/aula/EAD	Créditos Obrigatória (x) Eletiva ( )
		Teóricos: 4      Práticos:
		Total: 4
Modalidade: ( ) Presencial (x) A Distância ( ) Atividades Curricularizáveis de extensão:		
Curso: Administração: Agronegócio	Semestre: 1º	Pré-Requisito(s): sem pré-requisitos
<b>Ementa</b>		
Ao final da disciplina o discente deverá ser capaz de compreender a evolução das teorias administrativas e suas diferentes escolas de pensamento, de modo que, visualize a contribuição de cada uma delas para o desenvolvimento da ciência administrativa.		
<b>Objetivo(s)</b>		
Analisar os antecedentes históricos da Administração e discutir o papel desempenhado pelas diferentes escolas administrativas, sua evolução, adaptação e aplicação ao contexto atual e às necessidades emergentes. Desenvolver um pensamento crítico através de estudos que possibilitem a construção do conhecimento, permitindo ao acadêmico ter condições de promover discussões a respeito da ciência administrativa, bem como sobre a importância do administrador e das organizações para a sociedade.		
<b>Conteúdo Programático</b>		
1. Introdução à Teoria Geral da Administração 1.1 Organizações e Administração; 1.2 O Processo da Administração; 1.3 Bases Históricas da Administração. 2. Abordagem Clássica da Administração 2.1 Administração Científica; 2.2 Teoria Clássica; 2.3 Apreciação crítica. 3. ABORDAGEM Humanística da Administração 3.1 Teoria das Relações Humanas. 3.2 Decorrências da Teoria das Relações Humanas. 4. Abordagem NEOCLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO 4.1 teoria Neoclássica; 4.2 Administração por Objetivos (APO). 5. Abordagem Estruturalista da Administração 5.1 Teoria Burocrática. 5.2 Teoria Estruturalista. 5.3 Apreciação crítica.		

### Referências Bibliográficas Básicas

CARAVANTES, G.R.; CARAVANTES, C.B.; KLOECKNER, M.C. **Administração: teorias e processos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração**. 9. ed. Baureri, SP: Manole, 2014.

MAXIMIANO, A.C.A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2000. 546 p.

MAXIMIANO, A.C.A. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**. São Paulo: Atlas, 2012.

#### **Referências Bibliográficas Complementares**

FAYOL, H. **Administração Industrial e Geral**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

STONER, J.A.F. **Administração**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1994.

ABRANTES, José. **Teoria geral da administração - TGA: a antropologia empresarial e a problemática ambiental**. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 24 out. 2023.

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: (TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II)**

Componente Curricular: <b>TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II</b>		
Código:	Carga Horária (horas): 60 horas/aula/EAD	Créditos Obrigatória (x) Eletiva ( )
		Teóricos: 4   Práticos:
	Total: 4	
Modalidade: ( ) Presencial (x) A Distância ( ) Atividades Curricularizáveis de extensão		
Curso: Administração (Agronegócio)	Semestre: 2º	Pré-Requisito(s): Teoria Geral da Administração I
<b>Ementa</b>		
Ao final da disciplina o discente deverá ter aprofundado seu conhecimento acerca das teorias administrativas e suas escolas de pensamento, compreendendo a interface entre o papel delas no desenvolvimento da ciência administrativa e a aplicabilidade nos contextos organizacionais atuais.		
<b>Objetivo(s)</b>		
Aprofundar o conhecimento a respeito da ciência administrativa, bem como as contribuições que as diversas ciências, em especial as sociais, podem proporcionar, promovendo uma discussão mais ampla sobre os novos conceitos de administração e sua aplicação no mundo corporativo e no dia-a-dia social. Compreender, não só a evolução dos diversos conceitos das teorias da administração e suas escolas, mas também, as relações entre elas e o caráter contingencial e situacional da administração contemporânea.		
<b>Conteúdo Programático</b>		
1. ABORDAGEM COMPORTAMENTAL DA ADMINISTRAÇÃO 1.1 Teoria Comportamental; 1.2 Teoria do Desenvolvimento Organizacional; 2. ABORDAGEM SISTÊMICA DA ADMINISTRAÇÃO 2.1 Tecnologia e Administração; 2.2 Teoria Matemática da Administração; 2.3 Teoria de Sistemas. 3. ABORDAGEM CONTINGENCIAL DA ADMINISTRAÇÃO 3.1 Teoria das Contingências. 4. OUTRAS ABORDAGENS DA ADMINISTRAÇÃO 4.1 Administração Participativa; 4.2 <i>Benchmarking</i> ; 4.3 <i>Downsizing</i> ; 4.4 Reengenharia; 5. ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS DA ADMINISTRAÇÃO 5.1 Cultura Organizacional; 5.2 Aprendizagem Organizacional; 5.3 Competências Organizacionais; 5.4 Cidadania Organizacional; 5.5 Redes e Organizações.		
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>		
CHIAVENATO, I. <b>Introdução à teoria geral da administração</b> . Baureri, SP: Manole, 2014.  MAXIMIANO, A.C.A. <b>Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital</b> . São Paulo: Atlas, 2012.  OLIVEIRA, D.P.R. <b>Teoria geral da administração: uma abordagem prática</b> . São Paulo: Atlas, 2008		
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>		
VIZEU, F. <b>Teorias da administração: origem, desenvolvimento e implicações</b> . Curitiba: Intersaberes, 2019. <i>E-book</i> . Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a> . Acesso em: 24 out. 2023		

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: (CONTABILIDADE GERAL)

Componente Curricular: CONTABILIDADE GERAL				
<b>Código:</b>	<b>Carga Horária:</b> 60h/aula	<b>Créditos:</b> 4 Obrigatória (x) Eletiva ( )		
Modalidade: (x) Presencial ( ) A Distância ( ) Atividades Curricularizáveis de extensão				
<b>Curso(s):</b> Administração	<b>Semestre(s):</b> 3º	<b>Pré-Requisito(s):</b> Elementos de Micro e Macroeconomia		
<b>Ementa:</b>				
A disciplina, no seu final, procura desenvolver competências, habilidades e atitudes que permitam ao discente desenvolver um raciocínio analítico necessário ao entendimento dos fatos contábeis que possuem consequências na gestão de ativos.				
<b>Objetivo(s):</b>				
Apropriar-se dos saberes introdutórios da ciência contábil mercantil e rural, de modo a desenvolver competências para registrar fatos administrativos causadores das variações patrimoniais, bem como analisar as consequências dessas variações.				
<b>Conteúdo Programático:</b>				
<table border="1"><tr><td>Conceito geral contabilidade e de contabilidade rural: 1.1 Objeto da contabilidade. 1.2 Objetivo da contabilidade. 1.3 Finalidade da contabilidade. 1.4 Usuários da contabilidade. 1.5 Campo de aplicação da contabilidade. 2. Patrimônio: 2.1 Conceito de patrimônio. 2 Aspectos qualitativos e quantitativos do patrimônio. 2.3 Representação gráfica do patrimônio. 2.4 Equação fundamental do patrimônio. 2.5 Conceito de Patrimônio Líquido. 2.6 Situações líquidas patrimoniais possíveis. 2.7 Origens e aplicações de recursos. 2.8 Formação do patrimônio e suas variações. 3. Contas: 3.1 Conceito de contas; 3.2 Classificação das contas. 3.3 Funções das contas. 3.4 Noções de débito e de crédito. 3.5 Funcionamento das contas. 3.6 Plano de contas – conceito. 3.7 Composição do Plano de contas: 3.7.1 Elenco de contas. 3.7.2 Manual de contas. 3 Lançamentos explicativos para o registro de operações especiais. 3.8 Código e grau da conta.</td><td>4. Escrituração contábil. 4.1 Conceito. 4.2 Atos e fatos administrativos. 4.3 Livros de escrituração. 4.4 Classificação dos livros de escrituração. 4.5 Formalidades do Livro Diário. 4.6 Métodos de escrituração. 5. Lançamentos contábeis. 5.1 Conceito. 5.2 Elementos essenciais e elaboração dos lançamentos. 5.3 Fórmulas de lançamento. 6. Operações de abertura. 6.1 Etapas da constituição do capital. 6.2 Realização ou integralização do capital. 7. Razonete e Balancete. 7.1 Conceito. 7.2 Uso, aplicação e operacionalização. 8. Apuração do Resultado do Exercício e levantamento do Balanço Patrimonial. 8.1 Conceito. 8.2 Aspectos legais. 8.3 Roteiro para apuração do Resultado do Exercício e do levantamento do Balanço Patrimonial</td></tr></table>			Conceito geral contabilidade e de contabilidade rural: 1.1 Objeto da contabilidade. 1.2 Objetivo da contabilidade. 1.3 Finalidade da contabilidade. 1.4 Usuários da contabilidade. 1.5 Campo de aplicação da contabilidade. 2. Patrimônio: 2.1 Conceito de patrimônio. 2 Aspectos qualitativos e quantitativos do patrimônio. 2.3 Representação gráfica do patrimônio. 2.4 Equação fundamental do patrimônio. 2.5 Conceito de Patrimônio Líquido. 2.6 Situações líquidas patrimoniais possíveis. 2.7 Origens e aplicações de recursos. 2.8 Formação do patrimônio e suas variações. 3. Contas: 3.1 Conceito de contas; 3.2 Classificação das contas. 3.3 Funções das contas. 3.4 Noções de débito e de crédito. 3.5 Funcionamento das contas. 3.6 Plano de contas – conceito. 3.7 Composição do Plano de contas: 3.7.1 Elenco de contas. 3.7.2 Manual de contas. 3 Lançamentos explicativos para o registro de operações especiais. 3.8 Código e grau da conta.	4. Escrituração contábil. 4.1 Conceito. 4.2 Atos e fatos administrativos. 4.3 Livros de escrituração. 4.4 Classificação dos livros de escrituração. 4.5 Formalidades do Livro Diário. 4.6 Métodos de escrituração. 5. Lançamentos contábeis. 5.1 Conceito. 5.2 Elementos essenciais e elaboração dos lançamentos. 5.3 Fórmulas de lançamento. 6. Operações de abertura. 6.1 Etapas da constituição do capital. 6.2 Realização ou integralização do capital. 7. Razonete e Balancete. 7.1 Conceito. 7.2 Uso, aplicação e operacionalização. 8. Apuração do Resultado do Exercício e levantamento do Balanço Patrimonial. 8.1 Conceito. 8.2 Aspectos legais. 8.3 Roteiro para apuração do Resultado do Exercício e do levantamento do Balanço Patrimonial
Conceito geral contabilidade e de contabilidade rural: 1.1 Objeto da contabilidade. 1.2 Objetivo da contabilidade. 1.3 Finalidade da contabilidade. 1.4 Usuários da contabilidade. 1.5 Campo de aplicação da contabilidade. 2. Patrimônio: 2.1 Conceito de patrimônio. 2 Aspectos qualitativos e quantitativos do patrimônio. 2.3 Representação gráfica do patrimônio. 2.4 Equação fundamental do patrimônio. 2.5 Conceito de Patrimônio Líquido. 2.6 Situações líquidas patrimoniais possíveis. 2.7 Origens e aplicações de recursos. 2.8 Formação do patrimônio e suas variações. 3. Contas: 3.1 Conceito de contas; 3.2 Classificação das contas. 3.3 Funções das contas. 3.4 Noções de débito e de crédito. 3.5 Funcionamento das contas. 3.6 Plano de contas – conceito. 3.7 Composição do Plano de contas: 3.7.1 Elenco de contas. 3.7.2 Manual de contas. 3 Lançamentos explicativos para o registro de operações especiais. 3.8 Código e grau da conta.	4. Escrituração contábil. 4.1 Conceito. 4.2 Atos e fatos administrativos. 4.3 Livros de escrituração. 4.4 Classificação dos livros de escrituração. 4.5 Formalidades do Livro Diário. 4.6 Métodos de escrituração. 5. Lançamentos contábeis. 5.1 Conceito. 5.2 Elementos essenciais e elaboração dos lançamentos. 5.3 Fórmulas de lançamento. 6. Operações de abertura. 6.1 Etapas da constituição do capital. 6.2 Realização ou integralização do capital. 7. Razonete e Balancete. 7.1 Conceito. 7.2 Uso, aplicação e operacionalização. 8. Apuração do Resultado do Exercício e levantamento do Balanço Patrimonial. 8.1 Conceito. 8.2 Aspectos legais. 8.3 Roteiro para apuração do Resultado do Exercício e do levantamento do Balanço Patrimonial			

#### Referências Bibliográficas Básicas:

BRAGA, R. **Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira**. São Paulo: Atlas, 2015.

LENZA, P. MONHOTO, E. **Contabilidade geral e avançada esquematizado**: inclui análise de balanços. 4. ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2015.

MARION, J. C. **Contabilidade rural**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

QUINTANA, A. C. **Contabilidade básica**: com exercícios práticos de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade do CFC. São Paulo: Atlas, 2014.

#### Referências Bibliográficas Complementares:

ARRUDA, L. L.; SANTOS, C. J. **Contabilidade rural**. Curitiba: Intersaberes, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 24 out. 2023.

ZANIN, D. F. **Contabilidade de agronegócios**. São Paulo: Contentus, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 24 out. 2023.

IUDÍCIBUS, S. de **Teoria da Contabilidade**. São Paulo: Atlas, 1980.

RIBEIRO, O. M. **Contabilidade geral fácil**: para cursos de contabilidade e concursos em geral. São Paulo: Saraiva Editora, 1999.

SANTOS, G.S.; MARION, J. C. **Administração de custos na agropecuária**. São Paulo: Atlas, 1993.

OLIVEIRA, A. F. M. **Guia prático da contabilidade gerencial**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 24 out. 2023.

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (MARKETING NO AGRONEGÓCIO I)**

Componente Curricular: <b>MARKETING NO AGRONEGÓCIO I</b>			
<b>Código:</b>	<b>Carga</b> h/aula/EAD	<b>Horária:</b> 60	<b>Créditos:</b> 4 Obrigatória (x) Eletiva ( )
Modalidade: ( ) Presencial (x) A Distância ( ) Atividades Curricularizáveis de extensão			
<b>Curso(s):</b> Administração	<b>Semestre(s):</b> 4°	<b>Pré-Requisito(s):</b> Não	
<b>Ementa:</b>			
Introdução ao marketing no agronegócio. Histórico e evolução do marketing. Tipos, objetivos e características do marketing e do agronegócio. Mercado, comercialização e consumidor. Estratégias de marketing no agronegócio. Elaboração, divulgação, promoção e visualização do preço do produto.			
<b>Objetivo(s):</b>			
Capacitar os acadêmicos para atuar em organizações voltadas ao comércio de produtos e serviços relacionados ao agronegócio, bem como proporcionar ferramentas necessárias a elaboração de estratégias eficientes de marketing no agronegócio.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceitos de marketing.</li><li>2. Evolução, ambientes, objetivos, tipos, características e sistema de informações de marketing.</li><li>3. Comportamento do consumidor e relação com marketing.</li><li>4. Profissionais de marketing.</li><li>5. Planejamento e organização voltados ao marketing.</li><li>6. Visão sistêmica, capacidade de empreender.</li></ol>			
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>			
ANDRADE, C. F. <b>Marketing</b> . O que é? Quem faz? Quais as tendências? Curitiba: InterSaberes, 2013.			
ARANTES, E. C. <b>Marketing de serviços</b> . Curitiba: InterSaberes, 2013.			
CAMPOS, L. M. F. <b>Marketing industrial</b> . Curitiba: InterSaberes, 2013.			
MONTROYA, M.A. & ROSSETO, C.R. <b>Abertura econômica e competitividade no agronegócio</b> . Passo Fundo – UPF, 2002.			
CHIAVENATO, I. <b>Administração para não administradores</b> – A gestão de negócios ao alcance de todos. Manole, 2011.			
KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. M. <b>Princípios de marketing</b> . 18. ed. São Paulo: Grupo A, 2023. <i>E-book</i> . Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a> . Acesso em: 24 out. 2023.			
<b>Referências Bibliográficas Complementares:</b>			
BENNEMANN, L. Marketing 4.0: o que é e como praticar. Comunidade Sebrae, 4 nov. 2017. Disponível em: <a href="https://comunidadesebrae.com.br/blog/marketing-4-0-o-que-e-e-como-praticar">https://comunidadesebrae.com.br/blog/marketing-4-0-o-que-e-e-como-praticar</a> . Acesso em: 27 fev. 2024.			
FERREIRA JUNIOR, A. B.; AZEVEDO, N. Q. Marketing digital: uma análise do mercado 3.0. Curitiba: InterSaberes, 2015.			
KOTLER, P.; KARTAJAYA, H.; SETIAWAN, I. Marketing 4.0: do tradicional ao digital. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.			

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (CUSTOS)

Componente Curricular: CUSTOS		
<b>Código:</b>	<b>Carga Horária:</b> 60h/aula/EAD	<b>Créditos:</b> 4 Obrigatória (x) Eletiva ( )
Modalidade: ( ) Presencial ( x ) A Distância (x) Atividades Curricularizáveis de extensão		
<b>Curso(s):</b> Administração	<b>Semestre(s):</b> 4 <sup>o</sup>	<b>Pré-Requisito(s):</b> Não
<b>Ementa:</b>		
Ao final da disciplina o aluno deverá ter se apropriado dos conhecimentos relativos às definições de custos, critérios de cálculo de custos e apuração dos resultados operacionais das vendas.		
<b>Objetivo(s):</b>		
Apropriar-se dos saberes relativos ao conceito e classificação dos custos de modo a permitir a ele ser capaz de avaliar estoques de matéria prima, de insumos e de mão de obra durante o processo de produção, bem como possibilitar-lhe uma base para a precificação dos produtos e, ainda, tornar possível a elaboração de orçamentos.		
<b>Conteúdo Programático:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Custo e objeto de custeio: conceito definições.</li><li>2. Contabilidade de custos: conceito, objeto e finalidade.</li><li>3. Tipos e definições de custo.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Custos diretos.</li><li>3.2 Custos indiretos.</li><li>3.3 Custos fixos.</li><li>3.4 Custos variáveis.</li><li>3.5 A diferença entre custos e despesas.</li></ol></li><li>4. O momento do cálculo do custo (critérios).</li><li>5. Custo de materiais diretos.<ol style="list-style-type: none"><li>5.1 PEPS.</li><li>5.2 Preço Médio Ponderado Fixo.</li><li>5.3 Preço Médio Ponderado Móvel.</li></ol></li><li>6. Custo da mão de obra direta.</li><li>7. Métodos de gestão de custos para apoio à decisão.<ol style="list-style-type: none"><li>7.1 Método do Ponto de Equilíbrio.</li><li>7.2 Método dos Custos Conjuntos.</li><li>7.3 Método o do Custeio Direto.</li><li>7.4 Método do Custeio por Absorção.</li></ol></li><li>8. Critérios para a distribuição de custos indiretos.</li><li>9. Centros de Custos: conceito e finalidade.</li><li>10. Apuração de custos por produtos.</li><li>11. Critérios de absorção dos custos indiretos.</li><li>12. Apuração dos resultados operacionais das vendas.</li><li>13. O método de custeio ABC.</li></ol>		
<b>Referências Bibliográficas Básicas:</b>		
BATALHA, M. O. <b>Gestão agroindustrial</b> . São Paulo: Atlas, 2012. V. 1.		
DUTRA, R. G. <b>Custos: uma abordagem prática</b> . São Paulo: Atlas, 2010.		
FONTOURA, F. B. B. DA F. <b>Gestão de custos: uma visão integradora e prática dos métodos de custeio</b> . São Paulo: Atlas, 2013.		

**2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (MATEMÁTICA FINANCEIRA)**

Componente Curricular: <b>MATEMÁTICA FINANCEIRA</b>			
Código:	Carga Horária (horas): 60 horas/aula/EAD	Créditos Obrigatória (x) Eletiva ( )	
		Teóricos: 4	Práticos:
		Total: 4	
Modalidade: ( ) Presencial (x) A Distância ( ) Atividades Curricularizáveis de extensão			
Curso: Administração	Semestre: 2º	Pré-Requisito(s): Matemática Básica	
<b>Ementa</b>			
Conceituação e aplicação do conhecimento de conceitos básicos da matemática financeira, abordando: juros simples, juros compostos, descontos, capitalização e amortização composta e empréstimos em sua prática, percebendo sua utilização e importância.			
<b>Objetivo(s)</b>			
Realizar cálculos com porcentagem, diferenciar taxas de juros, calcular descontos, séries de pagamentos, e diferenciar os sistemas de amortização.			
<b>Conteúdo Programático</b>			
1. INTRODUÇÃO E CONCEITOS BÁSICOS 1.1 Definição de matemática financeira 1.2 Porcentagem 1.3 Diagrama de fluxo de caixa 1.4 Definição e modalidades de juros 1.5 Relações de equivalência 2. JUROS SIMPLES 2.1 Valor dos juros 2.2 Valor presente 2.3 Cálculo da taxa 2.4 Cálculo do tempo 2.5 Valor Futuro 2.6 Juro exato e juro comercial 2.7 Taxas proporcionais e equivalentes 3. JUROS COMPOSTOS 3.1 Montante 3.2 Diferença entre juros simples e juros compostos 3.3 Valor presente 3.4 Prazo 3.5 Cálculo da taxa 3.6 Cálculo dos juros 3.7 Juros compostos para períodos não inteiros	4. OPERAÇÕES COM TAXAS DE JUROS 4.1 Taxas de juros nominal e efetiva 4.2 Taxas equivalentes a juros compostos 4.3 Taxa acumulada de juros com taxas variáveis 4.4 Taxa média de juros 4.5 Taxa real de juros 4.6 Taxa efetiva e taxa líquida 5. DESCONTOS 5.1 Desconto Simples 5.2 Desconto Composto 5.3 Comparação dos sistemas de descontos 6. SÉRIES DE PAGAMENTOS 6.1 Série uniforme de pagamento postecipado 6.2 Série uniforme de pagamento antecipado 6.3 Série uniforme de pagamento diferida 7. SISTEMAS DE AMORTIZAÇÃO 7.1 Sistema Francês de Amortização 7.2 Sistema de Amortização Constante 7.3 Sistema de Amortização Misto 7.4 Sistema de Amortização Americano 7.5 Sistema de Amortização Crescente		

**Referências Bibliográficas Básicas**

ASSAF NETO, A. **Matemática financeira e suas aplicações**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CASAROTTO FILHO, N.; KOPITTKE, B.H.(Aut.). **Análise de investimentos**: matemática financeira: engenharia econômica: tomada de decisão: estratégia empresarial. 11. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

CRESPO, A.A. **Matemática Financeira Fácil**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

SAMANEZ, C.P. **Matemática financeira**. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

#### **Referências Bibliográficas Complementares**

BONORA JÚNIOR, D. **Matemática financeira**. 2. ed. São Paulo: Ícone, 2008. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 24 out. 2023.

BUARQUE, C. **Avaliação Econômica de projetos**. Rio de Janeiro: Campus, 1984.

CASAROTTO FILHO, N.; KOPITTKE, B.H. (Aut.). **Análise de investimentos**: matemática financeira: engenharia econômica: tomada de decisão: estratégia empresarial. 11. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

GITMAN, L. **Princípios de Administração Financeira**. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (LOGÍSTICA)

Componente Curricular: LOGÍSTICA		
Código:	Carga Horária (horas): 60 horas/aula/EAD	Créditos: Obrigatória (x) Eletiva ( )
		Teóricos: 4
		Total: 4
Modalidade: ( ) Presencial ( x ) A Distância ( ) Atividades Curricularizáveis de extensão		
Curso(s): Administração	Semestre: 4º	Pré-Requisito(s): Não
<b>Ementa:</b>		
Compreensão das principais atividades logísticas e suas operações; Identificação da aplicabilidade prática dos conceitos propostos, entre eles: gestão das cadeias agroindustriais de produção, suprimento, armazenamento de materiais, embalagem, movimentação de materiais, distribuição e transporte, além de adequá-los à realidade regional bem como no contexto geral das unidades agroindustriais.		
<b>Objetivo(s):</b>		
Compreender os saberes concernentes à atividade logística e suas operações, bem como analisar o conceito de cadeia de suprimentos e sua importância estratégica para a eficiência operacional e comercial das unidades agroindustriais.		
<b>Conteúdo Programático:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cadeias Agroindustriais de Produção (<i>filièreS</i>):<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Conceito.</li><li>1.2 Estrutura.</li><li>1.3 Funcionamento.</li></ol></li><li>2. <i>Commodity System Approach (CSA)</i>:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Conceito.</li><li>2.2 Estrutura.</li><li>2.3 Funcionamento.</li></ol></li><li>3. Comparação entre O sistema de Cadeias Agroindustriais de Produção (CAP) e o SISTEMA CSA<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Diferenças e similaridades.</li><li>3.2 Vantagens e desvantagens recíprocas.</li></ol></li><li>4. Logística.<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 Conceito.</li><li>4.2 Objetivos da gestão logística.</li><li>4.3 Tipos de logística (de suprimentos, de produção e de distribuição).</li><li>4.4 Conceito de logística integrada.</li><li>4.5 A logística e a atividade de produção.</li><li>4.6 A logística e a atividade de marketing.</li><li>4.7 As operações logísticas:<ol style="list-style-type: none"><li>4.7.1 Entrada e processamento de pedidos/documentos.</li><li>4.7.2 Gestão da Informação.</li><li>4.7.3 Movimentação de materiais.</li><li>4.7.4 Inspeção.</li><li>4.7.5 Armazenagem.</li><li>4.7.6 Separação.</li><li>4.7.7 Embalagem.</li><li>4.7.8 Transporte.</li></ol></li></ol></li></ol>		

- 4.7.9 Serviços ao cliente.
- 4.8 Hierarquia de decisões em logística (estratégicas, táticas e operacionais).
- 4.9 Atividades-chaves da logística e o custo logístico.
- 4.10 Atividade de apoio da logística.
- 5. Sistemas de Informações Logísticas.
- 6. Transporte Logístico.
  - 6.1 Modal Ferroviário.
  - 6.2 Modal Hidroviário.
  - 6.3 Modal Rodoviário.
  - 6.4 Modal Aeroviário.
  - 6.5 Modal Dutoviário.
  - 6.6 Relação entre os modais de transporte.
  - 6.7 Transporte Multimodal.
  - 6.8 Transporte Internacional.
  - 6.9 Custos e tarifas de transporte.
  - 6.1 Tarifas internacionais: INCOTERMS.
- 7. Gestão de estoques.
  - 7.1 Tipos de estoques.
  - 7.2 Funções do estoque.
  - 7.3 Estratégias operacionais de estoque.
  - 7.4 Equipamentos de estocagem e movimentação.
  - 7.5 Manutenção de estoques – conceito.
    - 7.5.1 Custos de manutenção de estoques.
- 8. Manuseio de materiais.
  - 8.1 Níveis de embalagem.
  - 8.2 Unitização de cargas.
  - 8.3 Paletização de cargas.
  - 8.4 Containerização de cargas.
- 9. Noções de *layout* de espaço.
- 10. Previsão de demanda.
  - 10.1 Métodos qualitativos.
  - 10.2 Métodos quantitativos.
- 11. Conceito de Gestão da Cadeia de Suprimentos (*Supply Chain Management*).
  - 11.1 A importância estratégica da formação de uma cadeia de suprimentos.
  - 11.2 Determinantes da formação de uma cadeia de suprimentos.
  - 11.3 Desafios e obstáculos à formação de uma cadeia de suprimentos.
  - 11.4 A relação entre o conceito de cadeia de suprimentos e as CSA's/CAP's.
- 12. Logística reversa.

#### Referências Bibliográficas Básicas:

ALVARENGA, A. C. NOVAES, A. G. **A logística aplicada: suprimento e distribuição física**. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, 2008.

BATALHA, O. M. **Gestão agroindustrial**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2012.

POZO, H. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos**. São Paulo: Atlas, 2015.

#### Referências Bibliográficas Complementares:

DIAS, M. A. P. **Administração de materiais**: uma abordagem logística. São Paulo: Maltese, 2002.

DIAS, M. A. D. **Logística, transporte e infraestrutura**: armazenagem, operador logístico, gestão via TI e multimodal. São Paulo: Atlas, 2012.

OLIVEIRA, D. M.; CHRISTINE, Elaine. **Logística colaborativa**. Curitiba: Intersaberes, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 24 out. 2023.

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (PSICOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO)

Componente Curricular: PSICOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO		
<b>Código:</b>	<b>Carga Horária:</b> 30h/aula/EAD	<b>Créditos:</b> 2 Obrigatória (x) Eletiva ( )
Modalidade: ( ) Presencial ( x ) A Distância ( ) Atividades Curricularizáveis de extensão		
<b>Curso(s):</b> Administração	<b>Semestre(s):</b> 3º	<b>Pré-Requisito(s):</b> Não
<b>Ementa:</b>		
A disciplina deverá desenvolver no discente a percepção da importância e aplicabilidade da Psicologia ao contexto organizacional, de modo que, haja a compreensão de aspectos gerais relacionados ao comportamento humano nas organizações, especialmente, no que se refere às relações que se estabelecem nestes ambientes.		
<b>Objetivo(s):</b>		
Analisar as principais linhas de estudo e conceitos de Psicologia aplicada à Administração, norteando-se pelo propósito de habilitá-lo para a compreensão dos seguintes aspectos: o comportamento humano nas organizações; os processos de comunicação interpessoal e organizacional; as relações que se estabelecem entre o indivíduo, o seu grupo ou equipe de trabalho e a organização; e, os reflexos do comportamento organizacional sobre a saúde do trabalhador.		
<b>Conteúdo Programático:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Noções gerais da psicologia.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Aspectos conceituais da Psicologia.</li><li>1.2 Principais abordagens em Psicologia e suas aplicações nas organizações.</li><li>1.3 O que é Psicologia Organizacional?</li><li>1.4 O indivíduo nas organizações.</li></ol></li><li>2. Fundamentos do comportamento humano.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 A dinâmica da personalidade: conceito, formação, características, caráter e temperamento.</li><li>2.2 A personalidade e as diferenças individuais.</li><li>2.3 Emoção e inteligência emocional.</li></ol></li><li>3. Comunicação.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Conceito.</li><li>3.2 Principais funções da comunicação.</li><li>3.3 Comunicação interpessoal.</li><li>3.4 Comunicação Organizacional.</li><li>3.5 Barreiras à comunicação nas organizações.</li></ol></li><li>4. Grupos e equipes de trabalho.<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 Grupos e Equipes.</li><li>4.2 Relações de poder dentro e fora das empresas.</li><li>4.3 Administração de conflitos.</li><li>4.4 O poder da liderança.</li></ol></li><li>5. Relação homem-trabalho: significados do trabalho e a saúde do trabalhador.<ol style="list-style-type: none"><li>5.1 O significado do trabalho.</li><li>5.2 Qualidade de Vida no Trabalho (QVT).</li><li>5.3 Comportamento, estresse e trabalho.</li></ol></li></ol>		

**Referências Bibliográficas Básicas:**

AGUIAR, M.A.F. **Psicologia aplicada à administração:** uma abordagem interdisciplinar. Rio de Janeiro: Saraiva, 2005.

BERGAMINI, C.W. **Psicologia aplicada à administração de empresas:** psicologia do comportamento organizacional. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

MINICUCCI, A. **Relações humanas:** psicologia das relações interpessoais. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

ROBBINS, Stephen P. **Comportamento organizacional.** 11. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

**Referências Bibliográficas Complementares:**

BERGAMINI, C. W. **Motivação nas organizações.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

CHANLAT, J-F (Coord.). **O indivíduo na organização:** dimensões esquecidas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

LIMONGI-FRANÇA, A. C. **Psicologia do trabalho:** psicossomática, valores e prática organizacionais. São Paulo: Saraiva, 2008.

SIQUEIRA, M. M. M. **Medidas do comportamento organizacional:** ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2008.

OLIVEIRA, C. L.; TOLEDO, F. **Segurança e saúde no trabalho - Vol. 2** (Psicologia do trabalho - Relação com a comunidade - Sistema de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho - Redação técnica aplicada à SST - Tecnologia da informação - Técnicas de treinamento - Noções de meio ambiente). São Caetano do Sul: Difusão, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 24 out. 2023.

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR : (MARKETING NO AGRONEGÓCIO II)

Componente Curricular: <b>MARKETING NO AGRONEGÓCIO II</b>		
Código:	Carga Horária (horas):	Créditos Obrigatória (x) Eletiva ( )
	60/h/aula//EAD	Teóricos: 4   Práticos: Total: 4
Modalidade: ( ) Presencial ( x ) A Distância ( ) Atividades Curricularizáveis de extensão		
Curso: Administração	Semestre: 5º	Pré-Requisito(s): Marketing no Agronegócio I
<b>Ementa</b>		
Marketing aplicado ao mercado de produtos agropecuários. Marketing digital. Métodos de divulgação. Redes sociais e comercialização de produtos. Novas tecnologias voltadas ao mercado agrícola. Segurança em negócios virtuais. Aplicativos para propaganda de produtos. Comportamento do consumidor e marketing.		
<b>Objetivo(s)</b>		
Capacitar os acadêmicos para a elaboração e confecção de materiais para divulgação e marketing de produtos e serviços relacionados ao agronegócio. Apresentar tecnologias digitais disponíveis para o processo de comercialização e propaganda de produtos agropecuários.		
<b>Conteúdo Programático</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing aplicado ao mercado de produtos agropecuários.</li> <li>2. Marketing digital.</li> <li>3. Métodos de divulgação.</li> <li>4. Redes sociais.</li> <li>5. Comercialização de produtos.</li> <li>6. Novas tecnologias voltadas ao mercado agrícola.</li> <li>7. Segurança em negócios virtuais.</li> <li>8. Mercado financeiro para marketing.</li> <li>9. Aplicativos para propaganda de produtos.</li> <li>10. Comportamento do consumidor e marketing.</li> <li>11. Direitos autorais do programa no agronegócio.</li> <li>12. O profissional do marketing no agronegócio.</li> </ol>		
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>		
<p>MONTOYA, M.A. ; ROSSETO, C.R. <b>Abertura econômica e competitividade no agronegócio.</b> Passo Fundo – UPF, 2002.</p> <p>CHIAVENATO, I. <b>Administração para não administradores</b> – A gestão de negócios ao alcance de todos. São Paulo: Manole, 2011.</p> <p>KOTLER, P. M., KARTAJAYA, H.,; SETIAWAN, I. M. <b>Marketing 4.0</b> – Do tradicional ao digital. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2017.</p>		
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>		
<p>BIBLIOTECA VIRTUAL DA UERGS :Disponível em: <a href="https://academico.uergs.edu.br/miolo25/html/">https://academico.uergs.edu.br/miolo25/html/</a></p> <p>AVIS, M. C.; FERREIRA JUNIOR, Achilles Batista. <b>Supermarketing: estratégias de marketing digital.</b> Curitiba: Intersaberes, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 24 out. 2023.</p>		

## 2026/1 - EMENTA COMPONENTE CURRICULAR: (EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO)

Componente Curricular: <b>EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO NO AGRONEGÓCIO</b>		
Código:	Carga Horária (horas): 90 h/aula/EAD	Créditos Obrigatória (x) Eletiva ( )
		Teóricos: 6      Práticos:
		Total: 6
Modalidade: ( ) Presencial (x) A Distância ( ) Atividades Curricularizáveis de extensão		
Curso: Administração	Semestre: 5º	Pré-Requisito(s): sem pré-requisitos
<b>Ementa</b>		
<p>Conceitos do empreendedorismo. Avaliação do empreendedorismo no agronegócio no Brasil e no mundo. Inovação e desenvolvimento no setor do agronegócio. Criação de empresas no agronegócio. Desenvolvimento de plano de negócios agrícolas e rurais. Criatividade e cases de sucesso no agronegócio.</p>		
<b>Objetivo(s)</b>		
<p>A disciplina tem por objetivo proporcionar aos alunos uma visão da importância do empreendedorismo, inovação junto ao agronegócio, estimulando a criatividade e inovação na busca por soluções transformadoras na cadeia do agronegócio. Além do desenvolvimento de estratégias, planos de negócios, organizacionais para viabilização de instrumentos, processos nas decisões as quais os profissionais da área possam passar.</p>		
<b>Conteúdo Programático</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos ao empreendedorismo;</li> <li>2. Introdução ao empreendedorismo no agronegócio;</li> <li>3. Visão do agribusiness no Brasil e em outros países;</li> <li>4. Características da mão de obra na Agropecuária;</li> <li>5. Avaliação do ambiente empresarial agropecuário;</li> <li>6. Processo administrativo das empresas agropecuárias;</li> <li>7. Inovação no agronegócio</li> <li>8. Gerencia e liderança;</li> <li>9. Criatividade no agronegócio</li> <li>10. Elaboração de Planos de Negócios voltados ao agronegócio.</li> </ol>		
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>		
<p>BESSANT, J.; TIDD, J. <b>Inovação e Empreendedorismo</b>. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p> <p>HISRICH, R. D.; PETERS, M. P. <b>Empreendedorismo</b>. 7. ed., Porto Alegre: Bookman, 2004.</p> <p>ZUIN, L.F.S.; QUEIROZ, T.R. <b>Agronegócios: gestão e inovação</b>. São Paulo: Saraiva, 2006. V. 1</p> <p>BARON, R. A; SCOOT A. S. <b>Empreendedorismo: uma visão do processo</b>. São Paulo: Thomson Learning, 2007.</p> <p>PLONSKY, G.A.; CARRER, C.C. A inovação tecnológica e a educação para o empreendedorismo <i>In</i>: VILELA, S.; LAJOLO, F.M. (Org.) USP 2034: <b>Planejando o futuro</b>. São Paulo: EDUSP, 2009. p.107-135.</p>		
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>		
<p>SANTOS, Isabel Cristina dos. <b>Gestão da inovação e do conhecimento: uma perspectiva conceitual dos caminhos para o progresso</b>. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. <i>E-book</i>. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 24 out. 2023.</p>		



## ANEXO IV – PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO

Nome completo:		
Logradouro e nº:		
Bairro:		Município:
CEP:	U.F.:	Complemento:
Telefone 1:		Telefone 2:
e-mail:		
RG:		CPF:
Nº do edital:		Unidade Uergs:
<b>Motivo do recurso</b> ( explique, objetivamente com o que não concordou na sua avaliação no processo seletivo)		