







EDITAL 004/ 2025 UNIDADE UNIVERSITÁRIA BAGÉ

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR VOLUNTÁRIO

O Reitor da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a abertura do processo seletivo simplificado (para adesão) de professores voluntários, <u>sem vínculo empregatício ou remuneração</u>, nos termos da Lei Federal 9.608 de 18 de fevereiro de 1998 e Resolução CONEPE 009/2021.

CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

PROCEDIMENTOS	DATAS
Publicação do Edital do Processo Seletivo no site da Uergs	30/06/2025
Período de Inscrições nas Unidades Uergs	30/06 a 14/07/2025
Análise da documentação, entrevistas (se houver), e classificação preliminar dos candidatos	15/07 a 21/07/2025
Divulgação da pontuação, classificação preliminar dos candidatos e publicação no Site da Uergs	23/07/2025
Período para pedidos de reconsideração da classifiação preliminar	24/07 a 25/07/2025
Respostas aos pedidos de reconsideração da classificação preliminar	28/07/2025
Publicação da classificação final no site da Uergs	29/07/2025
Periodo para abertura e envio de PROAs contendo a documentação dos candidatos à Coordenadoria de Assuntos Acadêmicos	A partir de 30/07/2025.

1. Das vagas

São oferecidas 02 vagas para Professor Voluntário na área de conhecimento: Educação Infantil.

- **1.1** As vagas serão providas para atender aos Componentes Curriculares **INFÂNCIAS E CULTURAS INFANTIS** e **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PRÉ-ESCOLA**, do Curso de Pedagogia Licenciatura, no período noturno, a partir do semestre 2025/2 por até 12 meses, conforme ementas constantes no Anexo III deste edital.
- **1.2** É requisito mínimo para inscrição a apresentação de diploma de graduação e pósgraduação *latu senso* ou *stricto senso* na área do conhecimento da vaga.
- **I.3** Os componentes deverão ocorrer na modalidade de ensino presencial, exceto para eles que estejam identificados como modalidade EAD nos PPC's dos cursos.
- 1.4 A prestação de serviço voluntário será realizada nos termos da Lei Federal 9.608 u.br





de 18 de fevereiro de 1998, através de celebração de Termos de Adesão, não havendo pagamento nem ressarcimento de despesas decorrentes do trabalho exercido pelo Professor Voluntário.

- **1.5** A docência voluntária poderá ser exercida pelo prazo de 12 (doze) meses, permitida a prorrogação, por acordo entre as partes, até o limite total de 24 (vinte e quatro) meses
- **1.6** De acordo com a Resolução CONEPE nº 09/2021, o Professor(a) Voluntário(a) poderá exercer atividades de ensino e participar como colaborador de atividades de pesquisa e extensão, em grupos de trabalho de natureza acadêmica, bem como participar em bancas examinadoras na área e/ou em área afim à sua área de formação.
- **1.7** A critério do colegiado, a partir do segundo semestre de atuação, poderá ser atribuído mais de um componente curricular ao Professor Voluntário (Resolução CONEPE nº 09/2021)

2 DAS INSCRIÇÕES

- **2.2** A divulgação deste Edital, assim como os resultados deste processo seletivo, serárealizada no endereço eletrônico desta Unidade Uergs Alegrete.
- 2.3 As inscrições serão realizadas, **por meio do envio para o seguinte e-mail desta Unidade Uergs: unidade-bage@uergs.edu.br**, com o envio dos documentos abaixo relacionados a partir do e-mail principal do candidato, dentro do prazo especificado para inscrições:
 - 2.3.1 Formulário de Inscrição (anexo I)
 - 2.3.2 Formulário Critérios de Seleção para Classificação (anexo II)
 - 2.3.3 Currículo completo da plataforma Lattes;
 - 2.3.4 Documento de identidade e CPF:
 - 2.3.5 Comprovante de residência;
- **2.4**Os candidatos deverão enviar um único arquivo em pdf contendo os documentos na seguinte ordem:
 - 2.4.1 formulário de inscrição preenchido corretamente e assinado;
 - 2.4.2 formulário de critérios de seleçãopara classificação, devidamente preenchido, datado e assinado;
 - 2.4.3 diplomas digitalizados que comprovam a titulação mínima exigida.
 - 2.4.4 cópias de outros diplomas (quando houver);
 - 2.4.5 cópia da documentação comprobatória dos itens arrolados noQuadro Anexo II:
 - 2.4.6 laudo médico para comprovação de deficiência, se for o caso;
- **2.5**Nos casos em que houver mais de um e-mail de inscrição de um candidato, será considerado somente o último e-mail recebido.
 - **2.5** É de inteira responsabilidade dos candidatos a observância das regras, critérios, prazos e procedimentos exigidos neste Edital.





Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

3 DA RESERVA DAS VAGAS

- **3.1** De acordo com o artigo 15 da Resolução CONEPE 009/2021, haverá reserva de vaga para candidatos com deficiência e para candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas.
- **3.1.1** Aos candidatos com deficiência devidamente comprovada através de laudomédico será reservada a vaga.
- **3.1.2** Não havendo candidatos com deficiência, a vaga será reservada paracandidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas.
- 3.1.3 O candidato com deficiência deverá declarar no formulário de inscrição a espécie e o grau da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença CID e, deverá juntar laudo médico, contendo a espécie, grau de deficiência e CID para a comprovação da deficiência declarada no ato de inscrição. Referido laudo deverá ser anexado ao e- mail com a documentação prevista no item 2.2.
- **3.1.4** O candidato que deixar de juntar o laudo no ato de inscrição, ainda que tenha declarado no formulário essa condição, não concorrerá ao processo pela reserva de vaga a deficientes, ficando-lhe assegurada a concorrência pela classificação universal.
- **3.1.5** O candidato que desejar concorrer ao sistema de cota racial deverá declarar no formulário de inscrição pertencer a uma das categorias cromáticas empregadas pelo IBGE, no qual esteja consignada cor diversa de branca, amarela ou indígena.
- **3.1.6** Não havendo aprovação de candidatos inscritos a vaga reservadas, estas serão preenchidas observada a ordem geral de classificação dos demais candidatos.

4 DOS CRITÉRIOS DA SELEÇÃO SIMPLIFICADA

- **4.2** Todos os candidatos serão classificados em ordem decrescente da pontuação finalobtida.
- **4.3** O processo seletivo simplificado ocorrerá por meio de análise de currículo.
- **4.4** A pontuação atribuída à análise de currículo seguirá os critérios que constam do Quadro Anexo II deste Edital com a respectiva pontuação unitária e máxima. A pontuação máxima em cada item específico define o número de documentos comprobatórios aceitos por títulos e atividades de docência.
- **4.4** A análise objetiva dos critérios do formulário preenchido, comprovados pelos documentos numerados acostados e o cálculo da pontuação, nos termos da fórmula explicitada no Quadro Anexo I deste Edital, serão realizados por comissão designadapelo colegiado de curso.

5 DA CLASSIFICAÇÃO

- **5.1.** A divulgação da classificação final será comunicada no endereço eletrônico do processo seletivo, conforme cronograma deste Edital.
- **5.2** Da divulgação do resultado preliminar, os candidatos que entenderem que sua pontuação não corresponde à esperada poderão interpor pedido de reconsideração àcomissão avaliadora, no prazo de um (1) dia útil.
- **5.3** Pedidos de reconsideração do resultado preliminar deverão ser enviados para omesmo e-mail de inscrições com o assunto **PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO** dentrodo prazo previsto neste edital.





- **5.4**. Findo o prazo de análise dos pedidos de reconsideração, será divulgada a lista de classificação final dos candidatos no endereço eletrônico do processo seletivo, conforme cronograma deste Edital.
- 5.5. Da divulgação do resultado final não haverá qualquer possibilidade de recurso.
- **5.6.** No caso de empate no processo seletivo, serão adotados os seguintes critérios de desempate, na seguinte ordem:
 - I candidato com titulação mais elevada;
 - II ter obtido graduação na Uergs;
 - III- ter obtido pós-graduação na Uergs;
 - IV- idade mais elevada no último dia de inscrição;
 - V sorteio público.

6 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- A convocação oficial dos candidatos selecionados será feita por meio de correspondência eletrônica, e-mail, no(s) endereço(s) indicado(s) pelo Candidato no Formulário de Inscrição. Também serão divulgados os nomes dos candidatos convocados no endereço eletrônico do processo seletivo. A UERGSnão se responsabiliza por falhas de comunicação.
- **6.3** O candidato que não atender aos prazos estipulados neste Edital, ficará excluídodo processo seletivo. Neste caso, a Universidade ficará livre para convocar o próximocandidato classificado à vaga.
- **6.4** Caso o candidato seja estrangeiro, deverá comprovar situação regular no país, conforme legislação nacional.
- **6.5** O Professor Voluntário será contratado por até doze (12) meses, a critério da UERGS, podendo tal prazo ser prorrogado por igual período, não podendo ser novamente contratado, como professor voluntário.
- 6.6 Os casos omissos serão decididos pelo Colegiado do Curso, se necessário.

Porto Alegre, 30 de junho de 2025.

Leonardo Alvim Beroldt da Silva Reitor



ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO				
Nome completo:				
Logradouro e n°:				
Bairro:		Município:		
CEP:	U.F.:	Complemento:		
Telefone 1:		Telefone 2:		
e-mail:				
RG: Data expedição:		Data expedição:		
CPF: Da		Data de Nascimento:		
Graduação:				
Especialização/Mestrado:				
Área de atuação:				



ANEXO II

QUADRO - CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO NA SELEÇÃO

1. TITULAÇÃO			
PESO: 4 (Pontos)			
Titulação	Quantidad emáxima de titulo	Pontuação unitária por Titulação	Pontuação máximapor titulação
1.0 Outra Graduação na área do Concurso	1	0,5	0,5
1.1 Doutorado na área da vaga pretendida	1	1,5	1,5
1.2 Mestrado	1	1,0	1,0
1.3 Especialização	1	0,5	0,5
1.4 participação em cursos de formação na área da Educação (carga horária mínima de 40h.	1	0,1	0,5

PONTUAÇÃO MÁXIMA EM TITULAÇÃO: 4

2. EXPERIÊNCIA Profissional

PESO: 3 (Pontos)

Atividades	Quantidade máxima de atividade	Pontuação unitária por Atividade	Pontuação máxima por atividade
2.1 Docência na Educação Superior	4	0,3 p/ semestre	1,2
2.2 Docência na Educação Básica – Ensino Médio e Profissionalizante	4	0,2 p/ semestre	0,8
2.3 Docência na Educação Básica – Educação Infantil e Ensino Fundamental	4	0,15 p/ semestre	0,6
2.4 Atividades de pesquisa e extensão	4	0,1 p/ semestre	0,4

PONTUAÇÃO MÁXIMA EM ATIVIDADES DE DOCÊNCIA: 3

PONTUAÇÃO FINAL ENTRE TITULAÇÃO E DOCÊNCIA: 10





EMENTA COMPONENTE CURRICULAR - INFÂNCIAS E CULTURAS **INFANTIS**

Componente Curricular: INFÂNCIAS E CULTURAS INFANTIS				
Código:	Carga Horária: 60 horas (30 h práticas)	Créditos: 4 CR Obrigatória (X) Eletiva ()		
Modalidade: (X) Presencial () A Distância () Atividades Curricularizáveis de extensão				
Curso(s):	Semestre(s):	Pré-Requisito(s):		
Pedagogia	Terceiro			

Ementa:

Reflexão sobre os conceitos de infância e criança em diálogo com os pressupostos dos Estudos da Infância. Produção das culturas infantis, pluralidade das infâncias e implicações nos processos educativos na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Prevê atividades práticas.

Objetivo(s):

- Analisar a infância como construção histórico-social a partir da perspectiva teórica do campo interdisciplinar dos Estudos da Infância;
- Compreender a criança como sujeito de direitos e ator social, que produz culturas nas relações cotidianas com seus pares e adultos;
- Reconhecer as múltiplas infâncias, seus diferentes contextos e condicionantes socioculturais, refletindo sobre as implicações na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Conceitos, eixos ou conteúdos programáticos:

- Infâncias e crianças;
- Contribuições dos Estudos da Infância;
- Culturas infantis:
- Infâncias e diversidade:
- Infâncias e contemporaneidade;
- Infâncias e práticas pedagógicas.

Referências Bibliográficas Básicas:

ABRAMOWICZ, Anete; MORUZZI, Andrea Braga. O plural da infância: aportes da sociologia. São Carlos: EduFSCar, 2010. 118 p. Disponível em: http://livresaber.sead.ufscar.br:8080/jspui/bitstream/123456789/2649/1/Pe_Anete_Plu ralInfancia.pdf Acesso em: 10 out. 2021.

R. Washington Luiz, 675 - Prédio 4 • Centro Histórico, Porto Alegre/RS • 90010-460

BARBOSA, Maria Carmen Silveira, DELGADO, Ana Cristina Coll; TOMÁS, Catarina Almeida. Estudos da infância, estudos da criança: quais campos? quais teorias? quais questões? quais métodos? **Revista Inter Ação**, v. 41, n. 1, p. 103–122.



Disponível em: https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/36055/20952 Acesso em: 10 out. 2021.

VEIGA, Cynthia Greivi. A escolarização como projeto de civilização. **Revista Brasileira de Educação.** Rio de Janeiro, n. 21, p. 90-103, set-dez/2002. Disponível em:

https://www.scielo.br/j/rbedu/a/QsmTD5KL9kvn8BF9Z6dSynq/abstract/?lang=pt Acesso em: 10 out. 2021.

Referências Bibliográficas Complementares:

DEL-PRIORE, Mary. (Org.) **História das crianças no Brasil.** São Paulo: Contexto, 2010.

DORNELLES, Leni Vieira. **Infâncias que nos escapam:** da criança na rua à criança cyber. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

INFÂNCIA LATINO-AMERICANA. Revista Digital da Asociación de Maestros Rosa Sensat. Disponível em: https://www.rosasensat.org/revistes/infancia-latinoamericana-em-portugues/ Acesso em: 10 out. 2021.

REGO, Teresa Cristina (Org.). **Cultura e sociologia da infância:** estudos contemporâneos. Curitiba: Editora CRV, 2018.

SILVA, Isabel de Oliveira e; SILVA, Ana Paula Soares da; MARTINS, Aracy Alves (Orgs). **Infâncias do campo.** 1.ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

EMENTA COMPONENTE CURRICULAR – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PRÉ-RESCOLA

Componente Curricular: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PRÉ-ESCOLA			
Código:	Carga Horária: 75 horas (15h práticas)	Créditos: 5 CR Obrigatória (X) Eletiva ()	
Modalidade: (X) Presencial () A Distância () Atividades Curricularizáveis de extensão			
Curso(s):	Semestre(s):	Pré-Requisito(s):	
Pedagogia	Quinto	Infâncias e Culturas Infantis; Pedagogias das Infâncias; Educação Infantil	
Ementa:			
, ,	as de 4 a 6 anos com foco na pedago		

Educação de crianças de 4 a 6 anos com foco na pedagogia do cotidiano e da escuta, apresentando as dimensões da prática pedagógica na pré-escola e discutindo sobre currículo, didática, planejamento, avaliação e documentação pedagógica. Prevê atividades práticas.

Objetivo(s):

- Compreender as dimensões da prática pedagógica na pré-escola: currículo, didática, planejamento, avaliação e documentação pedagógica;
- Reconhecer a importância da organização do espaço, tempo e materiais no cotidiano com crianças de 4 a 6 anos;
- Vivenciar o cotidiano nos diferentes espaços e tempos da Pré-Escola.

Conceitos, eixos ou conteúdos programáticos:

- Inserção e acolhimento na pré-escola;
- Práticas cotidianas e organização da jornada/rotina na pré-escola;
- Indissociabilidade entre o cuidado e a educação;
- Pedagogia do cotidiano e da escuta;
- Linguagens infantis;
- Planejamento, documentação e avaliação na pré-escola;
- Especificidades dos projetos com crianças de 4 a 6 anos;
- Espaços internos e externos, tempo e materiais;
- Campos de experiências: Eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações;
- Participação das famílias e comunidade;
- Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental;
- Idade de corte para o Ensino Fundamental.

Referências Bibliográficas Básicas:

BARBOSA, Maria Carmem Silveira; HORN, Maria da Graça Sousa. **Projetos pedagógicos na educação infantil**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. **As Cem Linguagens da Criança:** a experiência de Reggio Emilia em Transformação. Porto Alegre: Penso, 2016. V. 2.

CARVALHO, Rodrigo Saballa de; FOCHI, Paulo Sergio. (Orgs.). Dossiê temático: Pedagogia do cotidiano na (e da) educação infantil. **Em Aberto**, Brasília, v. 30, n. 100, p. 1-192, set./dez. 2017.

Referências Bibliográficas Complementares:

DUBOVIK, Alejandra; CIPPITELLI, Alejandra. **Construção e construtividade:** materiais naturais e artificiais nos jogo de construção. 1. ed. São Paulo: Phorte Editora, 2018.

DUBOVIK, Alejandra; CIPPITELLI, Alejandra. **A linha como linguagem:** o repertório do visível. 1. ed. São Paulo: Phorte Editora, 2020.

FREIRE, Madalena. **A paixão de conhecer o mundo**. 21. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.

STACCIOLI, Gianfranco. **Diário de Acolhimento na escola da infância.** 1. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.





<u> Universidade Estadual do Rio Grande do Sul</u>

VASCONCELLOS, Teresa Maria Sena de. **Ao redor da mesa grande:** A prática educativa de Ana. Porto, Portugal: Porto Editora, 1997.

ANEXO IV - PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO

Nome completo:			
Logradouro e n°:			
Bairro:		Município:	
CEP:	U.F.:		Complemento:
Telefone 1:	·	T	elefone 2:
e-mail:		,	
RG:	RG: CPF:		PF:
Nº do edital: Unidade Uergs:		nidade Uergs:	
Motivo do recurso (e	explique, objetivar	nent	e com o que não concordou na sua
avaliação no processo seletivo)			

