

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
IES 3336 - 2022

Porto Alegre, março de 2023.

IDENTIFICAÇÃO

INSTITUIÇÃO:

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Endereço da Reitoria: Rua 7 de Setembro, 1156 – Centro Histórico

CEP 90010-191 – Porto Alegre/RS

Telefone: (51) 3288-9000

REITORIA:

Reitor interino: Prof. Dr. Fernando Guaragna Martins

Vice-Reitora: Profa. Responde pela pasta o Reitor em exercício

Pró-Reitora de Ensino: Prof. Dr. Gilvane Souza de Matos

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Alexandre Guimarães Derivi

Pró-Reitora de Extensão: Prof.^a Dr.^a Adriana Helena Lau

Pró-Reitor de Administração: Prof. Dr. Vilmar Antônio Boff

Comissão Própria de Avaliação – CPA e Coordenadoria de Avaliação Institucional da Superintendência de Planejamento - Suplan:

Prof. Me. Jaqueline Lidorio de Mattia – Presidente CPA, Procuradora Institucional e Pesquisadora Institucional

Sumário

1	INTRODUÇÃO	3
1.1	METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	6
1.1.1	<i>Questionário de avaliação de curso por estudantes</i>	9
1.1.2	<i>Questionário de valiação de curso por professor</i>	9
1.1.3	<i>Questionário de valiação de curso por coordenador.....</i>	10
1.1.4	<i>Questionário de Avaliação interna por funcionários.....</i>	10
1.2	INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A UNIVERSIDADE	10
2	DESENVOLVIMENTO	11
2.1	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	11
2.1.1	<i>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</i>	11
2.1.2	<i>Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Avaliação Institucional e pela CPA</i>	13
2.2	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	18
2.2.1	<i>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</i>	18
2.2.2	<i>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</i>	31
2.3	PREENCHIMENTO DAS VAGAS POR PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE ECONÔMICA E PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS.....	39
2.4	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	45
2.4.1	<i>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</i>	46
2.4.2	<i>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</i>	58
2.4.3	<i>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.....</i>	59
2.5	EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	61
2.5.1	<i>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</i>	61
2.5.2	<i>Quadro Docente</i>	61
2.5.3	<i>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.....</i>	63
2.5.4	<i>Programa Uergs 20+</i>	68
2.5.5	<i>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</i>	70
2.6	EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	72
2.6.1	<i>Dimensão 7: Infraestrutura Física.....</i>	72
2.6.2	<i>Acervo Bibliográfico</i>	92
2.6.3	<i>Infraestrutura e Gestão da Tecnologia de Informação</i>	94
3	ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES	98
4	AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS	102
5	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	103

INTRODUÇÃO

Este relatório de autoavaliação institucional da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS) objetiva a apresentação e análise das principais ações e esforços que a Universidade empreendeu em 2022, buscando organizar uma reflexão crítica sobre o desempenho da Instituição, gargalos de atuação, oportunidades de melhoria e ações a serem tomadas, baseada nos eixos e dimensões determinados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), posterior ao período da pandemia de Covid-19. O Sinaes foi instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e regulamentado pela Portaria nº 2.051, do Ministério da Educação, de 09 de julho de 2004, e tem como objetivo promover o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e de desempenho acadêmico de seus estudantes.

Pretende-se, aqui, analisar de forma global a atuação da UERGS, com apontamentos da avaliação interna que contemplem as ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e as atividades desenvolvidas pelos diversos setores, áreas e Pró-Reitorias para a consecução da missão da Instituição – atividades acadêmicas de ensino, pesquisa, extensão, gestão, responsabilidade social, corpo docente, instalações e infraestrutura –, relacionando também as ações ao planejamento constante no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Desde 2020, com a Pandemia declarada de Covid-19, a universidade vem se reorganizando. Alguns projetos prioritários garantiram importantes ações que deram conta das adversidades ocasionadas pela Pandemia. Em 2020, foi iniciado o Projeto Uergs Digital. Uma parceria entre a Uergs e a Assembleia Legislativa, que impulsionou a Universidade para uma ampliação do uso de seus sistemas tecnológicos, permitindo a manutenção da oferta dos serviços prestados pela Instituição. Por conta deste projeto foram pensadas novas estratégias, que geraram soluções de aprimoramento de serviços voltados ao ensino, pesquisa e extensão, a partir de recursos computacionais, disponibilizando informações precisas de forma ágil e com redução de custos. O projeto promoveu a Acessibilidade Tecnológica através da distribuição de 1.560 chips aos estudantes e a aquisição de uma Biblioteca Virtual (BV) da editora Pearson, com mais de 12 mil títulos à disposição para toda a comunidade acadêmica, que possibilitou a continuidade das atividades letivas, atendendo às bibliografias dos cursos. (Relatório de gestão 2018-2022, p.5)

Já em 2021, outros projetos prioritários foram encaminhados e dentre eles, destacamos os esforços empreendidos na consolidação do novo Campus Central em Porto Alegre, situado à rua Washington Luiz 675, na sede da antiga Cientec, que agora abriga a reitoria, Unidade de

ensino de Porto Alegre e Biblioteca Central, que era uma luta da Universidade desde sua criação em 2001.

Além disso, vimos em uma construção para implementar o Projeto Uergs 20+, projeto potencializador do desenvolvimento institucional de forma geral. O projeto Uergs 20+ vem sendo monitorado pelo Sistema de Monitoramento do Estado – SME, que é o sistema de gestão estratégico do Governo do Estado composto por 70 projetos agrupados em três grandes áreas: Tecnológica, Educação e Gestão. Áreas consideradas transversais estratégicas, pois terão impactos no desenvolvimento sustentável do estado nas próximas décadas. (Relatório de gestão 2018-2022, p.6)

Em 2022, a aprovação de um dos principais documentos da Universidade, o PDI 2022 - 2032, permitiu um posicionamento coletivo da universidade em relação a um futuro desejado e às formas de fazê-lo acontecer. O documento apontou caminhos para o aperfeiçoamento da gestão universitária, propondo renovação nas práticas administrativas, acadêmicas e pedagógicas e avanços na inovação científica e tecnológica como forma de potencializar a inserção e contribuição da Uergs com o desenvolvimento regional. Igualmente, o ano de 2022 foi marcado pela revisão e atualização de um balizador acadêmico, nosso Projeto Político Pedagógico Institucional – PPPI. (Relatório de gestão 2018-2022, p.6)

Desde 2014 na universidade não tinha mais recebido autorização para reposição de vagas de novas vagas para concurso público e em 2022, recebemos a autorização para concurso público para reposição de 52 vagas, sendo 25 para docentes e 27 para o quadro técnico e administrativo. Além disso, a universidade assinou o Termo de Cessão de uso da área do Campus Central por 20 anos, uma conquista esperada por toda comunidade iniversitária.

Em 2018, professores da Uergs foram responsáveis pela elaboração do Atlas Solar do Rio Grande do Sul e em 2022, através de convênio do projeto Uergs 20+, foi realizada a implantação de uma usina de energia solar no Campus Central, através de Projeto de Energia e Mobilidade e aquisição dos primeiros carros elétricos da frota do governo do Estado.

Também está em andamento projetos executivos de obras para adequações das estruturas do Campus Central para adequação dos prédios e laboratórios, cujos recursos estão no projeto uergs 20+. Outro ponto que cabe destacar é que a captação de recurso de emendas parlamentares, que ultrapassou mais de R\$ 12 milhões, somente nos últimos quatro anos para obras nss diferentes unidades. Tais recursos foram fundamentais para, entre outras ações, para viabilizar a reforma elétrica da sede da Unidade em Santana do Livramento, cujo prédio é tombado como patrimônio histórico do estado; dar início às obras da sede própria da Unidade em Cruz Alta e concluir as obras da sede própria da Unidade em São Luiz Gonzaga.

O ano de 2022 foi marcado na UERGS, pelo fortalecimento da integração entre os resultados da Avaliação Institucional e o planejamento para atingir os objetivos e metas projetados no PDI 2017-2021, finalização do PDI 2022-2032 e sua implantação, que traçou metas mais ambiciosas para a universidade. O ano de 2021 foi um período em que se investiu bastante em discussões sobre a Universidade que queremos, sobre planejamento dos cursos e unidades universitárias, para a construção do PDI e PPPI 2022-2032. A universidade estabeleceu um plano de monitoramento dos indicadores do PDI, para a checagem do nível de atendimento das metas e objetivos, que teve início em 2023.

O processo de coleta e sistematização das informações para a elaboração do presente relatório foi conduzido pela Coordenadoria de Avaliação Institucional da UERGS. O planejamento corrente da avaliação interna prevê dois ciclos de pesquisa junto aos segmentos discente, docente e coordenação de curso, sendo realizada ao fim de cada semestre, sendo que o corpo técnico administrativo participa do processo de autoavaliação somente no segundo semestre de cada ano.

A Coordenadoria de Avaliação Institucional da UERGS é responsável, sob orientação e revisão da CPA, pela elaboração dos relatórios de curso baseados nas respostas de alunos(as), docentes e coordenadores(as) de curso. Estes relatórios são utilizados para melhorias como base para: 1) os processos de reconhecimento de curso junto ao Conselho Estadual de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (CEEEd/RS); 2) as discussões dos colegiados sobre demandas referentes aos cursos considerando os componentes curriculares ministrados, atuação das coordenações, entre outros; 3) os núcleos docentes estruturantes para acompanhamento e revisão permanente dos projetos pedagógicos dos cursos; 4) os planos de desenvolvimento dos cursos, mostrando as potencialidades e fraquezas dos mesmos pela perspectiva dos segmentos diretamente impactados pelos cursos – discentes, docentes e coordenações de curso, sendo este um trabalho conjunto com a Superintendência de Planejamento (Suplan) da universidade; 5) as discussões sobre investimentos e sua priorização quanto à aplicação de recursos financeiros para infraestrutura (utilizados pela Suplan, por diretores regionais da instituição e por áreas afins da Pró-Reitoria de Administração, quando necessário).

Além da coleta de dados primários junto à comunidade acadêmica, entende-se que a autoavaliação institucional deve ter um caráter sistêmico que permite levantar e verificar todas as formas de atuação e existência da instituição. Desta forma, este relatório de autoavaliação ultrapassa as fronteiras quantitativas e exige a troca de dados e informações entre todas as instâncias e setores.

O relatório de autoavaliação institucional de 2022 sistematiza o processo da avaliação interna e seus resultados relativos ao ano e refere-se à versão integral, conforme orientação da Nota Técnica Nº 65/2014 do Inep/Daes/Conaes, contemplando em seu desenvolvimento cinco eixos temáticos subdivididos em 10 (dez) dimensões:

1) Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação;

2) Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição;

3) Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade;

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes;

4) Eixo 4 – Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal;

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição;

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira;

5) Eixo 5 – Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

1.1 Metodologia da avaliação institucional

O método de pesquisa utilizado para a avaliação interna da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS) é qualitativo e quantitativo. Os dados são coletados através de aplicação de questionários de autopreenchimento, respondidos pelos seguintes segmentos da comunidade acadêmica: alunos(as), coordenadores(as) de curso, docentes e funcionários(as) técnicos(as) e de apoio administrativo. Os questionários possuem quatro diferentes estruturas, específicas para cada um dos segmentos:

1) Questionário/Formulário de Avaliação de Curso por Estudantes, por meio do qual são avaliados diversos aspectos do curso e da Instituição, tais como curso, gestão do curso, ambientes virtuais, infraestrutura em geral, infraestrutura física específica do curso, gestão institucional, autoavaliação e avaliação dos componentes curriculares (disciplinas), que engloba a avaliação dos(as) professores(as);

2) Questionário/Formulário de Avaliação de Curso por Professores, por meio do qual os(as) docentes avaliam o curso, a gestão do mesmo, a infraestrutura em geral, a infraestrutura física específica do curso, os ambientes virtuais e avaliam seu desempenho nos componentes curriculares que ministraram no semestre corrente;

3) Questionário/Formulário de Avaliação de Curso por Coordenadores, a partir do qual se avaliam as práticas de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao curso, à organização e ao apoio acadêmico-administrativo;

4) Questionário/Formulário de Avaliação Institucional por Funcionários, através do qual se avaliam a gestão institucional, as condições e as relações de trabalho, o ambiente e infraestrutura de sua Unidade e sua motivação.

A avaliação interna junto aos(às) funcionários(as) do corpo técnico-administrativo, a partir de deliberações dos membros da CPA no início de 2017, passou a ser anual e entrar apenas no ciclo da pesquisa do segundo semestre, tendo em vista que este segmento não é afetado pela alternância de disciplinas ao longo do ano; logo, entendeu-se que sua aplicação uma vez por ano seria suficiente.

Ainda sobre a avaliação deste segmento, um fato que merece destaque, relacionado ao planejamento e à articulação da CPA dentro da Universidade, é a revisão do questionário para os funcionários, segmento mais geral que engloba técnicos, apoio e docentes (estes últimos, no que se refere à sua relação trabalhista com a Instituição, não avaliando, neste questionário em específico, pontos sobre disciplinas, cursos e coordenação do curso; essas questões compõem outro formulário próprio para isso). Esta revisão foi efetuada pela Comissão de Gestão de Pessoas (COGEP), pela Coordenadoria de Avaliação Institucional e pela CPA. Assim, a partir de 2017, este questionário passou a ser a fonte de dados que alimenta o indicador do PDI que trata do nível de satisfação dos funcionários, sob a responsabilidade do Departamento de Recursos Humanos e da Pró-Reitoria de Administração, pois se trata, no entendimento da Instituição, de uma pesquisa do clima organizacional.

Para fins de relatório de curso, são considerados os questionários dos estudantes, dos professores e dos coordenadores. Atualmente, a avaliação interna realizada pelos funcionários não está vinculada à realidade de cada curso, mas sim ao contexto de unidade e Universidade – avaliação da gestão e da infraestrutura, de forma ampla, sendo, portanto, utilizado em relatório apropriado.

Em 2022, foram respondidos questionários no primeiro e segundo semestres, tabulados pela Coordenadoria de Avaliação Institucional, vinculada à Suplan. Os dados foram analisados, constituindo-se nos relatórios de curso (na forma completa e também na versão gerencial, mais

objetiva). Foram considerados dois períodos de avaliação sempre no final de cada semestre por pouco mais de dois meses de disponibilização dos questionários no “Portal de Avaliação”. Em 2022/1, aplicou-se a pesquisa junto a discentes, docentes e coordenação de curso; já em 2022/2, além desses segmentos, também se entrevistou o grupo de funcionários. Os segmentos da comunidade acadêmica foram comunicados no início do período e lembrados sobre a pesquisa ao longo do período. O sítio eletrônico disponibilizado para a avaliação institucional é: www.academico.uergs.edu.br/avaliacao.

O questionário/formulário de avaliação está organizado por questões. Cada questão está inserida em dimensões de acordo com a área a ser avaliada. Cada questão é preenchida conforme o grau de satisfação e/ou concordância do respondente em relação a cada item/assunto. A escala de satisfação e/ou concordância varia entre 1 (um) e 5 (cinco) pontos, sendo o grau 1 (um) a indicação máxima de insatisfação/discordância e o grau 5 (cinco) a indicação máxima de satisfação/concordância, além da opção “Não Sei Responder”. Interpretam-se esses diferentes níveis de satisfação conforme a seguinte legenda: 1 – Totalmente Insatisfeito / Discordo Totalmente; 2 – Insatisfeito, Discordo Parcialmente; 3 – Indiferente/Não concordo nem discordo; 4 – Satisfeito / Concordo e 5 – Totalmente Satisfeito / Concordo Totalmente.

Os resultados da avaliação interna do curso são provenientes da média calculada, considerando como tamanho de amostra (“n”) o número de questionários respondidos. Para alcançar-se a média de avaliação do curso, procede-se da seguinte maneira:

a) São emitidos relatórios com os resultados por segmento da comunidade acadêmica, utilizando o sistema acadêmico *Solis* e o software *Microsoft Excel 2016*;

b) Avaliam-se separadamente os resultados de cada segmento da comunidade acadêmica;

c) Calcula-se a média aritmética simples das respostas de cada item por segmento, conforme o total de respondentes por semestre (o sistema já libera automaticamente a média consolidada);

d) Para cálculo do nível de satisfação por dimensão por semestre e por segmento, consolidam-se as médias das questões através do cálculo de média aritmética simples (o sistema já libera automaticamente a média consolidada);

e) Para encontrar o nível de satisfação no curso por segmento e por semestre, procede-se o cálculo de média aritmética simples entre as médias das dimensões que compõem o questionário por segmento (o sistema já libera automaticamente a média consolidada);

f) Para definir o nível de satisfação anual no curso por segmento, calcula-se uma média aritmética ponderada – a média de satisfação em relação ao curso ponderada pela frequência (número) de respondentes –, a fim de evitar-se que quantidades díspares de respondentes entre os semestres tenham pesos iguais, isto é, calcula-se uma média única somando-se as respostas de todos os respondentes do ano. Dessa forma, utiliza-se a fórmula:

$$m(S) = \frac{m_1n_1 + m_2n_2}{n_1 + n_2},$$

onde m é a média de satisfação do segmento em relação ao curso no semestre e n é o número de respondentes do segmento no semestre; o subscrito (1 ou 2) indica a qual semestre cada quantia se refere (o sistema atual já libera automaticamente a média consolidada);

g) Para a definição do nível geral de satisfação anual em relação ao curso, considerou-se a paridade entre todos os segmentos respondentes, ou seja, calcula-se a média aritmética simples dos níveis de satisfação de cada segmento:

$$\frac{m(E) + m(P) + m(C)}{3},$$

sendo que E , P e C simbolizam os segmentos de Estudantes, Professores e Coordenadores, respectivamente. A seguir, apresenta-se o questionário/formulário de cada público-alvo.

1.1.1 Questionário de avaliação de curso por estudantes

O questionário/formulário de Avaliação de Curso por Estudantes é composto por 51 afirmações, sendo 48 quantitativas e três qualitativas, agrupadas em oito dimensões: 1) Avaliação do Curso; 2) Avaliação da Gestão do Curso; 3) Avaliação dos Ambientes Virtuais; 4) Infraestrutura em Geral; 5) Infraestrutura Física Específica do Curso; 6) Avaliação da Gestão Institucional; 7) Autoavaliação e 8) Avaliação de Componente Curricular. Esta última dimensão não é considerada para o cálculo da média da satisfação do curso, sendo trabalhada de forma separada.

1.1.2 Questionário de avaliação de curso por professor

O questionário/formulário de Avaliação de Curso por Professores é composto por 41 itens, sendo 38 quantitativos e um qualitativo, agrupados em seis dimensões: 1) Avaliação do Curso; 2) Avaliação da Gestão do Curso; 3) Infraestrutura Física em Geral; 4) Infraestrutura para o Ensino e de Apoio; 5) Avaliação dos Ambientes Virtuais e 6) Avaliação do Componente

Curricular. Esta última dimensão não é considerada para o cálculo da média da satisfação do curso, sendo trabalhada de forma separada, junto com as respostas dos alunos para a disciplina.

1.1.3 Questionário de valiação de curso por coordenador

O questionário/formulário de Avaliação de Curso por Coordenadores de Curso é composto por dez itens, sendo oito quantitativos e um qualitativo, agrupados em duas dimensões: 1) Avaliação sobre Ensino, Pesquisa e Extensão e 2) Avaliação da Organização e do Apoio Acadêmico-Administrativo.

1.1.4 Questionário de Avaliação interna por funcionários

Como relatado anteriormente, o questionário/formulário para funcionários é direcionado para funcionários de apoio técnico-administrativos e para docentes, pois, neste caso, serve como avaliação de clima e, em função de não ser afetado pela alternância das disciplinas semestrais, é aplicado uma única vez por ano. O questionário de Avaliação Interna por Funcionários de Curso é composto por 32 itens, sendo dois vinculados a perfil (escala nominal), 29 quantitativos e um qualitativo, agrupados em cinco dimensões: 1) Perfil; 2) Avaliação da Gestão Institucional; 3) Avaliação das Condições e Relações de Trabalho; 4) Avaliação do Ambiente e Infraestrutura e 5) Avaliação da Motivação.

Desta forma, foram apresentados os formulários para coleta de dados primários e descrito o método de avaliação interna utilizado no ano de 2022 na UERGS. Os resultados destes questionários norteiam as discussões da gestão e estão sendo utilizados pela Superintendência de Planejamento da Universidade na construção e revisão do planejamento da Instituição e também pelos demais órgãos, pró-reitorias e setores da universidade para embasarem suas decisões nos resultados apontados pela comunidade acadêmica.

1.2 Informações Gerais sobre a Universidade

Complementarmente, para realizar este exercício sistêmico de autoavaliação, considerando-se a avaliação para além das respostas diretas dos segmentos da comunidade acadêmica, para elaborar este relatório, também foram consultados documentos e solicitados dados aos departamentos afins a cada tema. O Quadro 1 apresenta as dimensões e os responsáveis por passar as informações dentro da UERGS.

Quadro 1 – Eixo, Dimensões da Autoavaliação e Responsáveis Internos pelas Informações

Eixo	Dimensão	Responsável pelas informações
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Coordenadoria de Avaliação Institucional e CPA
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Suplan
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Gabinete do Reitor e Pró-Reitorias
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão	Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação, e de Extensão
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Assessoria de Comunicação
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Pró-Reitoria de Ensino
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Pró-Reitoria de Administração
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	Gabinete do Reitor
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	Pró-Reitoria de Administração / Suplan / Diretoria de Assuntos Institucionais
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física	Pró-Reitoria de Administração / Coordenação Geral das Bibliotecas

Fonte: Estruturado pela Coordenação de avaliação insitucional (2022).

No próximo capítulo, apresentam-se as informações pertinentes aos eixos e dimensões contemplados neste relatório e definidos pelo Sinaes.

2 DESENVOLVIMENTO

Neste capítulo são apresentadas as 10 (dez) dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sinaes. Conforme o determinado pelo Sinaes, a autoavaliação tem um olhar mais profundo do que somente a pesquisa de avaliação interna *per se*, exige análise sistêmica da organização, apontando oportunidades de melhoria em todas as suas facetas de atuação, para além de resultados quantitativos isolados.

2.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

2.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

O planejamento da autoavaliação institucional é uma etapa de extrema importância para a eficácia da Instituição. Ele não se deve restringir à simples coleta de dados primários quantitativos e qualitativos, mas deve representar o processo de organização e/ou reorganização

de ações, objetivando subsidiar possíveis intervenções a partir dos resultados obtidos e qualificar as atividades da Universidade.

A UERGS já prevê, em seu regimento geral, o planejamento organizacional, atribuindo estas atividades à Superintendência de Planejamento (Suplan), cuja chefia fica a cargo da Vice-Reitora. A Suplan tem como atribuições (UERGS, RGU, art. 109):

- I - orientar, coordenar e superintender as atividades de planejamento e avaliação da Universidade;
- II - supervisionar a execução do Plano de Desenvolvimento Institucional, do Plano Plurianual e Orçamento anual vigentes na Universidade, compatibilizando os programas de ação das atividades de planejamento, administração, ensino, pesquisa e extensão da Universidade;
- III - elaborar e propor aos órgãos de deliberação superior os planos e projetos para o desenvolvimento institucional sustentável e integrado da Universidade;
- IV – coordenar, consolidar e encaminhar a proposta orçamentária anual ao Conselho Superior Universitário;
- V - propor e acompanhar o contínuo aperfeiçoamento do sistema organizacional da Universidade;
- VI – assessorar o Reitor na previsão e execução de convênios de acordo com as políticas estabelecidas pelos órgãos de deliberação superior;
- VII - assessorar os demais órgãos da Universidade na articulação com outras entidades e instituições para a formulação de programas e projetos com vistas a execução das políticas institucionais vigentes;
- VIII - desenvolver métodos de acompanhamento e controle da execução dos serviços universitários, observando a viabilidade econômica e sustentabilidade socioambiental;
- IX - coordenar a elaboração da avaliação institucional e relatórios gerais da Universidade, apoiando a Comissão Própria de Avaliação;
- X - propor sistemas de levantamento de dados compatíveis e necessários ao planejamento e avaliação institucional;
- XI - organizar, atualizar e consolidar o Banco de Informações Institucionais, relativas a infraestrutura e atividades didático-científicas e técnico-administrativas, promovendo a sua divulgação sistemática;
- XII – elaborar e propor regularmente diagnósticos e prognósticos sobre o quadro de recursos humanos, de infraestrutura e de espaço físico para a execução dos planos, programas e projetos universitários.
- XIII – propor um programa de ação anual de Planejamento em conformidade ao Orçamento Anual, ao Plano Plurianual e ao Plano de Desenvolvimento Institucional.

É dentro deste contexto da Suplan que se insere a Coordenadoria de Avaliação Institucional, a qual, por sua vez, preside a Comissão Própria de Avaliação. Esta coordenação tem caráter estratégico e seu conjunto de procedimentos avaliativos é que deve subsidiar as tomadas de decisões vinculadas às ações de ensino, pesquisa, extensão e administrativas realizadas pela UERGS.

Cabe destacar que, em virtude da pandemia de Covid-19, houve atraso na finalização do PDI 2022-2032 e por isso, parte do ano de 2022 o PDI 2017-2021 esteve em vigência. Assim, os parâmetros aqui considerados terão que levar em conta o antigo plano de desenvolvimento institucional e as proposições feitas pelo PDI 2022-2032.

2.1.2 Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Avaliação Institucional e pela CPA

A implantação do sistema acadêmico Solis GE na UERGS, teve início em 2017, que já vinha sendo testado desde 2016 em unidade piloto. Esse sistema é mais completo que o anterior (GVdasa), facilitando a participação dos usuários tanto no gerenciamento acadêmico como no processo de avaliação institucional.

Com os novos recursos disponibilizados pelo novo sistema, a coordenação de avaliação institucional incluiu no sistema acadêmico os questionários de avaliação que são avaliados ano a ano. A Comissão Própria de Avaliação (CPA), é presidida pela coordenadoria de Avaliação Institucional (como determina o Regimento Interno desta Comissão), realizou a revisão do questionário com os membros da CPA, onde questões novas foram acrescentadas sendo que algumas perguntas foram reescritas e outras retiradas para facilitar o preenchimento do questionário e todos os itens passaram a conter legendas para melhor orientar a escolha da resposta.

Os novos questionários ficaram mais concisos e, assim, mais convidativos para a participação da comunidade acadêmica. Na primeira reunião da CPA no ano de 2021, reafirmou-se pela revisão da periodicidade de aplicação do questionário junto ao corpo de funcionários, visto que este grupo não é afetado pela alternância de disciplinas ao longo do ano; logo, entendeu-se que uma aplicação no final de cada ano é suficiente. Cabe destacar que, em virtude da pandemia de COVID-19, as questões sobre a infraestrutura física das unidades foram suprimidas do questionário, dando espaço para questões sobre o ambiente virtual de aprendizagem.

Até o segundo semestre de 2022, algumas disciplinas ainda estavam sendo oferecidas de modo híbrido. Aos poucos a universidade conseguiu conciliar disciplinas presenciais e remotas para que os acadêmicos tivessem menos prejuízo no que tange ao tempo para sua formação no curso, assim, aos poucos as disciplinas foram sendo recuperadas. Apesar dos esforços da universidade para manutenção do maior número de componentes oferecidos aos discentes, ainda assim, o atraso gerado pela pandemia ainda está sendo sentido em 2023. Com isso, mantivemos o questionário de avaliação que consta os ambientes virtuais de aprendizagem como alternativa.

Seguindo a construção de diretrizes para a Autoavaliação Institucional, esta coordenadoria, juntamente com a aprovação e revisão da CPA, foi responsável pela revisão do formato dos relatórios de avaliação de curso. Anteriormente, os relatórios, quando elaborados, não traziam muitas informações para atuação das coordenações de curso e colegiados no que concerne à busca por melhorias e aperfeiçoamento dos cursos. Nesse sentido, implantaram-se

dois modelos de relatório, ambos mais analíticos, em comparação aos que existiam anteriormente: (1) um modelo para os cursos serão avaliados junto ao Conselho Estadual de Educação (CEEEd/RS) durante o ano vigente daquela avaliação interna, que é mais completo e detalhado, com tabelas e gráficos para cada dimensão; (2) um modelo gerencial, mais resumido, mas também de caráter analítico, direcionado para os cursos em geral que não estão em processo de avaliação no mesmo ano.

Passou-se a entender que os(as) funcionários(as) não são dedicados a cursos, isto é, não são contratados(as) e direcionados exclusivamente por cursos, e sim vinculados(as) às unidades universitárias; além disso, as perguntas a que essa categoria responde não estão vinculadas à satisfação do curso; dessa maneira, não se computou mais a opinião desse segmento nos cálculos das médias de satisfação dos cursos, passando a compor somente o nível de satisfação dos funcionários por unidade e geral da Universidade.

Ainda, como diretriz para o ano, estabeleceu-se que os relatórios de curso serão anuais, entregues uma vez por ano, ao invés de relatórios semestrais, viabilizando a entrega sistemática dos relatórios para todos os cursos. Em separado a este documento, também se passou a organizar e divulgar para as coordenações de curso e de áreas, além da PROENS, os aspectos qualitativos apontados pela comunidade acadêmica quando da participação na pesquisa.

Durante os dois ciclos semestrais de Autoavaliação Institucional, com o intuito de implementar a pesquisa buscando maior adesão da comunidade acadêmica e utilizando-se do sistema acadêmico - Solis, que permite identificar grupos que ainda não participaram da Avaliação Institucional Interna, foi organizado um esforço de comunicação diário ou a cada dois dias para envio de lembretes para a comunidade acadêmica, convidando para que todos respondessem à pesquisa. Também foram enviados e-mails para chefes de unidade, coordenadores(as) de curso, diretores(as) regionais e professores(as), pedindo ampla divulgação e estímulo à participação. A Assessoria de Comunicação da Uergs teve uma ampla e fundamental contribuição na disseminação da importância da participação de todos nesse processo. Além da ferramenta do e-mail institucional, utilizamos em 2021 e 2022 o recurso das mídias sociais, fazendo o convite a toda comunidade acadêmica, para responder ao questionário de autoavaliação institucional.

Tabela 1 – Respondentes da Avaliação Institucional em 2022

População	Amostra	
	Frequência	Percentual

Alunos(as)			
2022/1	5459	1170	21%
2022/2	5653	950	17%
Total Alunos(as)	11112	2120	19%
Professores(as)¹			
2022/1	378	131	35%
2022/2	370	133	36%
Total Professores(as)	748	264	35,5%
Coordenador(a)			
2022/1	165	50	30%
2022/2	163	45	45%
Total Coordenador(a)	328	95	37,5%
Funcionários(as)²			
2022/1	NA	NA	NA
2022/2			
Total Funcionários(as)	459	71	15,5%
2022/1	6.002	1.351	22,5%
2022/2	6.555	1.199	18,2%
Total 2022	12.557	2.550	20,37%

¹ Este valor total de professores não corresponde ao tamanho do quadro docente, visto que um professor deve responder ao questionário conforme os diferentes cursos em que atua.

² Congrega técnicos, apoio, analistas e docentes.

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional (2022)

Com os dados contabilizados de 2022, tivemos uma redução grande nas participações de todos os segmentos na avaliação institucional. Não conseguimos atingir e ultrapassar a meta de respondentes que havia sido traçada no PDI 2021 (55% da comunidade acadêmica no ano), alcançamos a adesão média de pouco mais de 20% das pessoas (Tabela 2). Em 2022/1, 22,5% da comunidade acadêmica aderiu à pesquisa. Em 2022/2, obteve-se 18,2% de respondentes, considerando os segmentos estudantes, professores(as), coordenadores(as) de curso e funcionários(as), sendo que este último, soma todo o quadro de técnicos, analistas, apoio e docentes.

Durante o ano de 2022, foram elaborados por esta coordenação juntamente com a CPA vários relatórios de curso referentes aos dados da Avaliação Institucional de 2021 e 2022. Nesse caso, a meta traçada foi alcançada, pois todos os cursos da Universidade que estão tendo ingresso receberam seu relatório de avaliação institucional (Quadro 2).

Com as respostas da Avaliação Institucional de 2021 e as dimensões dos questionários, observou-se um nível de satisfação dos(as) estudantes em relação aos seus cursos, sendo que os(as) alunos(as) estão satisfeitos em um bom grau. Cabe destacar que os dados para análise da

avaliação da universidade estão sendo utilizados para os segmentos, dados de 2021 pois em 2022/1 as aulas foram remotas e 2022/2 as aulas voltaram a ser presenciais, o que fez com que alterássemos o questionário incluindo infraestrutura física das unidades e para comparação desses dados do mesmo ano com questionários diferentes, não seria possível fazê-lo.

Quadro 2 - Cursos com Relatório da Avaliação Institucional de 2022

Região	Unidade	Curso
Campus Regional I	Guaíba	1. Engenharia de Computação
	Litoral Norte	2. Ciências Biológicas
		3. Pedagogia
	Porto Alegre	4. Administração Pública
		5. Administração – Sistemas e Serviços de Saúde
		6. Engenharia de Controle e Automação
		7. Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
		8. Engenharia de Energia
		9. Letras
Campus Regional II	Bento Gonçalves	10. Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
	Caxias do Sul	11. Ciência e Tecnologia de Alimentos
	Encantado	12. Administração – Rural e Agroindustrial
		13. Ciência e Tecnologia de Alimentos
	Montenegro	14. Artes Visuais – Licenciatura
		15. Dança – Licenciatura
		16. Música – Licenciatura
		17. Teatro – Licenciatura
	São Francisco de Paula	18. Administração – Rural e Agroindustrial
		19. Bacharelado em Gestão Ambiental
20. Pedagogia		
Vacaria	21. Agronomia	
Campus Regional III	Cruz Alta	22. Ciência e Tecnologia de Alimentos
		23. Pedagogia
	Erechim	24. Administração – Rural e Agroindustrial
		25. Bacharelado em Gestão Ambiental
	Frederico Westphalen	26. Administração Pública
	Sananduva	27. Administração – Rural e Agroindustrial
		28. Agronomia
Soledade	29. Bacharelado em Gestão Ambiental	
Campus Regional IV	São Luiz Gonzaga	30. Bacharelado em Gestão Ambiental
		31. Agronomia
	Três Passos	32. Pedagogia
		33. Agronomia
Campus Regional V	Cachoeira do Sul	34. Bacharelado em Gestão Ambiental
		35. Administração – Rural e Agroindustrial
	Santa Cruz do Sul	36. Agronomia
		37. Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
		38. Agroecologia
Campus Regional VI	Alegrete	39. Pedagogia
	Bagé	40. Pedagogia
	Santana do Livramento	41. Agronomia
		42. Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial
São Borja	43. Bacharelado em Gestão Ambiental	
Campus Regional VII	Tapes	44. Bacharelado em Gestão Ambiental

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional (2022)

Tabela 3 – Média da Avaliação Institucional dos(as) Discentes em 2021

Dimensão	Média 2021
Autoavaliação	4,48
Curso	4,39
Gestão do Curso	4,44
Gestão Institucional	4,57
Infraestrutura Geral	NA
Infraestrutura Física para o Ensino e de Apoio	4,42
Ambientes Virtuais	4,30
Total Geral	4,45

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional (2021)

Tabela 4 – Média da Avaliação Institucional dos(as) Docentes em 2021

Dimensão	Média 2021
Gestão do Curso	4,67
Infraestrutura para o Ensino e de Apoio	4,56
Curso	4,55
Infraestrutura Física Geral	NA
Ambientes Virtuais	4,61
Total Geral	4,62

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional (2021)

Tabela 5 – Média da Avaliação Institucional dos(as) Coordenadores(as) de Curso em 2021

Dimensão	Média 2021
Organização e do apoio acadêmico-administrativo	4,36
Ensino, Pesquisa e Extensão	4,52
Total Geral	4,45

Fonte: Coordenadoria de Avaliação Institucional (2021)

Os relatórios de curso baseados na Avaliação Institucional de 2022 serão elaborados ao longo de 2023. Ainda sobre um período atípico da pandemia de Covid-19, os anos de 2020, 2021 e 2022, lançaram luz sobre mudanças que precisam acontecer e que estão na pauta para os debates com a CPA e a Coordenadoria de Avaliação Institucional para 2023. A baixa adesão na avaliação em todos os segmentos pós-pandemia ainda soa em 2022 e teremos como objetivo

de engajar mais a comunidade acadêmica para maior participação na Autoavaliação Institucional. Busca-se mudar a cultura institucional, dando maior relevância para as informações que são geradas nessa pesquisa de satisfação. É importante que a Universidade entenda a Avaliação Institucional Interna como uma consultoria parceira que aponta oportunidades de melhoria e também indica o que deve ser replicado e que possa ser utilizado nos planejamentos futuros.

Outro fator que também corrobora nesse esforço de promoção da cultura da informação é a entrega sistemática anual dos relatórios de curso, servindo como uma das bases para as discussões do planejamento dos cursos, trabalho este que é realizado em conjunto com as Coordenações de Áreas, com o Núcleo de Desenvolvimento Institucional e Núcleo de Informações Institucionais, todos vinculados a Superintendência de Planejamento. Em 2022, conseguiu-se atender a toda a Universidade no que concerne à elaboração dos relatórios de avaliação interna dos cursos (baseados nos dados de 2021) de forma a atender esse requisito dentro do rol de documentos solicitado pelo CEEEd – Conselho Estadual de Educação – órgão ligado a Secretaria de Educação que regula o oferecimento de cursos pela Universidade.

A Coordenadoria de Avaliação Institucional também está mapeando o processo de avaliação interna, discutindo com os membros da CPA, Suplan, pró-reitores(as), diretores(as) regionais, coordenadores(as) de área, e demais setores da Uergs, a fim de que em 2022, houvesse uma organização de forma sistemática as demandas apontadas nas pesquisas e conseguir retornar para toda a comunidade acadêmica para além da elaboração dos relatórios quantitativos. Este processo ainda está em fase de validação pelas partes, mas já foi possível identificar gargalos e oportunidades e sugestões de melhoria para alguns setores.

Além disso, temos uma planilha de controle de providências para cada um dos cursos da universidade, que constam cada apontamento feito nos reconhecimentos. Essa planilha está em pauta para as metas do PDI 2022-2032 enquanto melhoria na qualidade dos cursos oferecidos na universidade. Acredita-se que, com o fortalecimento e clareamento do processo de Avaliação Institucional Interna para todas as instâncias e setores/departamentos, este papel ganhe mais visibilidade e que os resultados apontados pela comunidade acadêmica sirvam cada vez mais para pautar as discussões de planejamento dos cursos e da Instituição como um todo.

2.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

2.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A UERGS foi criada pela Lei Estadual n.º 11.646, de 10 de julho de 2001. Com pouco mais de 20 anos de existência, tem como objetivo a inclusão e a promoção da igualdade social, diminuir as desigualdades econômicas das regiões, a partir da oferta de um Ensino Superior conectado com as necessidades de cada região, pois está presente em 23 municípios, abrangendo a maioria das regiões do Estado; é uma fundação instituída e mantida pelo poder público, vinculada à Secretaria Estadual de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

Com o novo PDI e PPI, a missão¹ da UERGS é foi reescrita para “Promover o desenvolvimento regional sustentável e inclusão social, por meio da formação humana, ética e profissional, gerando, atuando e difundindo conhecimentos, tecnologias, cultura e inovação, com ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão.”. Sua visão de futuro é “Ser uma universidade de referência, inovadora e agregadora, reconhecida pela sociedade como uma instituição relevante ao desenvolvimento regional com foco nos aspectos: humano, científico, ambiental, econômico e tecnológico.”. Seus valores institucionais são:

- Liberdade e pluralidade de pensamentos;
- Educação e respeito aos direitos humanos;
- Consciência ética e responsabilidade socioambiental;
- Democracia e cidadania;
- Inclusão, diversidade e equidade;
- Integração, cooperação e criatividade;
- Excelência acadêmica;
- Eficiência na aplicação de recursos públicos, em prol da sociedade gaúcha.

A construção do PDI decenal da Uergs teve início em junho de 2020 e se estendeu até abril de 2022. O processo iniciou com a elaboração pela Suplan de estudos prévios e da proposta metodológica. Após, foi encaminhado às instâncias superiores da Universidade, que deliberaram sobre a organização da Comissão Central, responsável pelo planejamento, desenvolvimento e execução dos métodos para elaboração do Plano. As consultas à comunidade universitária aconteceram entre abril e junho de 2021. Nesse período, ocorreram seminários sobre os temas que envolvem um PDI; webinars com a presença de profissionais de outras IES, com experiência na elaboração de PDIs; seminários organizados pelas Unidades e Campi Regionais, para a discussão em âmbito local e regional; consultas e audiências públicas; e

¹ Disponível em: <https://www.uergs.edu.br/estrutura-organizacional>

painéis realizados durante o Fórum de Áreas e o Fórum Permanente de Discentes da Universidade (Fopedi). Na sequência, ocorreram as etapas de sistematização dos conteúdos provenientes dessas discussões e a elaboração do documento final. Após apreciação e aprovação do documento pelo Consun, iniciar-se-á a fase de implementação.

Consoante com sua missão, a UERGS oferta ensino de graduação e pós-graduação gratuito e de qualidade, obtendo bons conceitos nas avaliações externas, nacionais e internacionais. Vem mantendo-se na faixa 4 no Índice Geral de Cursos divulgado pelo Inep, indicador que avalia a qualidade da IES em uma escala de 1 a 5.

Os cursos de graduação da UERGS habilitam tecnólogos, bacharéis e licenciados para atuarem em diferentes áreas. O ingresso na graduação ocorre por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), com edital complementar através do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), quando necessário e no período de 2020 à 2022 houve edital externo para complementação das vagas ociosas, através da nota do ensino médio. Conforme sua Lei de Criação, 10% das vagas dos cursos de graduação são reservadas para candidatos com deficiência e 50% para candidatos com hipossuficiência econômica, assegurando-se nesta reserva vagas para candidatos negros e indígenas, em proporção no mínimo igual à população de negros e indígenas do Estado, segundo o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

A UERGS foi pioneira em ações afirmativas como na reserva de vagas discentes para a graduação, um dos itens que a diferencia das demais IES. O ano de 2022 finalizou com aproximadamente 4.100 alunos ativos na graduação. Como forma complementar ao ingresso, as vagas novas ociosas são disponibilizadas através de edital. Para preenchimento das vagas, são realizadas tantas chamadas quantas forem necessárias até que tenha sido transcorrido o limite de 25% do semestre letivo.

A UERGS, para cumprir sua missão institucional, ou seja, promover o desenvolvimento regional sustentável e inclusão social, por meio da formação humana, ética e profissional, gerando, atuando e difundindo conhecimentos, tecnologias, cultura e inovação, com ações indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão, organiza-se como Universidade multicampi, estando distribuída atualmente em sete campi regionais e possibilitando acesso de discentes nas mais longínquas localidades do estado (ver Quadro 3). O mapa da Figura 1 mostra onde estão localizadas as unidades universitárias no estado.

No Brasil há uma ociosidade de vagas no ensino superior, inclusive público, segundo dados do Censo da Educação Superior. Preocupada com uma possível ociosidade, a UERGS realiza, para as vagas remanescentes do ingresso regular, edital de mobilidade acadêmica,

ofertando vagas nas modalidades de transferência interna, transferência externa, reingresso e ingresso de diplomados.

Tendo em vista a situação financeira do Estado do Rio Grande do Sul, o orçamento da Universidade com recursos do Tesouro do Estado vem mantendo-se praticamente o mesmo desde 2014. O teto orçamentário aprovado na Lei Orçamentária Anual está muito aquém das reais necessidades da UERGS, apontadas no Planejamento Orçamentário elaborado pela Suplan e aprovado no Conselho Superior (Consun). Este agravante impede o avanço das políticas da Instituição e compromete o atendimento das metas estabelecidas no seu planejamento anual de desenvolvimento, no que tange ao ensino, pesquisa e extensão.

Na tentativa de suprir em parte a escassez de recursos físicos e humanos, que prejudica as atividades e o cumprimento do papel da Universidade, a UERGS busca captação de recursos federais e parcerias com outras Instituições, a fim de manter a qualidade e eficiência das atividades que lhe são inerentes, cumprindo com a legislação vigente e respondendo às demandas e necessidades de cada região.

Além disto, a gestão da Universidade mantém diálogo permanente com o governo na busca de liberação de recursos financeiros e de autonomia para reposição automática e abertura de novas vagas de docentes e de apoio técnico administrativo, para manutenção de suas atividades, ressaltando-se que a UERGS cumpre com seu dever de Estado de não poupar esforços para otimizar seu orçamento e reduzir o gasto público.

Quadro 3 - Unidades da UERGS por Corede e Campus Regional, 2022

Campus Regional	Corede	Unidade Universitária UERGS
Campus Regional I	1. Metropolitano Delta do Jacuí	1. Porto Alegre
		2. Guaíba
	2. Litoral	3. Litoral Norte - Osório
Campus Regional II	4. Campos de Cima da Serra	5. Vacaria
	5. Hortênsias	6. São Francisco de Paula
	6. Serra	7. Bento Gonçalves
		8. Caxias do Sul
	7. Vale do Caí	9. Montenegro
8. Vale do Taquari	10. Encantado	
Campus Regional III	9. Alto Jacuí	11. Cruz Alta
	10. Alto da Serra do Botucará	12. Soledade
	11. Médio Alto Uruguai	13. Frederico Westphalen
	12. Nordeste	14. Sananduva
	13. Norte	15. Erechim
Campus Regional IV	14. Celeiro	16. Três Passos
	15. Missões	17. São Luiz Gonzaga
Campus Regional V	16. Jacuí Centro	18. Cachoeira do Sul
	17. Vale do Rio Pardo	19. Santa Cruz do Sul
Campus Regional VI	18. Campanha	20. Bagé
		21. Alegrete
	19. Fronteira Oeste	22. São Borja
		23. Santana do Livramento
Campus Regional VII	20. Centro Sul	24. Tapes

Fonte: Elaborado pela coordenadoria de avaliação institucional (2022).

Figura 1 - Campi Regionais e Unidades Universitárias da UERGS em 2022



Fonte: www.uergs.edu.br

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente², relativo ao período 2022-2032, foi aprovado em 09 de maio de 2022 na 256ª sessão do Conselho Superior Universitário (Consun) e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Conepe) e está disponível para consulta pública no site da Universidade.

O PDI 2022-2032 da UERGS (p. 57-70), quanto à Superintendência de Planejamento, setor responsável pelo planejamento da Instituição, no que tange aos indicadores e metas para acompanhamento, expressa:

² <https://www.uergs.edu.br/plano-de-desenvolvimento-institucional-e-projeto-politico-pedagogico-institucional>

Indicadores e metas dos objetivos específicos – PDI Uergs 2022-2032

Mapa Estratégico			BSC		Responsável	
Perspectiva	Direcionamentos	Objetivos		Indicadores		Metas
Entregas à sociedade	Formar com qualidade	1	Entregar produtos e serviços existentes, de forma transversal e interdisciplinar	IGC Conceito Capes da Pós-graduação	Conceito IGC = 4 nos próximos 5 anos Conceito Capes (mínimo) = 4 até 2024 e conceito 5 até 2032	Suplan – Coordenadoria de Avaliação Institucional PROPPG – Coordenadoria de Pós-graduação
	Inovar e desenvolver	2	Entregar novos produtos e serviços em áreas transversais e estratégicas	Novos produtos e serviços em áreas estratégicas: entregues para a sociedade, em conformidade com Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODSs)	Mínimo de 10 novos produtos e serviços por ano, com incremento de 10% a cada 02 anos	PROPPG
	Integrar	3	Atuar local e globalmente com aplicação dos conhecimentos gerados	Índice de reconhecimento e relevância	Conceito de avaliação (mínimo) = 4 em pesquisa específica, a cada 02 anos	Suplan
Processos internos	Formar com qualidade	4	Trabalhar de forma interdisciplinar	Nº de projetos de extensão e pesquisa entregues à comunidade com beneficiários (internos e externos) com interdisciplinaridade: Percentual dos PPCs dos cursos de graduação e pós-graduação com interdisciplinaridade	Mínimo de 120 projetos por ano com incremento de 10% a cada 2 anos Atingir 100%, até o término do quinto ano de vigência do PDI	Proex PROPPG Suplan – Coordenadoria de áreas

		5	Consolidar e ampliar a pós-graduação, com ênfase no doutorado	Doutorados implantados	Pelo menos 02 doutorados até o fim da vigência do PDI	PROPPG
		6	Difundir novos métodos de ensino com utilização de tecnologias inovadoras	Nº de cursos, com utilização do EAD Percentual dos componentes que, na percepção dos discentes e docente, aplicam métodos de ensino inovadores ³ apresentados na capacitação continuada	Mínimo de 01 curso de graduação a cada dois anos Atingir até 25% dos componentes, conforme fórmula aplicada ^a a partir dos dados de pesquisa aos discentes e docentes da Avaliação Institucional até o quinto ano de vigência do PDI	Proens – Nead Suplan – Coordenação de avaliação institucional
	Inovar e desenvolver	7	Consolidar os projetos com foco em inovação e desenvolvimento, com ênfase no Projeto Uergs 20+	Nº de projetos implantados por área específica	Mínimo de 01 projeto ativo ao ano, por área (áreas: Energia e mobilidade; Recursos Naturais e Sistemas Alimentares; Espaços Digitais e Sistemas Produtivos)	PROPPG - NIT
		8	Desenvolver novas parcerias e ações estratégicas	Nº de parcerias com ações com contrapartida para a Uergs	Mínimo de 10 parcerias ao ano	Gabinete do reitor
				Nº de convênios celebrados com repasse de recursos à Uergs	Mínimo de 02 convênios ao ano	Gabinete do reitor
	9	Difundir novos métodos de ensino com utilização de tecnologias inovadoras	Nº de cursos, com utilização de EAD Percentual dos componentes que, na percepção dos discentes e docentes, aplicam métodos de ensino inovadores (3) apresentados na capacitação continuada	Mínimo de 03 cursos a cada dois anos Atingir até 25% dos componentes conforme fórmula aplicada ^a a partir dos dados de pesquisa aos discentes e docentes, da Avaliação Institucional, até o quinto ano de vigência do PDI	Proens – Nead Suplan – Coordenação de avaliação institucional	
	Integrar	10	Promover a integração da Universidade com a comunidade	Publicação anual do Balanço Social	Elaboração de Balanço Social a partir do 3º ano de vigência do PDI	Gabinete do reitor

		11	Promover a internacionalização	Tempo de elaboração do Plano Institucional de internacionalização	Plano finalizado e publicado no 2º ano de vigência do PDI	Gabinete do reitor
				Nº de acordos vigentes de cooperação com instituições internacionais	05 acordos com instituições internacionais ativos	Gabinete do reitor
				Nº de projetos de pesquisa com instituições internacionais	10 projetos de pesquisas em parcerias com instituições internacionais	PROPPG
		12	Promover a cooperação interinstitucional	Nº de acordos vigentes de cooperação com instituições nacionais	10 acordos com instituições nacionais ativos	Gabinete do reitor

		13	Fortalecer a imagem institucional com base na Política de Comunicação da Uergs	<p>Tempo de implementação da Política de Comunicação da Uergs</p> <p>Nº de publicações em veículos externos que nos tornam relevantes ao estado</p> <p>Nº de canais de comunicação internos</p> <p>Projetos efetivados X divulgados</p> <p>Nº de pesquisas permanentes de avaliação de imagem com diferentes partes interessadas (internas e externas)</p>	<p>Política de Comunicação da Uergs aprovada até 2023</p> <p>(a definir*)</p> <p>(a definir*)</p> <p>(a definir*)</p> <p>(a definir*)</p>	Ascom
Aprendizado e crescimento	<p>Formar com qualidade</p> <p>Inovar e desenvolver</p>	14	(Pessoas) Valorizar o corpo funcional, desenvolvendo a gestão de pessoas	<p>Tempo de criação e implementação da Política de Gestão de Pessoas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação e atração de força de trabalho competente (concursos) - Desenvolver força de trabalho adaptada e competente (capacitação, formação continuada, gestão por competência); - Manter força de trabalho comprometida (saúde integral, satisfação e motivação, revisão de decretos, e gestão de carreira) 	Política de Gestão de Pessoas aprovada até 2025	Proad – Departamento de Recursos Humanos
		15	(Gestão) Implantar e integrar um sistema de dados e informações institucionais	Tempo do sistema implantado	Sistema integrado de dados informacionais institucionais elaborado pelo GGTIC, até 2024	GGTIC e Núcleo de Informações Institucionais da Suplan

Orçamentário e financeiro	16	(Gestão) Estabelecer boas práticas de gestão, fortalecendo as atividades de controle interno e fomentando a cultura do planejamento	Nº de eventos ao ano para difusão de boas práticas de gestão (Reitoria e Regiões)	Mínimo de 02 eventos ao ano	Suplan
	17	(Infraestrutura e tecnologia) Adequar a estrutura organizacional da Universidade, de acordo com o planejamento estratégico	Tempo de criação do novo Estatuto	Criação da Estatuinte e novo Estatuto implantado, até 2025 Grupo de trabalho permanente a ser criado Considerar todos os documentos envolvidos (ex.: RGU)	Suplan
	18	(Infraestrutura e tecnologia) Promover a modernização da infraestrutura física e tecnológica da Uergs, com ênfase na governança de TI	Tempo de criação e implementação do Plano de Desenvolvimento de TI (PDTIC) Índice de adequação da infraestrutura física (amplo e específico)	Criação de Plano de Desenvolvimento de TI, até 2023 (a definir*)	GGTIC Proad – Departamento de Projetos Especiais
	19	Buscar e adequar os recursos orçamentários por meio de iniciativas estratégicas	Percentual de execução do orçamento Percentual de recurso externo captado Tempo de implementação do Fundo Especial	Manutenção de mínimo de 90% anual, durante a duração do PDI. Fundo criado e implementado até 2024	Suplan – Núcleo de Planejamento Orçamentário Gabinete do reitor Gabinete do reitor

Notas de rodapé

(1) **Áreas estratégicas:** consideram-se tais áreas, como as elencadas no Projeto Uergs 20+ da Uergs. Por exemplo, *energia e mobilidade, recursos naturais e sistemas alimentares, espaços digitais e sistemas produtivos*.

(2) **Interdisciplinaridade:** conceito que busca a interseção entre conteúdos de duas ou mais disciplinas, ampliando a visão do aluno em relação à temática trabalhada.

(3) **Métodos de ensino inovadores:** propostas pedagógicas que se utilizam de recursos tecnológicos ou artefatos digitais ou, ainda, diferenciados em relação ao ensino tradicional, como Metodologia Ativa, Ensino Híbrido, Sala Invertida ou Aprendizagem Experimental.

(4) **Fórmula aplicada:** a) ser indicado pelo professor como inovador; b) mais de 50% dos alunos da turma consideram o componente curricular inovador; e c) o componente ter uma nota de avaliação geral de 4 ou 5.

*A definição dessas metas depende de documentos a serem construídos durante o processo e só serão definidas posteriormente.

Fonte: Elaborado pela CCPDI (2021).

A proposta do novo PDI, foi pensada para que o mesmo tivesse um tempo maior de vigência. Na 235ª Sessão do Consun, foi aprovada a metodologia para o desenvolvimento do novo PDI da Universidade, cuja vigência será de 11 anos (PDI 2022/2032). Essa decisão foi baseada em uma pesquisa envolvendo outras universidades do estado e do país que estão elaborando ou implementando PDIs decenais. (PDI, pg.22, 2022)

Entende-se que isso proporcionará um ganho relacionado à experiência acumulada, pois os pontos fortes e os que necessitam de melhorias serão analisados e testados em um prazo maior com relação ao que ocorre atualmente, o que acarretará uma qualificação na análise das variáveis que impactam a Universidade e das tendências do ambiente externo. Ademais, permite que os gestores que assumirem a reitoria da Universidade no final de 2030 possam propor uma metodologia para o desenvolvimento do PDI seguinte durante o seu primeiro ano de mandato.(PDI, p.23, 2022)

O PDI 2022-2032, com vigência de 11 anos será o documento norteador das ações da Instituição pelos próximos anos. Em 2022 iniciaram os trabalhos da superintendência de planejamento com um trabalho intensivo com todas as equipes da Universidade a fim de criar o plano de monitoramento do PDI da Universidade, com plano de ação e cronograma para que os objetivos institucionais e específicos traçados, e suas metas, sejam atendidos dentro do prazo estipulado. Isso se replicou em todos os níveis – pró-reitorias, setores e departamentos, campi regionais, unidades universitárias, colegiados de unidade e colegiados de curso.

Todos os setores da Uergs foram envolvidos: Coordenadoria Geral de Bibliotecas, Assessoria de Comunicação, Superintendência de Informática, Superintendência de Planejamento, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Pró-Reitoria de Ensino, Pró-Reitoria de Extensão e Pró-Reitoria de Administração acompanharam a realização de suas respectivas ações e indicadores para a avaliação do cumprimento das metas. O acompanhamento está sendo realizado através de dados tabulados, na qual o não atingimento da meta deve ser explicado com motivos pelos quais o setor/departamento julga não ter atingido a meta (pontos críticos) e a proposição de ações corretivas para atingimento da meta do ano seguinte. Esse monitoramento ocorrerá semestralmente.

Os departamentos e setores passam o resultado de seus objetivos e cumprimento de suas ações para a Suplan, que é a responsável pelo monitoramento do PDI. Este documento tem sido de fato a base de ação da gestão atual da Universidade. Ressalta-se que o Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI) faz parte do PDI, e sua construção foi realizada em conjunto com as Pró-Reitorias a partir das discussões da comunidade acadêmica no Fórum de Áreas, que é um evento anual da Universidade, levando em consideração os resultados da Autoavaliação Institucional e as normativas legais que regem a Educação Superior.

2.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

O compromisso da UERGS com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital estão definidos nos documentos oficiais da Instituição, tais como o PDI, PPI e no Decreto nº 43.240/2004, que aprova o Estatuto da UERGS. Para isso, a Universidade conta com cotas para hipossuficientes e pessoas com necessidades educacionais especiais, atendimento psicopedagógico, bolsas de monitoria, bolsas de iniciação científica, bolsas de extensão e bolsas de incentivo à permanência discente (Prodiscência).

Além disso, considerando a missão institucional, entende-se que a ampla oferta de cursos (44 diferentes cursos de graduação em 2022) nas diversas regiões do RS (nenhuma outra instituição de ensino superior atende diretamente tantos municípios no Estado), que atendam às necessidades locais e fomentem o desenvolvimento regional sustentável, também é uma forma de responsabilidade social, uma vez que leva se leva conhecimento e possibilidade de crescimento para as famílias e organizações de todas as regiões do Estado.

Também se deve ressaltar o comprometimento da UERGS com a formação profissional, ética e crítica dos(as) discentes que passam pela Universidade. Conforme já mencionado, a Instituição vem se mantendo na faixa 4 do Índice Geral de Cursos divulgado pelo Inep, cuja escala é de 1 a 5.

Outro ponto relacionado à responsabilidade social está na forma de acesso à Universidade. Como dito anteriormente, a UERGS reserva 50% das vagas de ingresso para pessoas economicamente hipossuficientes, negros e índios (respeitando a proporção no Estado de acordo com dados do IBGE), e 10% para pessoas com deficiência.

A Instituição também se compromete na difusão do conhecimento científico para a sociedade a partir da realização anual do SIEPEX – Salão Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão, a partir também do incentivo de participação de alunos(as) e professores(as) para apresentação de pesquisas e atividades de ensino e extensão em eventos científicos, participação em feiras, eventos e encontros locais, regionais, nacionais e internacionais, e, ainda, ao disponibilizar sua própria revista científica.

A UERGS também promove eventos de cunho de responsabilidade para com a sociedade ao estimular que mais pessoas, especialmente jovens, interessem-se por Ciência e Matemática e programação. A **6ª Olimpíada Nacional de Aplicativos (Onda)** teve como tema “Educação de qualidade” e contou com a participação de mais de 90 equipes de diversos estados brasileiros.

A UERGS mostra-se comprometida com sua responsabilidade ambiental ao desenvolver, desde 2015, o Programa de Gestão Ambiental Sustentável da UERGS (GAS), cujo objetivo é incentivar o uso consciente dos recursos naturais e administrativos e hábitos sustentáveis na comunidade acadêmica, reduzindo impactos ambientais e estimulando a reflexão sobre a boa aplicação dos recursos para o desenvolvimento das atividades da Universidade.

O Quadro 4 apresenta uma relação de projetos de extensão organizados pela Universidade em 2022, nas mais diferentes temáticas.

Quadro 4 - Relação dos Projetos de Extensão com caráter de responsabilidade social/ambiental ativos em 2022, com as respectivas Unidades

AÇÃO/EVENTO	UNIDADE
Trocando Brincadeiras: Uma Forma De Socialização Entre Jovens E Adultos	Alegrete
Trabalhando A Intergeracionalidade Na Eja Através Do Brincar	Alegrete
Tempos E Espaços Na Educação Infantil: (Re) Pensando As Práticas Pedagógicas	Alegrete
Tableau Vivant Como Artefato De Produção De Conhecimento Sobre Arte: Uma Experimentação De Discentes Da Pedagogia Uergs Alegrete	Alegrete
Stand Up Pedagógico: Histórias Da Uergs	Alegrete
Meu Bairro, Meu Território, Meus Espaços De Lazer: Direito Ou Privilégio?	Alegrete
Máscara Expressiva Como Recurso Pedagógico Em Arte Educação	Alegrete
Gênero, Sexualidade E Educação	Alegrete
Fanzine Como Artefato Do Protagonismo Juvenil	Alegrete
Espera Poética: Poemas Infantis Compartilhados Em Paradas De Ônibus	Alegrete
Contaçao De História Como Forma De Comunicação Afetuosa, On-Line, Com A Criança	Alegrete
Álcool, Eu Não Quero Essa Ressaca	Alegrete
Uergs Das Crianças - 4ª Edição	Bagé
Mostra Fotográfica "E Se A Escola For Matéria-Prima Para A Imaginação?"	Bagé
Mostra De Pôsteres "Autores/As Da Educação"	Bagé
Jornadas De Estudos Culturais Em Educação	Bagé
Inserção Às Práticas De Letramentos Do Ensino Superior - Licenciatura Na Uergs - Unidade Bagé - 6ª Edição	Bagé
I Jornada De Ensino, Pesquisa E Extensão: Criar Mundos Possíveis Na Educação	Bagé
(Des)Invenções Formativas: Saberes E Práticas Para A Atuação No Ensino Fundamental	Bagé
Projeto Estudar Fora	Bento Gonçalves
Microbiologia Do Kefir	Bento Gonçalves
Leitura E Compreensão De Textos Em Inglês – Módulo Ii	Bento Gonçalves
Leitura E Compreensão De Textos Em Inglês	Bento Gonçalves
Ii Fórum De Boas Práticas Na Gestão Ambiental Da Serra Gaúcha	Bento Gonçalves
Educação Financeira Básica, E Investimentos	Bento Gonçalves
Mãos Livres Libras	Bento Gonçalves

Uergs Aulas Abertas De Cachoeira Do Sul	Cachoeira do Sul
Tutoriais De Marketing Digital Para Redes Sociais E Youtube Para A Incubadora Tecnosocial Da Uergs De Cachoeira Do Sul	Cachoeira do Sul
Seminário De Gestão Pública Do Gedap - 2 Edição	Cachoeira do Sul
Palestras Sobre Marketing Digital E Canva Para Empreendedores Da Incubadora Tecnosocial De Cachoeira Do Su	Cachoeira do Sul
Palestra De Sensibilização Ao Turismo Rural Em Cachoeira Do Sul - Rs	Cachoeira do Sul
Oficina Canva: Design Para Iniciantes	Cachoeira do Sul
Difusão De Tecnologias De Manejo Para As Culturas De Outono-Inverno Na Estação Agronômica Da Uergs	Cachoeira do Sul
Curso Boas Práticas De Laboratório - 2A Edição	Cachoeira do Sul
Plantando O Futuro	Caxias do Sul
Intervenções Externas Na Construção Dos Conhecimentos Técnicos Dos Estudantes Da Escola Família Agrícola Da Serra Gaúcha - Efaserra.	Caxias do Sul
Gestão De Processos Da Subsecretaria De Gestão E Desenvolvimento De Pessoas (Sugep/Rs)	Caxias do Sul
Ciclo De Reuniões De Assessoria Para Mapeamento Do Processo De Licença Maternidade	Caxias do Sul
Ciclo De Reuniões De Assessoria De Gestão De Pessoas	Caxias do Sul
Atualização Em Legislação Relacionada À Controle De Qualidade De Alimentos Para Profissionais Que Atuam Nos Setores De Controle De Qualidade Em Indústrias De Alimentos Nos Municípios Da Região Ii - Uergs E Nos Serviços Oficiais De Fiscalização Sim/Susaf/Sisb.	Caxias do Sul
Sem Medo Da Indisciplina: A Construção Participativa Da Disciplina Na Sala De Aulaipativa	Cruz Alta
Assembleia Escolar: Aprender Para Corações E Mentas	Cruz Alta
A Ação Pedagógica Na Educação Infantil: Do Planejamento À Avaliação	Cruz Alta
Sistematização Da Viii Conferência Estadual De Soberania E Segurança Alimentar E Nutricional Sustentável Do Rio Grande Do Sul	Encantado
Seminário Cooperativismo E O Desenvolvimento Do Apl Das Agroindústrias Familiares.	Encantado
Ix Jornada Acadêmica Dos Cursos De Administração E Ciência E Tecnologia De Alimentos	Encantado
Fortalecimento Do Apl De Agroindústria Familiar Do Vale Do Taquari/Rs	Encantado
Ciência Alimentando Ideias: Podcast Do Ppgcta/Uergs	Encantado
Banco De Sementes Crioulas No Vale Do Taquari/Rs	Encantado
Uso Do Forno Solar Como Instrumento De Educação Ambiental	Erechim
Uergs Na Feira - Participação Da Universidade No Evento Da Frinape	Erechim
Produção E Distribuição De Sabão Artesanal Ao Cecris Erechim	Erechim
Práticas De Leitura: Perspectivas Decoloniais, Inclusivas E De Políticas Públicas.	Erechim
Iii Semana Acadêmica Do Curso De Bacharelado Em Administração	Erechim
Dyonélio Machado E O Letramento De Percurso: A Tetralogia Em Uso.	Erechim
Criação De Uma Incubadora Social On-Line Na Unidade Da Uergs Em Erechim (Rs)	Erechim
A Jangada De Pedra – Cem Anos De Saramago: Terras, Literaturas, Modalizações E Identidades.	Erechim
“Produção E Distribuição De Sabão Artesanal Ao Cecris Erechim”	Erechim
"A Energia Dos Meridianos Entre As Plantas Mediciniais E Suas Relações Com Os Principais Órgãos Do Corpo Humano: Benefícios Do Saber Popular Na Preparação De Chás, Xaropes, Pomadas, Cremes E Tinturas – 2ª Edição Na Modalidade Remota.	Erechim
Semana Municipal Da Pessoa Com Deficiência Fw	Frederico Westphalen

Feira Regional Do Cooperativismo	Frederico Westphalen
Ciclo De Palestras Uergs 2022	Frederico Westphalen
Projeto #Include <Gurias>: Empoderando Meninas Para Trabalhar Com O Desenvolvendo O Pensamento Computacional.	Guaíba
Programa Mediar	Guaíba
Produto Artístico Tornado Público Relativo À Extensão: The Memory Of Persistence	Guaíba
Desenvolvimento Do Aplicativo De Eventos Da Uergs	Guaíba
Ars Mathematica - Criando Arte Computacional Com A Linguagem Wolfram	Guaíba
Ação De Extensão (Projeto) Com Produto Artístico Tornado Público Relativo À Extensão: Criação Artística Com Ferramentas De Inteligência Artificial	Guaíba
Vamos Brincar? Brinquedoteca Universitária Do Curso De Pedagogia Da Uergs/Litoral Norte - 7ª Edição	Litoral Norte - Osório
Trilha Urbana	Litoral Norte - Osório
Tópicos De Escrita Acadêmica E Argumentação (2ª Ed.)	Litoral Norte - Osório
Sustentabilidade Em Jogo: Divulgação Do Jogo “Pesca Sustentável - Escolas”	Litoral Norte - Osório
Semana Do Meio Ambiente Do Município De Osório.	Litoral Norte - Osório
Plantas Medicinais - Entre O Veneno E O Remédio	Litoral Norte - Osório
Mar De Brincar Letrando: Pedagogia E Biologia Da Uergs De Mãos Dadas Pela Proteção Da Fauna Marinha Do Litoral Norte-Rs	Litoral Norte - Osório
Laboratório De Ensino Em Artes Visuais	Litoral Norte - Osório
Formação Online De Educadores – Projeto Escolas Conectadas	Litoral Norte - Osório
Eu Leio, Tu Lês, Ele Lê: Letramento Literário Nas Vozes Dos Professores De Anos Iniciais Do Ensino Fundamental	Litoral Norte - Osório
Educação, Gênero E Sexualidade.	Litoral Norte - Osório
Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável E Direitos Humanos	Litoral Norte - Osório
Divulgação Científica Na Feira Do Livro De Osório: Fungos E Química	Litoral Norte - Osório
Diálogo E Antítese: Relações Entre Ciência E Fé	Litoral Norte - Osório
Dia Mundial De Limpeza De Rios E Praias – 2022	Litoral Norte - Osório
Curso: O Brincar E As Experiências Da Brinquedoteca Da Uergs/Litoral Norte	Litoral Norte - Osório
Curso De Formação Docente	Litoral Norte - Osório
Conhecendo A Implementação Da Bncc Em Contextos Do Vale Do Rio Dos Sinos	Litoral Norte - Osório
Conexões Biológicas	Litoral Norte - Osório
Ciclo De Leitura: Estudos Pós-Críticos Em Educação	Litoral Norte - Osório
Alfabetização E Tecnologias: Compartilhando Ferramentas Digitais Nos Anos Iniciais Da Educação Básica	Litoral Norte - Osório
A Pessoa Com Deficiência E A Inclusão Social	Litoral Norte - Osório
A Bacia Do Rio Tramandaí E O Plano De Bacia	Litoral Norte - Osório
Um Com Um: Grupo De Estudos Sobre O Comum	Montenegro
Projeto Compossíveis: Ser D’Água.	Montenegro
Mostra Dos Exercícios Cênicos Do Componente Curricular Encenação Teatral Ii	Montenegro
Grupo De Estudos Sobre Representação, Miscigenação E Branquitude	Montenegro
Formações Na Plataforma Capes De Periódicos Com Clarivate	Montenegro

Experimentos De Criação Em Dança 2022	Montenegro
Evento: Música Autoral: Criação E Desafios Da Tecnologia Na Produção Independente	Montenegro
Entre Pontos E Encontros	Montenegro
Encontros Sobre Encenação E Visualidades Da Cena	Montenegro
Curso Educação Musical E Docência – 2ª Edição	Montenegro
Aula Magna Da Especialização Em Educação Musical	Montenegro
Através Da Imagem: A Fotografia Como Arte Contemporânea – Ano 7	Montenegro
Ateliê Infraordinário De Práticas E Pesquisas Artísticas	Montenegro
Apresentação Pública Da Montagem Cênica A Audição.	Montenegro
Akofena: Diretrizes Curriculares Para Erer Como Instrumentos De Luta Contra O Racismo	Montenegro
Ação Cultural: Sonhos De Janaína	Montenegro
3º Encontro Internacional De Educação Musical	Montenegro
“Pensar E Compor Escola: Apresentação De Ensaios”	Montenegro
Processos De Registro E Divulgação De Músicas Por Músicos Independentes	Montenegro
Webinars Do Mês Do Administrador	Porto Alegre
Vi Seminário Nacional E Ii Seminário Internacional: O Conhecimento Transforma - Literatura Que Liberta	Porto Alegre
Seminário Integrador Letras Uergs 2022-02: Resultados E Discussão Das Práticas De Ensino - Oficinas E Estágio.	Porto Alegre
Seminário Integrador Letras 2022: Estágios E Oficinas	Porto Alegre
Semana Acadêmica Da Automação Uergs 2022	Porto Alegre
Química E Higiene Pessoal: Ligações À Flor Da Pele	Porto Alegre
Projeto De Extensão Oliva: Desvendando O Azeite Extravirgem Por Pannel Sensorial	Porto Alegre
Produção De Desenhos Animados Como Material Educativo Para A Área Biológica	Porto Alegre
Processos Químicos E Artísticos: Uma Transdisciplinaridade Contemporânea	Porto Alegre
Oficinas Para A Produção De Alimentos Vivos (Iogurte, Kefir E Kombucha) Para A Comunidade Acadêmica, Comunidade Externa E Uma Comunidade Escolar Na Região Metropolitana De Porto Alegre, 2º Edição	Porto Alegre
Oficina On-Line: Roteiro De Filme E Sua Aplicação Em Mídias Digitais	Porto Alegre
Oficina On-Line: Orientação Profissional E Desenvolvimento Pessoal	Porto Alegre
Oficina On-Line: O Gênero Textual Conto	Porto Alegre
Oficina On-Line: Fale Como Um Youtuber	Porto Alegre
Oficina On-Line: Coesão E Coerência Textual	Porto Alegre
Oficina On-0Line: #Ficaadica - Dicas Para Entrevista De Emprego	Porto Alegre
Observatório De Governo Digital Do Rio Grande Do Sul	Porto Alegre
Mesa-Redonda: O Silenciamento Da Cultura Negra Na Sociedade Brasileira	Porto Alegre
Mapeamento E Analise De Processos Na Sugep - Subsecretária De Gestão E Desenvolvimento De Pessoas (Rs)	Porto Alegre
Fórum Geral On-Line: Expectativas Profissionais Dos Jovens Dos Centros Da Juventude - Pod/Rs	Porto Alegre
Fabulando Indo Além– Conta Também! Fase 2	Porto Alegre

Divulgação Do Grupo De Pesquisa: Políticas, Gestão Pública E Desenvolvimento, Via On-Line E Realização De Eventos Para Conscientizar Sobre Gestão Pública Sustentável	Porto Alegre
Divulgação Do Grupo De Pesquisa: Políticas, Gestão Pública E Desenvolvimento, Via On-Line E Realização De Eventos Para Conscientizar Sobre Gestão Pública Sustentável	Porto Alegre
Data Analytics Com Knime	Porto Alegre
Curso Para Mapeamento De Processos Na Sugep	Porto Alegre
Curso Enade Administração - Módulo 3 - Humanas	Porto Alegre
Curso Enade Administração - Módulo 2 - Exatas	Porto Alegre
Curso Enade Administração - Módulo 1 - Formação Geral E Atualidades	Porto Alegre
Curso De Língua Portuguesa Para Imigrantes	Porto Alegre
Cursinho Popular Comunitário Preparatório Para O Enem "Conexão"	Porto Alegre
Conversa Entre Ceps: Pesquisa Em Ambiente Virtual	Porto Alegre
Ciclo De Reuniões De Assessoria Para Validação Do Processo De Licença Saúde	Porto Alegre
Ciclo De Reuniões De Assessoria De Gestão De Pessoa	Porto Alegre
Ciclo De Palestras Em Toxicologia	Porto Alegre
Capacitação Des Comitês De Ética Da Uergs E Da Escola Penitenciária Da Susepe Novos Membros Do Cep-Uergs	Porto Alegre
Atividades Acadêmicas No Moodle: Curso Para Estudantes	Porto Alegre
Aplicações Da Biotecnologia Para A Saúde Humana: Webinários Em Biotecnologia De Fármacos	Porto Alegre
Análise Microbiológica Da Água Da Escola Estadual De Ensino Fundamental Lídia Moschetti	Porto Alegre
4º Ciclo De Debates Da Tragédia Dos Comuns E 2º Mostra Científica Cidades E Sustentabilidade	Porto Alegre
"Circuito Letras-Uergs De Debates Sobre Literatura" – Id 3668	Porto Alegre
Projeto: Uergs 21 Anos: O Mundo Que Nos Espera	Reitoria
Programa Ginástica Laboral Uergs	Reitoria
Oficinas Dialógicas: Interloquções Entre Histórias De Vida E Educação Popular	Reitoria
Iii Noite Cultural Do Pampa	Reitoria
Feira De Profissões - Colégio Maria Auxiliadora	Reitoria
Exposição Técnica De Trabalhos De Pesquisa E Extensão Em Produção Agropecuária Aos Visitantes Da Feira Universo Pecuária	Reitoria
Encontro Das Juventudes	Reitoria
Discutindo Possibilidades Pedagógicas E Metodológicas Das Tecnologias E Ferramentas Digitais No Contexto Pandêmico	Reitoria
Curso De Inglês - Emancipa Santa Rosa De Lima	Reitoria
Curso De Inglês - Curso Pré-Vestibular Popular Liberato	Reitoria
Apoio Ao Departamento De Recursos Humanos	Reitoria
A Extensão Universitária E A Oferta De Cursos, Projetos E Ações De Extensão	Reitoria
6ª Olimpíada Nacional De Aplicativos – Soluções Para Uma Educação De Qualidade	Reitoria
Xix Semana Acadêmica Integrada De Administração E Agronomia	Sananduva
Projeto Transformar	Sananduva
Plante Uma Árvore E Ganhe Ar Limpo	Sananduva
Pandemia E Evasão No Ensino Superior: Debatendo O Abandono No Curso De Agronomia Da Uergs.	Sananduva

Óleo Que Transforma: Reaproveitamento De Óleo De Cozinha Para Produção De Velas Aromáticas	Sananduva
O Agro Familiar É Pop, É Tech, É Nosso!	Sananduva
Minicurso De Elaboração De Mapas Temáticos	Sananduva
Horta Escolar Como Fonte De Nutrientes, Educação Ambiental E Ferramenta Pedagógica Com Os Alunos Da Escola Municipal De Ensino Fundamental Professora Loreni Moreira	Sananduva
Empresas Juniores - Projeto De Empresa Júnior Em Formação	Sananduva
Coleta Seletiva: Xxxii Acampamento Farrapo João Pires De Lima	Sananduva
4º Ciclo De Palestras Do Curso De Agronomia Da Uergs Em Sananduva: Desenvolvimento Rural, Economia E Contabilidade Rural E Atividade Curricular De Extensão	Sananduva
3º Ciclo De Palestras Do Curso De Agronomia Da Uergs Em Sananduva: Cultura E Populações Rurais E Biogeografia, Ecoagricultura E Etnoconservação	Sananduva
3º Ciclo De Palestras Do Curso De Agronomia Da Uergs Em Sananduva: Cultura E Populações Rurais E Biogeografia, Ecoagricultura E Etnoconservação	Sananduva
Promoção Da Alimentação Saudável E Da Agroecologia Na Educação Infantil.	Santa Cruz do Sul
Pancs: Cultura Alimentar Em Uma Comunidade Tradicional De Matriz Africana	Santa Cruz do Sul
Glossário De Biotecnologia Em Libras Como Ferramenta Pedagógica E De Inclusão Social Para Estudantes Surdos - Ano 3	Santa Cruz do Sul
É De Comer: Promoção Do Consumo Das Plantas Alimentícias Não Convencionais (Panc) No Contexto Da Alimentação Saudável	Santa Cruz do Sul
Divulgando O Curso De Bacharelado Em Agroecologia Para Alunos Do Ensino Médio No Vale Do Rio Pardo	Santa Cruz do Sul
Viveiro Aroeira Do Pampa: Produção De Sementes E Mudas Ao Programa Plantar Árvores E Produzir Alimentos Saudáveis Do Msttes E Mudanças	Santana do Livramento
Segunda Edição Do Curso Sobre Enfrentamento Da Violência Contra As Mulheres No Rs	Santana do Livramento
Revista Eletrônica Científica Da Uergs	Santana do Livramento
Recuperação De Áreas Degradadas	Santana do Livramento
Programa De Rádio Ecos Do Pampa: Diálogo De Saberes Sobre A Conservação Da Biodiversidade	Santana do Livramento
Palestra Técnica	Santana do Livramento
Juntos(As) Somos Mais Fortes: Economia Solidária Para Fortalecer Feiras E Criar Hortas Comunitárias Em Santana Do Livramento/Rs	Santana do Livramento
Frutifica-Ação No Paralelo 31º	Santana do Livramento
Fórum Binacional Do Azeite De Oliva	Santana do Livramento
Estudo Para Controle E Prevenção De Verminoses Em Rabanho Ovino	Santana do Livramento
Ecosistemas De Ecoinovação No Pampa: Mapeamento Do Arranjo Ecoproductivo Local À Produção De Insumos Para Cosméticos Naturais	Santana do Livramento
Curso De Informática Básica Na Comunidade Quilombola Ibicuí Da Armada	Santana do Livramento
Curso De Cuidadora De Idosos(As)	Santana do Livramento
Contaminantes Emergentes....O Que É Isto?	Santana do Livramento
Charla Agroecológica	Santana do Livramento
Africanidades Na Faixa De Fronteira Brasil/Uruguai: Fontes Para A Diminuição Das Desigualdades, Promoção E Proteção Dos Direitos Humanos Da População Afrodescendente	Santana do Livramento
Li Daê! Uergs Sb - Livros Doados 'Aê! Uergs São Borja.	São Borja
Elaboração Da Revisão Do Plano Municipal De Saneamento Básico De São Borja-Rs	São Borja
Curso De Formação Para Gestores	São Borja

Vigilância E Controle Da Qualidade Da Água Para Consumo Humano – Instalação E Operacionalização De Cloradores Caseiros De Baixo Custo	São Francisco de Paula
Saneando O Básico	São Francisco de Paula
Raízes: São Chico +20	São Francisco de Paula
Projeto De Extensão Denominado “Educação Ambiental Em Formação: Atores E Práticas Da Araucárias – Rede De Educação Ambiental A Partir Dos Campos De Cima Da Serra E Hortênsias/Rs, – Diretrizes Curriculares Municipais E Os “Currículos Menores” . Edição 5 Ano 2022.	São Francisco de Paula
O Que Tem No Herbário Campos De Cima Da Serra? Conectando A Sociedade À Flora Da Região Dos Campos De Cima Da Serra	São Francisco de Paula
Iv Ciclo De Seminários Nebie	São Francisco de Paula
I Seminário Nacional Araucárias Em Redes De Educação Ambiental Seminário Nacional Araucárias Em Redes De Educação Ambiental Temática A Institucionalização Das Políticas De Educação Ambiental Em Rede: Avanços, Perspectivas, Permanências, Formação Em Rede E Currículos	São Francisco de Paula
Ciclo De Estudos E Ações Em Rede Do Observatório De Políticas E Ambiente (Observacampos) – Ano 4	São Francisco de Paula
Boletim Informativo Do Curso De Gestão Ambiental	São Francisco de Paula
4ª Mostra Observacampos “Meu Corpo É Terra-Território”	São Francisco de Paula
Iii Ciclo De Seminários Do Núcleo De Estudos Em Botânica E Interações Ecológicas (Nebie)	São Francisco de Paula
Uergs Presente Na 45ª Feira Do Livro Em São Luiz Gonzaga	São Luiz Gonzaga
Recreio Interativo Na Escola: Brincar Para Melhor Aprender	São Luiz Gonzaga
Programa De Formação Permanente: Alfabetização Continuada 2022	São Luiz Gonzaga
Produção E Consumo De Mel E Derivados: Benefícios Para A Cadeia Produtiva E Para A Saúde Humana	São Luiz Gonzaga
Primeiro Encontro Pedagogia E Curso Normal De São Luiz Gonzaga: Infâncias E Docências Contemporâneas	São Luiz Gonzaga
Pesquisa Em Educação: Plataforma Brasil, Comitê De Ética E Estado De Conhecimento	São Luiz Gonzaga
Hora Do Conto: Uma Viagem Ao Mundo Da Imaginação	São Luiz Gonzaga
Curso De História E Filosofia Das Religiões	São Luiz Gonzaga
Curso De Formação Continuada E Criação De Grupos De Leitura Para Docentes Da Educação Infantil: Infâncias, Práticas Docentes, Tecnologias E Sociedade! Ano 2	São Luiz Gonzaga
Curso De Extensão De História E Filosofia Das Religiões	São Luiz Gonzaga
Brincando Na Uergs	São Luiz Gonzaga
2º Meliponicultura Gaúcha Em Foco	São Luiz Gonzaga
1º Salão Acadêmico Missioneiro - Samis	São Luiz Gonzaga
Uergs E Comunicação Radiofônica: Difusão De Projetos E Ações Da Unidade Em Soledade	Soledade
Projeto Horta Comunitária: Educação Ambiental Na Escola Estadual Álvaro Leitão - Soledade(Rs)	Soledade
Produção De Mudanças De Arbóreas Nativas Para Recuperação De Áreas Degradadas.	Soledade
Percepções Sobre O Desenvolvimento Regional Sustentável Dos Professores E Alunos Do 3º Ano Do Ensino Médio Na Região Do Alto Da Serra Do Botucaraí - Rs	Soledade
Laboratórios Da Uergs E Novo Campus Central	Soledade
Inclusão Produtiva, Geração De Renda E Educação Do Campo: Construindo Espaços De Aprendizagem E Comercialização De Alimentos Agroecológicos Com Jovens Estudantes E Egressos Da Efasc - Ano Iii	Soledade
Educação Ambiental Para A Conservação Da Biodiversidade	Soledade
Curso Sobre Licenciamento Ambiental: Aspectos Legais, Administrativos E Técnicos	Soledade

Aula Inaugural Curso De Bacharelado Em Gestão Ambiental 2022/2	Soledade
Educação Ambiental Através Da Vivência Direta No Rincão Gaia — Parceria Entre Universidade Estadual Do Rio Grande Do Sul E Fundação Gaia – Legado Lutzenberger	Soledade
Ensino, Pesquisa E Extensão Presentes Na Feira Soledade É Joia – Soledade, 2019	Soledade
Semana Acadêmica 2022 - Unidade Em Tapes - 14º Do Curso De Bacharelado Em Gestão Ambiental E 6º Do Curso De Bacharelado Em Administração	Tapes
Oficina De Beneficiamento De Lã	Tapes
Hortas Comunitárias	Tapes
Futuros Autores Da Natureza	Tapes
Feira Da Primavera 2022	Tapes
Epidemiologia Ambiental E Adaptação Climática Na Saúde: Conceitos E Aplicações	Tapes
Divulgação Dos Cursos Da Unidade Em Tapes	Tapes
Divulgação Do Ingresso Discente Da Graduação 2022/2 - Unidade Em Tapes	Tapes
Curso De Boas Práticas Em Laboratório (Bpl)	Tapes
“Esulan Guinéa Equatorial E Brasil: Encontro De Raízes Africanas”	Tapes
Retorno Da Comunidade A Divulgação De Curso Da Uergs	Tapes
Uergs Na 16 Feicap Em 2022- Conexão Com A Evolução	Três Passos
Difusão De Práticas Agroecológicas Em Tempo De Pandemia	Três Passos
Bem Viver No Rural Em Três Passos	Três Passos
Uergs Na 40º Feira Do Livro De Vacaria	Vacaria
Revimat	Vacaria
Plantas Medicinais: Eventos Interdisciplinares Em Caxias Do Sul / Rs	Vacaria
Lúpulo: Regiões Da Serra, Campos De Cima Da Serra E Hortênsias – Rs	Vacaria
Insetário Virtual	Vacaria
Gestão De Resíduos Agrícolas: Secretaria Municipal De Agricultura E Meio Ambiente De Vacaria/Rs	Vacaria
Coleção De Insetos Itinerante: Uma Ferramenta De Ensino Aprendizagem Nas Escolas Municipais E Estaduais No Município De Vacaria, Rs	Vacaria
A Horta Escolar Como Prática Educativa E Cidadania Participativa – Ano Iii	Vacaria

Fonte: a partir das informações fornecidas pela Pró-Reitoria de Extensão da UERGS, 2022

2.3 Preenchimento das Vagas por Pessoas em Situação de Vulnerabilidade Econômica e Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

A UERGS, comprometida com o desenvolvimento de políticas afirmativas, no sentido de contribuir com o acesso à educação superior a todos pela oferta pública de um ensino de qualidade, possui reserva de vagas, como já relatado, para garantir o acesso de 50% para hipossuficientes e 10% das vagas para pessoas com necessidades especiais. No processo seletivo para ingresso, é considerado em situação de vulnerabilidade socioeconômica o(a) estudante pertencente à família com renda *per*

capita de até 1,5 salário mínimo nacional. Os candidatos em situação de vulnerabilidade econômica participam da seleção em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação, aos critérios de aprovação e de exclusão, ao horário e local de aplicação das provas e à pontuação mínima exigida em cada prova. Não ocorrendo aprovação de candidatos economicamente hipossuficientes, as vagas em aberto a eles reservadas são preenchidas por candidatos sem reserva de vagas. A Tabela 6 apresenta o ingresso de alunos com deficiência em 2022 na UERGS. Registrou-se, em 2022, o ingresso na UERGS de 25 estudantes com alguma forma de deficiência e para os hipossuficientes, a ocupação das vagas foi de 210 estudantes, de um total de 968 vagas ocupadas.

As unidades da UERGS atendem parcialmente aos aspectos legais no que concerne à acessibilidade (Decreto nº 5.296/04 e Decreto nº 5.773/06). Existe o projeto para instalação de plataforma vertical nas Unidades em Soledade, Cachoeira do Sul, Erechim, Porto Alegre, Santa Cruz do Sul, Bagé e Tapes. Em 2017, foi adquirido com recursos previamente destinados para este fim junto à Consulta Popular 2015 – orçamento 2016 e através do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAEST 2014 o equipamento para a unidade em Cachoeira do Sul e as demais plataformas para as outras unidades ainda não foram adquiridas.

Quadro 5 - Condições de Acessibilidade de cada Unidade

UNIDADE	Parâmetros antropométricos ¹	Comunicação e sinalização ²	Acessos e circulação ³	Sanitários e vestiários ⁴	Equipamentos urbanos ⁵	Mobiliário ⁶
Alegrete	parcialmente atendido	parcialmente atendido	atende	atende	atende	parcialmente atendido
Bagé	parcialmente atendido	não atende	não atende	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido
Bento Gonçalves	parcialmente atendido	não atende	não atende	não atende	parcialmente atendido	parcialmente atendido
Cachoeira do Sul	parcialmente atendido	não atende	não atende	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido
Caxias do Sul	parcialmente atendido	não atende	não atende	parcialmente atendido	não atende	parcialmente atendido
Cruz Alta	parcialmente atendido	não atende	não atende	não atende	não atende	parcialmente atendido
Encantado	parcialmente atendido	não atende	parcialmente atendido	não atende	não atende	parcialmente atendido
Erechim	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	não atende	não atende	parcialmente atendido
Frederico Westphalen	parcialmente atendido	não atende	não atende	não atende	não atende	parcialmente atendido
Guaíba	parcialmente atendido	não atende	parcialmente atendido	não atende	parcialmente atendido	parcialmente atendido
Litoral Norte / Osório	parcialmente atendido	não atende	atende	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido
Montenegro	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido
Novo Hamburgo	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido
Porto Alegre	parcialmente atendido	não atende	não atende	não atende	não atende	parcialmente atendido

Sananduva	parcialmente atendido	não atende	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido
Santa Cruz do Sul	parcialmente atendido	não atende	não atende	parcialmente atendido	não atende	parcialmente atendido
Santana do Livramento	parcialmente atendido	não atende	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido
São Borja	parcialmente atendido	não atende	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido
São Francisco de Paula	parcialmente atendido	não atende	não atende	parcialmente atendido	não atende	parcialmente atendido
São Luiz Gonzaga	parcialmente atendido	não atende	não atende	não atende	não atende	parcialmente atendido
Soledade	parcialmente atendido	não atende	não atende	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido
Tapes	parcialmente atendido	não atende	não atende	parcialmente atendido	não atende	parcialmente atendido
Três Passos	parcialmente atendido	não atende	não atende	não atende	não atende	parcialmente atendido
Vacaria	atende	não atende	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido	parcialmente atendido

Considera: ¹deslocamento de Pessoas em pé, deslocamento de Pessoas em cadeira de rodas (P.C.R.), Área de circulação, Área de transferência, Área de aproximação, Alcance manual, Parâmetros visuais, Alcance auditivo.

² Formas de comunicação e sinalização, Tipos de sinalização, Informações essenciais, Símbolos, Sinalização visual, Sinalização tátil, Sinalização sonora, Sinalização vertical, Sinalização de portas, Planos e mapas táteis, Sinalização tátil de corrimãos, Sinalização visual de degraus, Sinalização tátil no piso, Sinalização de emergência.

³ Condições gerais, Acessos, Rotas de fuga, Áreas de descanso, Rampas, Degraus e escadas fixas em rotas acessíveis, Corrimãos e guarda-corpos, Equipamentos eletromecânicos, Circulação interna, Circulação externa, Passarelas de pedestres, Vagas para veículos.

⁴ Tolerâncias dimensionais, Condições gerais.

⁵ teatros, auditórios e similares, Restaurantes, refeitórios, bares e similares, Locais de esporte, Bibliotecas e centros de leitura,

⁶ Bebedouros, Telefones, Mesas ou superfícies para refeições ou trabalho, Assentos fixos, Balcões, Equipamentos de autoatendimento, Vegetação.

Fonte: Departamento de Projetos Especiais da UERGS, 2022.

Como política de permanência e de responsabilidade social, a Universidade implementou o programa de bolsas de auxílio à permanência discente (Prodiscência), forma de apoio ao(à) estudante economicamente carente. O ingresso de pessoas economicamente hipossuficientes está representado no Tabela 7. Em 2022, ingressaram 210 alunos(as) hipossuficientes.

Tabela 6 - Ingresso de Alunos com Deficiência em 2022 na UERGS

Região	Unidade Universitária	Cursos	Quantidade
Campus Regional I	Guaíba	Engenharia da Computação	0
	Litoral Norte – Osório	Pedagogia – Licenciatura	0
		Ciências Biológicas	3
		Administração Pública	2
	Porto Alegre	Administração (Sist. Serv. Saúde)	1
		Engenharia de Controle e Automação	4
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	5
		Engenharia de Energia	2
		Letras: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura	1
	Campus Regional II	Bento Gonçalves	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
Caxias do Sul		Ciência e Tecnologia de Alimentos	0
Encantado		Ciência e Tecnologia de Alimentos	0
Montenegro		Artes Visuais - Licenciatura	0
		Dança - Licenciatura	0
		Música - Licenciatura	0
		Teatro – Licenciatura	0
São Francisco de Paula		Gestão Ambiental	0
Vacaria		Agronomia	0
Campus Regional III	Cruz Alta	Ciência e Tecnologia de Alimentos	0
		Pedagogia - Licenciatura	1
	Erechim	Administração	0
		Gestão Ambiental	0
	Frederico Westphalen	Administração Pública	0
	Sananduva	Administração	0
	Soledade	Gestão Ambiental	0

Campus Regional IV	São Luiz Gonzaga	Agronomia	0
	Três Passos	Agronomia	0
		Gestão Ambiental	0
Campus Regional V	Cachoeira do Sul	Administração	2
		Agronomia	0
	Santa Cruz do Sul	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	1
		Agroecologia	1
		Alegrete	Pedagogia - Licenciatura
Campus Regional VI	Bagé	Pedagogia - Licenciatura	0
	Santana do Livramento	Agronomia	0
		Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial	0
Campus Regional VII	São Borja	Gestão Ambiental	0
	Tapes	Administração	0
		Gestão Ambiental	0
Total Geral			24

Fonte: Elaborado a partir de dados fornecidos pela Proens/UERGS, 2022.

Tabela 7 - Ingresso de Alunos Hipossuficientes Economicamente em 2022 na UERGS

Região	Unidade Universitária	Cursos	Quantidade	
Campus Regional I	Guaíba	Engenharia da Computação	14	
		Litoral Norte – Osório	Pedagogia - Licenciatura	8
		Ciências Biológicas	10	
	Porto Alegre	Administração Pública	11	
		Administração (Sist. Serv. Saúde)	8	
		Engenharia de Controle e Automação	20	
		Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	16	
		Engenharia de Energia	16	
		Letras: Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura	11	
Campus Regional II	Bento Gonçalves	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	3	
	Caxias do Sul	Ciência e Tecnologia de Alimentos	6	
	Encantado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	1	
	São Francisco de Paula	Gestão Ambiental	0	
Campus Regional III	Cruz Alta	Ciência e Tecnologia de Alimentos	0	
		Pedagogia - Licenciatura	3	
	Erechim	Administração	7	
		Gestão Ambiental	0	
	Frederico Westphalen	Administração Pública	3	
	Sananduva	Administração	4	
Soledade	Gestão Ambiental	0		
Campus Regional IV	São Luiz Gonzaga	Agronomia	5	
	Três Passos	Agronomia	2	
		Gestão Ambiental	0	
Campus Regional V	Cachoeira do Sul	Administração	12	
		Agronomia	13	
	Santa Cruz do Sul	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	3	

		Agroecologia	2
Campus Regional VI	Alegrete	Pedagogia - Licenciatura	8
	Bagé	Pedagogia - Licenciatura	12
	Santana do Livramento	Agronomia	5
		Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial	3
	São Borja	Gestão Ambiental	0
Campus Regional VII	Tapes	Administração	3
		Gestão Ambiental	0
Total Geral			210

Fonte: Elaborado a partir de dados fornecidos pela Proens/UERGS, 2022.

2.4 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

O PDI 2022-2032 (p. 43-45) da UERGS indica como objetivos das políticas de ensino, pesquisa e extensão, seguintes pontos:

Políticas de Assistência e Permanência Estudantil: Para que a assistência estudantil se efetive na Uergs, é necessário que se priorize programas de assistência estudantil e, principalmente que esteja interligado diretamente com o Projeto Político Pedagógico Institucional – PPPI. Dessa forma, busca-se propor e realizar políticas de atendimento aos discentes no que tange: 1) à apoio pedagógico por meio de tutoria docente e ou discentes e apoio psicopedagógico e financeiro diferenciado para estudantes com deficiência, desenvolvendo e possibilitando sua permanência na Universidade; 2) à capacitação de servidores da Universidade, contribuindo com um trabalho mais humanizado com a realidade dos discentes e na sua elaboração de uma política de ações afirmativas; 3) ao respeito a toda diversidade presente na instituição, seja ela na promoção de uma política institucional em Direitos Humanos e ou em ações que garantam a permanência de estudantes indígenas, LGBTQIA+, negros (as), mulheres, quilombolas, estudantes com deficiência, em situação de vulnerabilidade socioeconômica ou qualquer outra forma de vulnerabilidade social; 4) à redução das desigualdades e democratização do acesso e da permanência no ensino superior através da graduação e pós-graduação. Tais políticas podem dar-se por meio da: I- ampliação do sistema de cotas que atendam novos grupos sociais e principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade social na graduação e pós-graduação; II- ampliação e ou reajuste das bolsas de prodiscência, monitoria, pesquisa e extensão, cursos formativos; III - atendimento pedagógico e psicossocial, que dialoguem com o Plano Nacional de Assistência Estudantil e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, entre outros. (PDI, p.44)

Pesquisa científica e inovação voltada ao setor produtivo local e regional: A pesquisa desenvolvida na Uergs tem um amplo potencial de inovação e aplicabilidade na Educação Básica, na gestão pública e, sobretudo, no setor produtivo. Com o advento do Marco Legal de Ciência e Tecnologia, Lei nº 13.243 de 11 de janeiro de 2016 (BRASIL, 2016), todas as instituições que têm em suas atribuições o desenvolvimento de pesquisa devem possuir uma política de inovação. Neste contexto, a Uergs criou a sua política institucional de inovação e busca o estabelecimento de uma estrutura que sustente e favoreça a construção de um ambiente de pesquisa e inovação propício e plural, no âmbito das áreas de atuação da Universidade. (PDI, p.47)

2.4.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

2.4.1.1 Políticas para o Ensino

Os processos de gestão da graduação da UERGS são efetivados pela Proens, que orienta, coordena e fiscaliza todas as atividades do ensino de graduação da Universidade. As ações de ensino da UERGS pautam-se nos princípios democráticos e de inclusão voltados à promoção da cidadania, bem como na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a fim de proporcionar, aos acadêmicos, a inserção e comprometimento com as demandas locais e regionais, promovendo a melhoria da qualidade de vida em prol da coletividade.

Políticas de Ensino : as ações de ensino da Uergs pautam-se nos princípios democráticos e de inclusão voltados à promoção da cidadania, bem como, na indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Tais ações visam proporcionar aos acadêmicos, a inserção e o comprometimento com as demandas locais e regionais, promovendo a melhoria da qualidade de vida em prol das comunidades e o desenvolvimento sustentável e coletivo, em interlocução com as questões contemporâneas sociais, culturais e econômicas (PDI, p.43)

No ano de 2022, a UERGS ofereceu 1.130 novas vagas para ingresso regular através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), o processo complementar com a nota do Enem. Das vagas ofertadas no ingresso regular foram preenchidas 85,66%, ou seja, matricularam-se 968 discentes. A Tabela 8 apresenta o número de vagas ofertadas pela UERGS e preenchidas, por curso, em 2022.

Tabela 8 - Ingresso Discente UERGS 2022

Local de Funcionamento	Curso	Total	Vagas ocupadas
Alegrete	Pedagogia – Licenciatura	20	20
Alto do Botucaraí - Soledade	Bacharelado em Gestão Ambiental	20	2
Bagé	Pedagogia – Licenciatura	40	40
Bento Gonçalves	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	30	17
Cachoeira do Sul	Administração ¹	40	40
Cachoeira do Sul	Agronomia	40	40
Caxias do Sul	Ciência e Tecnologia de Alimentos	30	20
Cruz Alta	Pedagogia – Licenciatura	30	30
Cruz Alta	Ciência e Tecnologia de Alimentos	30	17

Encantado	Ciência e Tecnologia de Alimentos	20	16
Erechim	Administração ¹	25	25
Erechim	Bacharelado em Gestão Ambiental	20	5
Frederico Westphalen	Administração Pública	40	34
Guaíba	Engenharia de Computação	40	40
Litoral Norte	Ciências Biológicas - Bacharelado	30	29
Litoral Norte	Pedagogia – Licenciatura	40	34
Porto Alegre	Engenharia de Energia	50	50
Porto Alegre	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	50	50
Porto Alegre	Engenharia de Controle e Automação	50	50
Porto Alegre	Letras: Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa	40	40
Porto Alegre	Administração de Sistemas e Serviços em Saúde	40	40
Porto Alegre	Administração Pública	40	40
Sananduva	Administração ¹	30	30
Santa Cruz do Sul	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	40	21
Santa Cruz do Sul	Bacharelado em Agroecologia ²	20	17
Santana do Livramento	Agronomia	30	30
Santana do Livramento	Desenvolvimento Rural e Gestão Rural	30	22
São Borja	Bacharelado em Gestão Ambiental	20	8
São Francisco de Paula – Hortênsias	Bacharelado em Gestão Ambiental	25	15
São Luiz Gonzaga	Agronomia	40	40
Tapes	Administração	40	40
Tapes	Bacharelado em Gestão Ambiental	20	15
Três Passos	Agronomia	40	37
Três Passos	Bacharelado em Gestão Ambiental	30	14
Total de Vagas Oferecidas:		1130	968

Fonte: Elaborado a partir dos dados da Proens, UERGS/2022.

Tabela 9 - Evolução das Novas Vagas para Ingresso na UERGS

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Vagas Ofertadas	1.485	1.485	1445	1605	1015	1130
Novos Ingressos	1.434	1.367	1278	1323	803	968
Percentual de Preenchimento das Vagas	96,57%	93,33%	88,44%	82,43%	79,11%	85,66%

Fonte: Elaborado a partir dos Dados Proens, UERGS/2022.

A UERGS, a partir da sua participação no de Núcleo de Programas e Projetos Integrados, também opera um centro operacional de apoio a três programas vinculados à CAPES: Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica

O programa PARFOR Presencial tem como objetivo principal garantir que os professores em exercício na rede pública de Educação Básica obtenham a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), por meio da implantação de turmas especiais, exclusivas para os professores em exercício.

O PIBID é um programa concebido pelo Ministério da Educação atendendo às atribuições legais da CAPES de induzir e fomentar a formação inicial e continuada de profissionais do magistério (Lei nº 11.502/2007). Tem como objetivo geral incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica. Há bolsas de iniciação à docência para alunos de cursos de licenciatura, supervisores de escolas e coordenadores de área, de gestão e institucional, responsáveis institucionalmente pelo Programa. Em 2018, foram 168 bolsistas do projeto, como resultado, o PIBID passou a contar com a distribuição de bolsas apresentada na Tabela 12.

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora.

Tabela 12 - Bolsas Pibid e Residência Pedagógicas Distribuídas em 2022

Pibid - Bolsa de Iniciação à Docência (R\$ 400,00)				
Unidade	Quantidade	Valor Mensal	Nº meses	Total
Porto Alegre	24	R\$ 9600	18	172.800,00
Montenegro	24	R\$ 9600	18	172.800,00
Alegrete	24	R\$ 9600	18	172.800,00
Bagé	24	R\$ 9600	18	172.800,00
Cruz Alta	24	R\$ 9600	18	172.800,00
São Luiz Gonzaga	24	R\$ 9600	18	172.800,00
Total	144	R\$ 57.600,00		R\$ 1.036.800,00

Fonte: Elaborado a partir dos dados da Pró-Reitoria de Ensino, UERGS/ 2022.

Quanto à Educação a Distância (EaD), o Conepe aprovou em abril de 2017 a Resolução nº 004/2017 que regula a oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial, dando ênfase ao controle de 20% de carga horária em ensino a distância permitida nos currículos da Universidade. A principal ferramenta de apoio às aulas a distância utilizada pela UERGS em 2022 foi o Moodle 4.0. Implementação de políticas institucionais de

Educação a Distância (EaD): Considerando novos serviços e produtos a serem oferecidos, a EaD, poderá ampliar os serviços já existentes, beneficiando tanto graduação como pós-graduação e extensão. Para novos serviços e produtos, a educação à distância permitirá ofertas pontuais. Para tanto, será imprescindível a criação de polos de EaD. Os polos podem ser adicionados às Unidades Universitárias que abrigam os cursos presenciais, pois a partir de projetos como o Uergs Digital há previsão de atualização dos atuais laboratórios de informática, bem como outras adequações necessárias. As iniciativas em EaD deverão trabalhar em cooperação com o ensino presencial, sem que essa modalidade descaracterize o perfil da Universidade, pautado por cursos presenciais

Também se pode entender que as representações externas de vários docentes e funcionários da UERGS em diferentes entidades, com assuntos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão foram importantes para estreitar relações e aproximar a UERGS das comunidades e fortalecer a postura política universitária. A Universidade teve participação ativa nas seguintes comissões, fóruns e comitês: CONSEA, Comitê em Defesa da Educação Pública, Conselho de Desenvolvimento e Participação da Comunidade Negra (Codene), Conselho Municipal do Idoso em Alegrete, Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, Escola sem Mordada, Fórum Estadual de Educação, Fórum Municipal de Educação de Porto Alegre, Fórum Permanente e Apoio à Formação Docente (FEPAD), COREDES, Grupo de Trabalho Raça e Gênero no Mercado de Trabalho junto à Procuradoria Geral do Estado do RS, He for She, LGBT e Rede Lilás.

Outra política para qualificar o ensino é o Programa de Formação Continuada de Docentes (PFCD), desenvolvido pela Coordenadoria de Qualificação Acadêmica (CQA), que surgiu em decorrência do processo de avaliação implantado na Universidade a partir de 2012 pela Comissão Própria de Avaliação, no qual diferentes demandas docentes e institucionais se apresentaram e se procurou contemplá-las a partir de programas continuados de formação docente, além das revisões curriculares, oriundas também dos processos avaliativos. O primeiro PFCD foi elaborado ao longo do ano de 2013 com a temática Educação e Pedagogia Universitária e teve a participação das Coordenações de Áreas de Conhecimento e de docentes convidados(as) na elaboração do projeto. A proposta foi finalizada e institucionalizada na Universidade em janeiro de 2014. A partir de maio de 2014, o programa iniciou sua execução e já formou 36 docentes de diferentes Unidades Universitárias da UERGS. O PFCD vem sendo coordenado pelo Núcleo de Pedagogia Universitária da CQA, responsável pelo planejamento anual, pelo cronograma, pela solicitação dos recursos, pelo registro, pela sistematização e pela avaliação dos dados. Todos os materiais usados são armazenados num espaço virtual no *Moodle*

e operacionalizado pelo NEAD (Núcleo de Educação a Distância), para fins de compartilhamento e difusão dos suportes e produtos.

A Implementação do Projeto Uergs 20+ se dará a partir das estruturas e do patrimônio da área da antiga Cientec que foram concedidas à Uergs a partir da elaboração do Projeto Uergs 20+, o que possibilitará, em breve, a efetiva instalação de um Campus Central, sediando a Reitoria e a Unidade de ensino em Porto Alegre. O Projeto Uergs 20+ prevê a criação de novos cursos e novos produtos a partir de sua implementação, e poderá ser ampliado integrando todas as áreas de conhecimento da Universidade, transformando-se em um projeto institucional. Tal operacionalidade garantirá um lócus de excelência que abrigará centros de pesquisas, serviços e, conseqüente, a implementação de doutorados, permitindo maior integração com as políticas públicas de Estado e com os projetos estruturantes das secretarias aos quais estão vinculados. Embora o alinhamento com políticas públicas governamentais seja essencial para que a Uergs exerça um papel cada vez mais de destaque no estado, ressalta-se que a referida integração deve ser realizada sempre a partir do pressuposto de que a Universidade é uma instituição de Estado.(PDI, p.39)

Desse modo, verifica-se coerência entre as políticas e atividades da Pró-Reitoria de Ensino com o que se estabeleceu no PDI 2022-2032 da UERGS.

2.4.1.2 Políticas para a Pesquisa

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) orienta, coordena e fiscaliza todas as atividades de pesquisa e pós-graduação da Universidade. Esse processo deve ocorrer mediante a escuta de sua Comissão Central e das deliberações e normatizações por parte da Câmara de Ensino do CONEPE.

A seguir são indicadas as atividades desta Pró-Reitoria, de acordo com o PDI 2022-2032 (p. 46-47) da UERGS:

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) faz a gestão de todas as atividades relacionadas à pesquisa e pós-graduação da Universidade. A concepção de Pesquisa e Pós-Graduação da Uergs é fundamentada nos princípios da indissociabilidade com a extensão e o ensino. Compreende a formação de cidadãos críticos capazes de produzir conhecimento a partir de estudos científicos e mediante apropriação dos diferentes processos que envolvem os princípios sociais, humanos, éticos, culturais e coletivos dos saberes das comunidades, nas tecnologias e inovação. Como consequência, se consolidam grupos de pesquisa, áreas de concentração e cursos de pós-graduação lato e stricto sensu.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG, dentro das suas atribuições, apresentou importantes avanços em 2022, tanto no âmbito da pesquisa, quanto no da pós-graduação. Estes avanços traduziram-se em ações efetivas e aperfeiçoamento de procedimentos que culminaram em importantes resultados parciais e finais. Dentre estes pode-se destacar:

- a) constituição formal da Comissão Central de Pesquisa e Pós-Graduação;
- b) consolidação e ampliação do número e da atuação dos Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq);
- c) obtenção de cotas de bolsas de Iniciação Científica Júnior para estudantes do Ensino Médio;
- d) aperfeiçoamento do mapeamento da produção docente e continuidade de avaliação do potencial de inovação dos projetos de pesquisa cadastrados na UERGS, através do sistema Estela;
- e) implementação oficial do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), com indicação do Presidente e demais membros do Conselho de Inovação da UERGS e elaboração da Política de Inovação da Universidade;
- f) implementação de mais cursos de mestrado da Instituição;
- g) elaboração e implementação de 5 cursos de especialização;
- h) assinatura de diversos convênios nacionais e internacionais que irão fortalecer a pesquisa e a pós-graduação.

Os resultados obtidos pela PROPPG só foram possíveis a partir da dinamização e descentralização de processos e procedimentos, marcadamente pelo uso de sistemas *online*, bem como pela junção de ações de pesquisa realizadas pela própria Pró-Reitoria sobre a produção e perfis do corpo docente e discente da Universidade, o que permitiu diagnósticos mais aprofundados e subsidiou tomadas de decisões. Estas ações foram marcadas pela cooperação com a PROEX, a PROENS e as unidades universitárias. Destaca-se ainda que em 2022 o trabalho conjunto com as demais Pró-Reitorias seguiu se intensificando com o objetivo de avançar na execução orçamentária, dinamizando-a, a partir de colaboração com a PROAD e a Suplan.

Como política de apoio à pesquisa, a Pró-Reitoria divulga editais e outras oportunidades para o desenvolvimento da pesquisa por meio da página principal da UERGS e por meio do grupo de e-mail “PROPPG-Informa”. Desde 2018, além da inclusão dos(as) novos(as) docentes, a PROPPG adicionou como membros os chefes de unidade, que são um importante elo de comunicação entre Reitoria e a comunidade acadêmica. Para incentivar a atualização constante do currículo Lattes, a PROPPG divulga uma série de e-mails chamada

“*Tips and Tricks* sobre o Currículo Lattes”, com dicas para preenchimento do mesmo. Outras ações de divulgação da pesquisa ocorrem localmente nas unidades, como semanas científicas, e são apoiados pela PROPPG.

A UERGS tem 35 grupos de pesquisa cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq³. Estes grupos têm o objetivo de ampliar o trabalho e a produção conjunta da Instituição, de forma a fortalecer os(as) pesquisadores(as) e estudantes e, a médio e longo prazos, formar equipes para confeccionar propostas de novos cursos mestrado e doutorado.

Os projetos de pesquisa da UERGS recebem fomento externo diretamente para a Instituição por meio de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq e da Fapergs. Na Tabela 13 pode-se observar as bolsas recebidas por órgãos externos (Fapergs e CNPq) e internos (UERGS) para as bolsas de IC.

Tabela 13 - Bolsas de Iniciação Científica conforme a fonte de financiamento

Origem	Instituição	Tipo de fomento	Projetos aprovados
Estadual	Inicie UERGS	Bolsas Iniciação Científica	94
Estadual e Federal	Fapergs, CNPq, Capes	Bolsas Iniciação Científica	51
Total			145

Fonte: Elaborado a partir dos dados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, 2022.

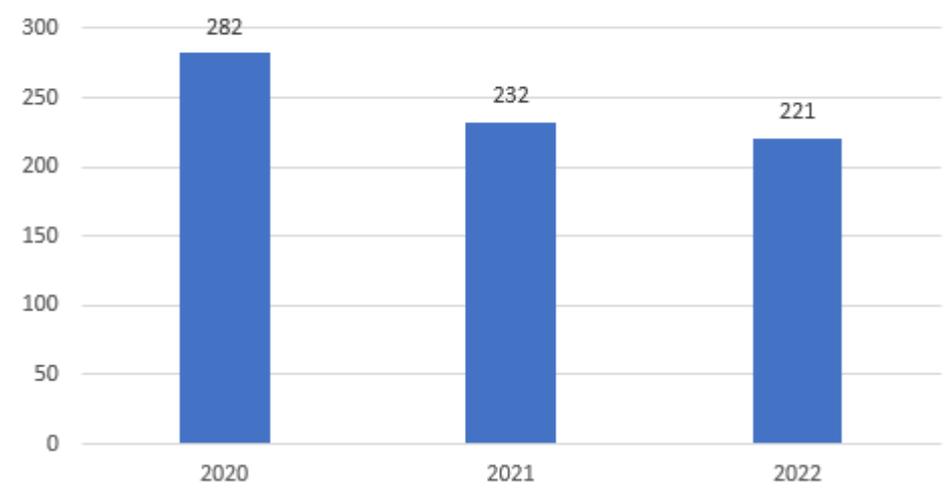
A produção científica (Figuras 2 a 6) mantém-se dentro de um desvio pequeno comparado a anos anteriores, tanto nos fatores que se referem à qualidade quanto à quantidade, sendo que os(as) docentes e pesquisadores(as) da UERGS valorizam a importância da pesquisa no ambiente universitário como forma de promover o desenvolvimento regional. A distribuição de recursos relativos a bolsas de Iniciação Científica continua privilegiando os(as) docentes com maior produção como forma de incentivar o aumento da produção, bem como o relato eficiente das mesmas no Currículo Lattes. Também continua em amplo crescimento o número de pesquisas com potencial de inovação tecnológica, especialmente neste momento em que o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da UERGS está sendo efetivamente implementado.

Dentre os 145 projetos cadastrados na PROPPG em 2022, uma parcela bastante significativa pode ser caracterizada com potencial de inovação tecnológica, sendo necessária

³ <http://www.uergs.edu.br/grupos-de-pesquisa>

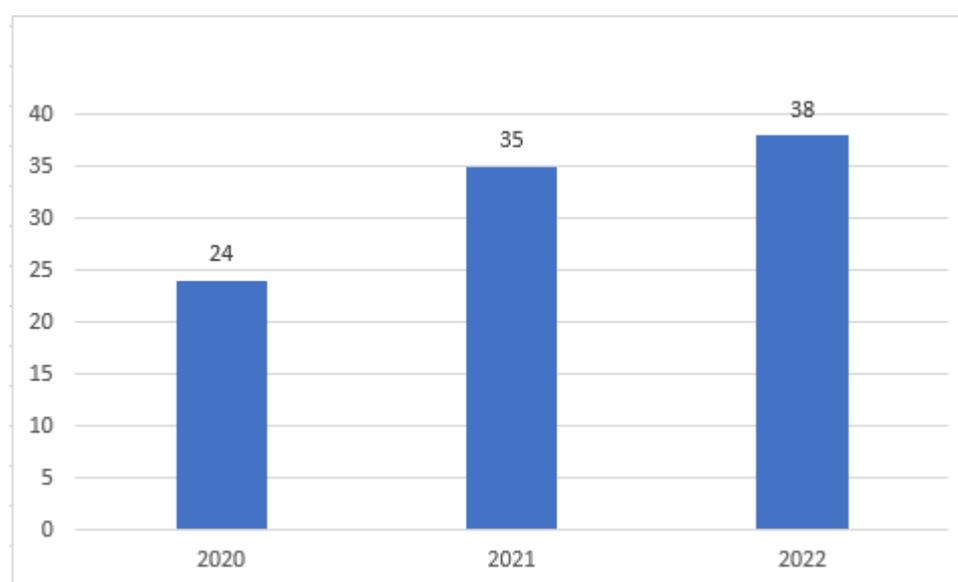
investigação mais profunda para determinar o potencial real destes projetos. Estas análises são essenciais para que o NIT possa direcionar esforços para orientar os(as) coordenadores(as) destes projetos, especialmente no que tange ao potencial de registro de patentes e, portanto, à necessidade de manutenção de sigilo e outras ações necessárias para manter a confidencialidade das informações.

Figura 2 - Mapa da Produção dos(as) Professores(as) da UERGS – Artigos Completos Publicados em Periódicos



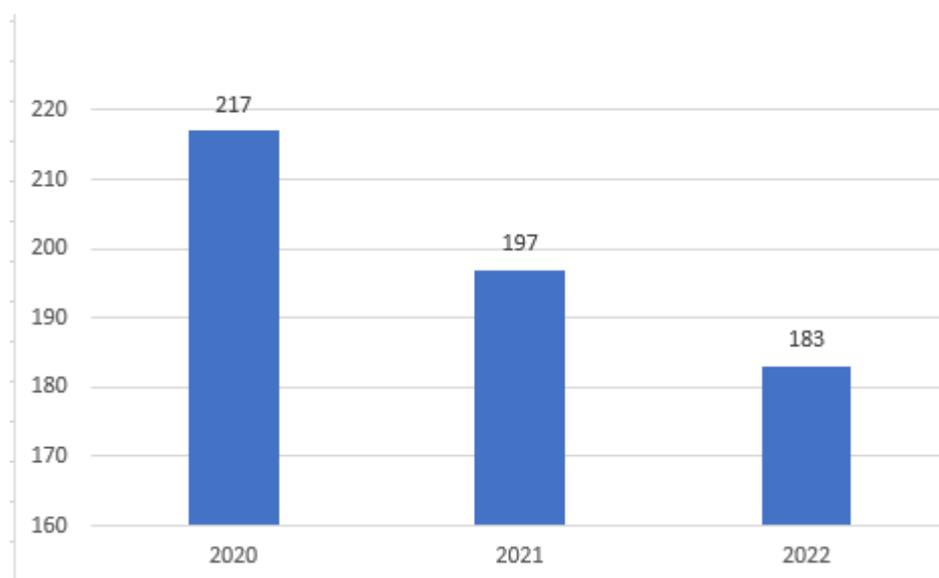
Fonte: Elaborado a partir dos dados da PROPPG UERGS, 2022.

Figura 3 - Mapa da Produção dos(as) Professores(as) da UERGS – Livros Publicados/Organizados ou Edições



Fonte: Elaborado a partir dos dados da PROPPG UERGS, 2022.

Figura 4 - Mapa da Produção dos(as) Professores(as) da UERGS – Capítulos de Livros Publicados



Fonte: Elaborado a partir dos dados da PROPPG UERGS, 2022.

O Comitê de Ética em Pesquisa - na UERGS - CEP- da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul teve início quando alguns professores pesquisadores iniciaram as discussões para a formação do CEP em 2012. Este grupo, junto com a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG), propôs um Regimento, o qual foi aprovado em 2013 pelo CONEPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão) da Universidade. A composição do CEP também foi indicada pela PROPPG, sendo no mesmo ano publicada no Diário Oficial do Estado. No entanto, o CEP-UERGS somente teve seu registro junto à CONEP/MS em julho de 2016 e, após a capacitação de seus membros e liberação da Plataforma Brasil, efetivamente iniciou suas atividades em janeiro de 2017.

O CEP-UERGS segue as Normas da CONEP/MS Norma Operacional 001/2013 e a Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde (BRASIL, 2012; CNS 2013).

Em setembro de 2016 e em maio de 2017 foram realizados Treinamentos para capacitação dos membros do CEP-UERGS. O primeiro treinamento foi ministrado pela coordenadora do CEP da Escola de Saúde Pública de Porto Alegre, Maria Élide e o segundo foi ministrado pela atual coordenadora do CEP-UERGS, Profa Jane Marlei Boeira, para os novos membros.

Os membros do CEP estão sempre participando de eventos relacionados à ética em pesquisa e aprimorando seus conhecimentos, participando da Capacitação Permanente do CEP/HCPA, além de contatos permanentes com outros Comitês de Ética em Pesquisa.

A Revista Eletrônica Científica da Universidade (Rev-Uergs) publicou quatro volumes sendo que em 2022 foram cinco números. O primeiro número especial foi em colaboração com o Mestrado Profissional em Ambiente e Sustentabilidade em São Francisco de Paula. Foram publicados 32 artigos completos e 14 resumos expandidos, sendo que todos os materiais encontram-se disponíveis de maneira gratuita no endereço eletrônico <http://revista.uergs.edu.br/index.php/revuergs/index>. Sob a forma de artigos científicos, a revista eletrônica em 2018 publicou 48 resultados de trabalhos obtidos ao longo do ano.

Quadro 6 - Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* aprovados na Uergs.

Curso	Modalidade	Unidade sede
Ambiente e Sustentabilidade	Mestrado Profissional	São Francisco de Paula
Educação	Mestrado Profissional	Osório
Sistemática e Conservação da Diversidade Biológica	Mestrado Acadêmico	Porto Alegre/Fundação Zoobotânica (FZB)
Ciência e Tecnologia de Alimentos	Mestrado Profissional	Encantado
Formação Docente em Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática	Mestrado Profissional	Guaíba

Fonte: Elaborado a partir dos dados da Proppg, UERGS, 2022.

Há cinco cursos *Stricto Sensu* em andamento na Universidade: Mestrado Profissional em Ambiente e Sustentabilidade, Mestrado Profissional em Educação, Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia de Alimentos e Mestrado Profissional em Docência para Ciências, Tecnologias, Engenharia e Matemática e o Mestrado Profissional em Ambiente e Sustentabilidade que possui uma proposta interdisciplinar, voltada a profissionais de diversas áreas, que produzirão trabalhos com aplicabilidade para atender as demandas socioambientais. As linhas de pesquisa são: Sociedade, Ambiente e Desenvolvimento; Tecnologias Sustentáveis para o Desenvolvimento; Conservação e Manejo da Biodiversidade.

As especializações da UERGS têm como objetivo promover a consolidação do processo de investigação científica e de produção do saber, por meio de atividades integradas entre as práticas de ensino, pesquisa e extensão. Os cursos de forma geral qualificam profissionais para atuarem frente aos problemas sociais, econômicos e ambientais considerando as interfaces entre sustentabilidade, desenvolvimento regional, conservação e manejo sustentável da biodiversidade, produtividade; levando em consideração e respeitando aspectos regionais e sociais. O esforço continuado que inicia com a formação dos alunos nos cursos de graduação, se estendendo por meio dos cursos de especialização e capacitando

profissionais com perfil para atuação local e regional proporcionará a inserção de profissionais altamente capacitados no mercado de trabalho.

Quadro 7 - Cursos de Especialização (Pós-Graduação *Lato Sensu*) da UERGS com ingresso realizado em 2022

Curso de Especialização	Ano Início	Unidade
Saúde Pública – 5ª edição	2022	Porto Alegre
Inovação e tecnologia para alimentos e bebidas – 2ª edição	2022	Caxias do Sul
Agronomia, ambiente e sustentabilidade – 1ª edição	2022	Vacaria
Gestão pública – 1ª edição	2022	Cachoeira do Sul
Gestão pública – 2ª edição	2022	Frederico Westphalen

Fonte: Elaborado a partir dos dados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, 2022.

2.4.1.3 Políticas para a Extensão

A extensão universitária tem como objetivo promover a interação transformadora entre a universidade e a sociedade na qual está inserida e se consolida na medida em que o aprendizado que se produz a partir desta relação modifica tanto a universidade quanto a comunidade. Caracteriza-se, assim, como via de mão dupla, vinculando a universidade à sociedade.

No âmbito da Uergs, a descrição das políticas e diretrizes de extensão está regulamentada por meio da Resolução Conepe nº 018/2020 (UERGS, 2020). De acordo com a referida Resolução, cabe à Pró-Reitoria de Extensão gerenciar o recebimento de propostas, a organização do edital para concessão de bolsas e captar os recursos de apoio aos projetos. A resolução explicita, ainda, os critérios de avaliação e como deverá ocorrer a execução das ações. A Política de Extensão também classifica as ações em oito programas, a saber: Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção; e Trabalho. A Coordenação dos Programas acontece por meio de editais específicos.

Desde 2018, a Uergs também integra a comissão organizadora do Fórum Social Mundial da População Idosa e Pessoas com Deficiência e Diversidades, realizado anualmente em Porto Alegre. Outra forma de evidenciar o que vem sendo desenvolvido na Universidade é por meio da Revista Eletrônica Científica da Uergs, publicação multidisciplinar que também aceita artigos de extensão e está indexada em diversos diretórios, entre eles Google Scholar, Latindex e Portal de Periódicos da Capes.

A Curricularização da Extensão iniciou com as discussões em âmbito nacional e no seio das instituições de ensino superior há algumas décadas. É considerada uma vivência social, política e profissional de professores, alunos e técnico administrativos por intermédio de ações interdisciplinar, interdepartamental e intersetorial que oportunizam que a Universidade atue também em comunidades em situação de vulnerabilidade social e econômica, cumprindo, assim, seu papel social.

Essa discussão se intensificou na Uergs a partir de 2016 e passou a ser debatida por um grupo de trabalho em 2018, tendo em que a Resolução 07/2018 do Conselho Nacional de Educação exigiu a implantação da curricularização da extensão nos currículos até 19 de dezembro de 2022. Para se adequar à Resolução, que estabelece as diretrizes para a extensão na educação superior brasileira, a Uergs aprovou a Resolução Conepe 019/2020 (UERGS, 2020a), que regulamenta o registro e a inclusão das atividades curricularizáveis de extensão nos currículos dos seus cursos de graduação. Conforme esta resolução, a curricularização da extensão é obrigatória para todos os cursos de graduação da Universidade, e no mínimo de 10% da carga horária total dos cursos devem ser em atividades curricularizáveis de extensão. A Proex também apoia diretamente os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) em relação à revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e à inclusão da extensão nos mesmos, a fim de garantir o cumprimento da Resolução Conepe 019/2020 e também para que estejam coerentes com a Resolução Conepe 018/2020. (PDI, p. 50)

O número de projetos de extensão na UERGS cresceu ao longo dos anos, assim como número de bolsas, O total de recursos executados com pagamento das bolsas com valor igual a R\$ 400,00 cada, sendo 108 bolsas com duração entre 4 a 12 meses foi igual conforme Tabela 14. Também houve uma injeção considerável de recursos de custeio ao longo de 2022.

Além do trabalho interno, durante todo 2022, também se buscou a participação da Universidade em várias frentes para a promoção da mesma no contexto estadual e nacional, com a participação e acompanhamento em diversas comissões, congressos e eventos de outras instituições de ensino como de instituições que possuem o objetivo de desenvolvimento do estado do Rio Grande do Sul. A UERGS participa ativamente do FORPROEX – Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras e, a cada ano, também mobiliza-se para o SEURS – Seminário de Extensão Universitária da Região Sul e para o CBEU – Congresso Brasileiro de Extensão Universitária.

Com as dificuldades apresentadas no orçamento estadual, buscou-se propiciar financiamentos de apoio externo para promover a extensão nas unidades universitárias. A partir dos planejamentos internos e comissões, propôs-se um planejamento a partir do e integralizado ao o calendário acadêmico vigente. Com isso, proporcionou-se um maior diálogo com a

comunidade acadêmica para o atendimento de diversas demandas vinculadas à Extensão Universitária.

2.4.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A comunicação, dentro da UERGS, é responsabilidade da Assessoria de Comunicação (Ascom), setor vinculado ao Gabinete do(a) Reitor(a). É a Ascom que planeja, coordena, orienta e executa a divulgação das atividades e eventos promovidos pela Universidade na mídia, no âmbito da Reitoria e dos Campi Regionais; editora o material de divulgação; presta assistência aos os eventos realizados ou promovidos pela Instituição; responsabiliza-se pela imagem da Instituição junto aos seus diversos públicos, assessorando a Reitoria, Pró-Reitorias e Suplan nos serviços de comunicação via respectivas páginas eletrônicas; responsabiliza-se por ações de comunicação interna e externa da UERGS, dentre outras atividades.

A Ascom da UERGS é articulada para atender à filosofia de comunicação integrada, que resulta do envolvimento e coesão das áreas de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas no desenvolvimento conjunto de suas práticas. Trabalha com o princípio de transparência nas relações com seus públicos e também com o foco de divulgar e dar destaque aos serviços que a UERGS oferece aos cidadãos, vendo isso como uma de suas principais responsabilidades.

Os meios de comunicação utilizados pela Universidade para o público externo são: *flyers* de divulgação dos cursos/unidades universitárias e do período de ingresso; banners sobre cursos ou com a identificação da UERGS e do mapa de localização das unidades; folder institucional com todos os cursos oferecidos, unidades universitárias e informações sobre pesquisa e extensão na Universidade; *website*; divulgação de ingresso em cursos de graduação e de pós-graduação, e de outros temas relevantes por meio de *releases* (que geram publicação espontânea na mídia impressa, veiculação em rádio e em sites); agendamento de entrevistas com representantes internos para os veículos midiáticos; alimentação de redes sociais, como *Facebook*, *YouTube*, *Twitter* e *Flickr*; coleta diária de notícias relacionadas à UERGS para produção do *clipping*, que é disponibilizado no site. Soma-se também a veiculação de anúncios pagos durante o período de Campanha de Ingresso no *Facebook*, sites de notícias e assuntos relacionados ao Ensino Superior, vestibulares, cursos de graduação, entre outros.

Destaca-se o canal “Fale Conosco”, criado especialmente para o relacionamento com a sociedade, através do qual são esclarecidas dúvidas dos usuários por meio de um diálogo direto.

Todas as áreas da Ascom desenvolvem atividades voltadas a ampliar e a manter uma imagem positiva da UERGS, destacando as ações acadêmicas, cursos de graduação e pós-graduação, ações em parceria com outros órgãos públicos e instituições, que beneficiam as comunidades inseridas. Nesse sentido, cabe destacar a intenção da Ascom de construir uma identidade respeitável para a UERGS. Isso, melhor explicando, engloba a produção de matérias diárias, artes gráficas, reuniões com a gestão e diretorias, contatos com as unidades universitárias e alunos, eventos e confecção de materiais e elaboração de instrumentos comunicação. (Ascom, 2022)

Depois da renovação das fachadas das 23 unidades universitárias da Uergs, o Campus Central da Universidade, localizado em Porto Alegre, está recebendo placas de sinalização que indicam a localização das salas de aulas, dos laboratórios, dos prédios administrativos e da Biblioteca Central. A ação integra um projeto iniciado em 2020 pela Assessoria de Comunicação (Ascom) da Uergs, com o objetivo de dar mais visibilidade à Universidade nas diferentes regiões do estado onde a instituição está presente. (Ascom, 2023)

Desde janeiro do ano passado, as fachadas das unidades universitárias exibem placas e totens de identificação, todas com a mesma identidade visual. Paralelamente, foi elaborado pela Ascom junto ao Departamento de Projetos Especiais um padrão de pintura que passará a ser aplicado nas reformas. O projeto já recebeu um investimento de cerca de R\$ 235 mil, oriundos da verba anual de Publicidade da Uergs. A publicitária da Universidade e coordenadora do projeto, Carla Dellagnese, explica que grande parte do orçamento destinado à Publicidade, que é de R\$ 150 mil ao ano, costuma ser usada nas campanhas de ingresso discente na graduação, mas um adiamento do MEC no cronograma do Sisu em 2020 possibilitou a mudança na destinação do recurso.(Ascom, 2023)

A Campanha de Ingresso para os cursos de graduação da Universidade é a principal ação planejada, elaborada, executada e coordenada pela Ascom.No ano de 2022, a temática da “O seu futuro começa hoje”, foram criadas peças para divulgação *online* (*sites, Facebook, instagram, aplicativos de celular e Spotify*), além do material impresso (*flyers e cartazes*), para distribuição nas escolas de Ensino Médio e eventos.

2.4.3 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Para que a assistência estudantil se efetive na Uergs, é necessário que se priorize programas de assistência estudantil e, principalmente que esteja interligado diretamente com o Projeto Político Pedagógico Institucional – PPPI. Dessa forma, busca-se propor e realizar políticas de atendimento aos discentes no que tange: 1) à apoio pedagógico por meio de tutoria docente e

ou discentes e apoio psicopedagógico e financeiro diferenciado para estudantes com deficiência, desenvolvendo e possibilitando sua permanência na Universidade; 2) à capacitação de servidores da Universidade, contribuindo com um trabalho mais humanizado com a realidade dos discentes e na sua elaboração de uma política de ações afirmativas; 3) ao respeito a toda diversidade presente na instituição, seja ela na promoção de uma política institucional em Direitos Humanos e ou em ações que garantam a permanência de estudantes indígenas, LGBTQIA+, negros (as), mulheres, quilombolas, estudantes com deficiência, em situação de vulnerabilidade socioeconômica ou qualquer outra forma de vulnerabilidade social; 4) à redução das desigualdades e democratização do acesso e da permanência no ensino superior através da graduação e pós-graduação.

Tais políticas podem dar-se por meio da: I- ampliação do sistema de cotas que atendam novos grupos sociais e principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade social na graduação e pós-graduação; II- ampliação e ou reajuste das bolsas de prodiscência, monitoria, pesquisa e extensão, cursos formativos; III - atendimento pedagógico e psicossocial, que dialogue com o Plano Nacional de Assistência Estudantil e o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, entre outros.

Tabela 16 - Dados Programa Prodiscência - 2012 ~ 2022

Ano	Contemplados	Valor	Parcelas	Período	Total investido
2012	597	R\$ 250,00	5*	Ago a Dez	R\$ 746.250,00
2013	322	R\$ 250,00	10	Mar a Dez	R\$ 805.000,00
2014	426	R\$ 300,00	10	Mar a Dez	R\$ 1.278.000,00
2015	426	R\$ 300,00	10	Mar a Dez	R\$ 1.278.000,00
2016	343	R\$ 300,00	10	Mar a Dez	R\$ 1.029.000,00
2017	311	R\$ 300,00	10	Mar a Dez	R\$ 933.000,00
2018	311	R\$ 300,00	10	Mar a Dez	R\$ 933.000,00
2019	311	R\$ 300,00	10	Mar a Dez	933.000,00
2020	273	R\$ 300,00	12	Jan a Dez	982.800,00
2021	273	R\$ 300,00	12	Jan a Dez	982.800,00
2022	273	R\$ 300,00	12	Jan a Dez	982.800,00

Fonte: Elaborado a partir dos dados da Núcleo de Atendimento ao Discente, UERGS/2022.

O Programa de Monitoria foi regulamentado na UERGS por intermédio da Resolução do CONSUN nº 009/2012, e atualmente é regida pela Resolução do CONSUN nº 003/2018, com os objetivos: a) proporcionar formação acadêmica ampla e aprofundada ao discente; b) despertar nos alunos interesse pela carreira docente e pela educação inclusiva; c) promover maior interação entre o corpo docente e o corpo discente; d) prestar auxílio a professores para o desenvolvimento de atividades técnico-didáticas; e) dar suporte pedagógico aos alunos da

graduação no processo de aprendizagem, contribuindo com a redução dos índices de reprovação e de evasão, melhorando o desempenho acadêmico. A Tabela 18 traz a quantidade e os valores distribuídos de bolsa de monitoria no ano de 2022. No primeiro semestre de 2022 foram disponibilizadas 111 bolsas de monitoria, no valor de R\$ 400,00 por 4 meses e no segundo semestre de 121 bolsas.

2.5 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

2.5.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal

As políticas de pessoal são responsabilidade do Departamento de Recursos Humanos (DRH), que tem como suas atribuições, conforme o Regimento Geral da Universidade: I – programar, coordenar e executar as atividades da administração de pessoal, tais como admissão, cadastro funcional, frequência, benefícios, pagamentos e desligamento de servidores, de acordo com a legislação e normas vigentes; II – participar na organização e implementação dos concursos públicos de admissão do corpo docente, técnico-administrativo e de apoio; III – implantar, coordenar e desenvolver a política de Recursos Humanos com ações de atualização e qualificação voltadas ao aperfeiçoamento funcional dos servidores; IV – oferecer suporte à Reitoria e aos Campi Regionais no processo de gestão de pessoas e no cumprimento dos aspectos administrativos, legais e trabalhistas.

2.5.2 Quadro Docente

Em dezembro de 2022, o corpo docente da UERGS compreendia 261 docentes permanentes. Cabe salientar que, com a aprovação a Lei Estadual nº. 13.968, de 12 de abril de 2012, o quadro de pessoal da UERGS deve atingir 600 docentes e 390 técnico-administrativos.

Tabela 19 - Quadro de Empregos Permanentes do Corpo Docente em 20

Empregos	Meta	Vagas Ocupadas em dez de 20
Professor Auxiliar		2
Professor Assistente	600	53
Professor Adjunto		206
Total		265

Fonte: Elaborado a partir dos dados do Departamento de Recursos Humanos na UERGS, 2022.

Esforços têm sido feitos para preencher as lacunas existentes e atingir a meta, sendo o último concurso para docentes realizado em 2018 para atendimento na área de libras.

Atualmente há 184 servidores técnicos-administrativos para atender as 23 unidades e reitoria.

Tabela 22 - Quadro de Empregos Permanentes do Corpo Técnico-Administrativo

Empregos	Meta	Vagas Ocupadas dez/2022
Analista Administrador	15	11
Analista Advogado	6	4
Analista Agrônomo	3	0
Analista Arquiteto	3	1
Analista Arquivista	2	0
Analista Assistente Social	3	1
Analista Bibliotecário	18	8
Analista Biólogo	4	0
Analista Contador	4	4
Analista Economista	4	1
Analista Enfermeiro	1	0
Analista Engenheiro Bioquímico	2	0
Analista Engenheiro Civil	4	1
Analista Engenheiro Eletricista	2	0
Analista Engenheiro Computacional	4	0
Analista Estatístico	2	0
Analista Farmacêutico	1	0
Analista Físico	4	0
Analista Fonoaudiólogo	1	0
Analista Historiador	1	0
Analista Informata	4	1
Analista Jornalista	2	1
Analista Médico Clínico Geral	2	0
Analista Médico Veterinário	3	0
Analista Meteorologista	1	0
Analista Museólogo	2	0
Analista Nutricionista	1	0
Analista Oceanógrafo	2	0
Analista Pedagogo	3	0
Analista Psicólogo	3	1
Analista Publicitário	2	1
Analista Químico	7	0
Analista Relações Públicas	2	0
Analista Revisor de Texto	1	0
Analista Secretário Executivo	6	0
Analista Técnico Educativo	2	0
Analista Tecnólogo	3	0

Analista Tradutor e Intérprete	2	0
Analista Zootecnista	2	0
Assessor de ensino superior	10	6
Técnico em Agropecuária	5	0
Técnico em Audiovisual	2	0
Técnico em Biblioteconomia	25	0
Técnico em Contabilidade	6	4
Técnico em Direção e Produção	2	0
Técnico em Edificações	3	0
Técnico em Informática	25	0
Técnico em Laboratório	28	11
Técnico em Nutrição e Dietética	2	0
Técnico em Seg. do Trabalho	2	0
Agente Administrativo	156	81
Auxiliar de Serviços Gerais	-	37
Motorista	-	5
Total	390	184

Fonte: Elaborado a partir dos dados do Departamento de Recursos Humanos da UERGS, 2022.

Ainda que tenha ocorrido a contratação de professores substitutos, os dados apresentados evidenciam a situação deficitária da Universidade tanto em relação ao corpo docente quanto ao corpo técnico-administrativo, a despeito dos esforços que têm sido feitos, o que requer ações estratégicas a fim de serem cumpridas as metas estipuladas em seu PDI.

2.5.3 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

O Estatuto e o Regimento Geral da Universidade (RGU) são os grandes balizadores da estrutura de funcionamento em termos de sua Organização e Gestão.

Nos termos do RGU, a Reitoria é o órgão central executivo superior, que administra, coordena, fiscaliza e superintende todas as atividades da Universidade. É exercida pela Reitora.

Conforme o RGU da UERGS, sob a coordenação e supervisão da Reitoria, faz-se pela articulação entre esta, os campi universitários, as unidades universitárias e demais órgãos deliberativos, executivos e de fiscalização da Universidade. A estrutura acadêmica e administrativa da UERGS compreende:

I - Órgãos de deliberação:

- a) Conselho Superior da Universidade (Concun);
- b) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Conepe).

II - Órgãos executivos:

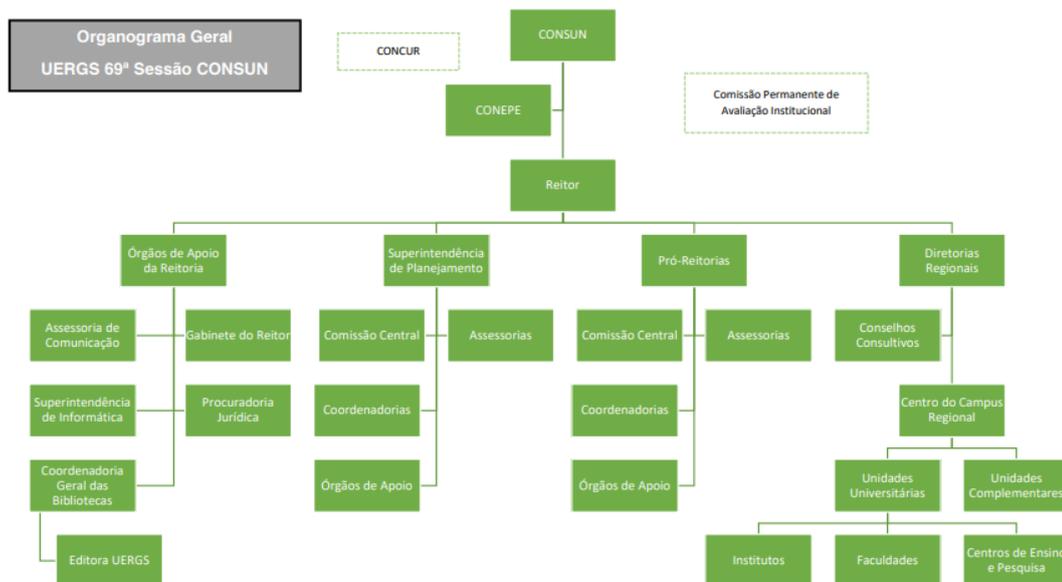
- a) Reitoria;
- b) Unidades Universitárias;
- c) Unidades Complementares.

III - Órgão de fiscalização:

Conselho Curador (Concur)

A Figura 9 apresenta a estrutura organizacional da UERGS.

Figura 9 - Organograma Geral conforme Regimento Geral da Universidade da UERGS



Fonte: Extraído do PDI 2022-2032, p.51.

O Consun é o órgão máximo de deliberação superior da Universidade, presidido pelo/a Reitor/a. Seus integrantes são: Reitor/a, Vice-Reitor/a, Pró-Reitores/as, Diretores/as Regionais, sete representantes do corpo docente; três representantes do corpo discente; três representantes do corpo técnico-administrativo; um representante do Poder Executivo Estadual; um representante do Fórum dos Conselhos Regionais de Desenvolvimento (Coredes); um representante das entidades de representação dos Municípios de âmbito Estadual. As suas competências estão descritas no Regimento Geral da Universidade e no seu Regimento Interno. Este conselho realizou 20 reuniões (entre ordinárias e extraordinárias) em 2022, deliberando e

discutindo sobre os assuntos de sua competência. As reuniões do Consun, abertas à Comunidade Acadêmica, constam de deliberações que envolvem discussão e votação pelos conselheiros dos temas mais relevantes para a Universidade.

Já o Conepe é o órgão técnico normativo de deliberação superior em matéria de ensino, pesquisa e extensão, em toda a Universidade, nomeado e presidido pelo/a Reitor/a, instalado em 22 de julho de 2011. As suas competências estão descritas no Regimento Geral da Universidade e no seu Regimento Interno. Seus integrantes são: Reitor/a, Vice-Reitor/a, Pró-Reitores/as, Diretores/as Regionais e um representante do corpo docente e discente de cada Campus Regional.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão delibera em plenário ou através das seguintes câmaras: I - Câmara de Ensino de Graduação; II - Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação; III - Câmara de Extensão. Este conselho realizou 10 reuniões em 2022, considerando as ordinárias e as extraordinárias.

Por sua vez, o Conselho Curador, órgão de fiscalização, nomeado pelo Governador do Estado e presidido por representante da Secretaria de Estado da Fazenda, tem competência para apreciar o relatório anual de execução orçamentária, financeira e patrimonial, bem como emitir parecer conclusivo sobre as prestações de contas da UERGS. O Concur tem a seguinte composição: um representante da Secretaria de Estado da Fazenda; um representante da Secretaria de Estado de Coordenação e Planejamento; dois representantes do corpo docente da Universidade; um representante do corpo discente da Universidade; um representante do corpo técnico-administrativo da Universidade; e um representante do Fórum dos Coredes.

Além dos conselhos, estão previstas comissões centrais que dão suporte às decisões e atividades dos órgãos deliberativos e executivos da UERGS, tais como:

- a) Comissão Central de Planejamento (CSC_SUPLAN), cujos membros são Superintendente de Planejamento; Coordenador de Avaliação Institucional; Coordenador de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Coordenador da Área de Ciências Humanas; Coordenador da Área de Ciências da Vida e Meio-Ambiente; Coordenador da Área de Ciências Exatas e Engenharia; Diretores de Campus Regional; Discentes representantes dos Campi Regionais; Técnicos representantes dos Campi Regionais. O RGU da UERGS descreve suas atribuições, que estão vinculadas à análise das atividades de planejamento da Instituição, zelando pela razoabilidade;
- b) Comissão Central de Pesquisa e Pós-Graduação (CSC_PPG), cujos membros são Pró-Reitor da Pesquisa e Pós-Graduação, Coordenador de Pesquisa, Coordenador de Pós-Graduação, Representante da Coordenação da Área de Humanas, Representante

da Coordenação da Área de Vida e Meio-Ambiente, Representante da Coordenação da Área de Exatas e Engenharia, Docente representante das Comissões de Pesquisa e Pós-Graduação por Campus Regional, Discentes representantes dos Campi Regionais, Técnicos representantes dos Campi Regionais. Suas atribuições são descritas no RGU da UERGS e referem-se, resumidamente, a avaliar periodicamente e auxiliar na execução do programa de ação de Pesquisa e Pós-graduação em nível geral, regional e em sua forma integrada, zelando pela qualidade do trabalho e pela adequação dos meios às finalidades do programa;

- c) Comissão Central de Ensino (CSC_ENS), cujos membros são Pró-Reitor de Ensino, Coordenador de Qualificação Acadêmica, Coordenador de Assuntos Acadêmicos, Coordenador de Ingresso, Controle e Registro Acadêmico, Representante da Coordenação da Área das Ciências Humanas, Representante da Coordenação da Área de Vida e Meio-Ambiente, Representante da Coordenação da Área de Exatas e Engenharia, Docente representante dos Colegiados de Curso por Campus Regional, Discentes representantes dos Campi Regionais, Técnicos representantes dos Campi Regionais. Suas atribuições constam no RGU da UERGS, direcionando-se à avaliação e auxílio na execução do programa de ação de ensino em nível geral, regional e em sua forma integrada, zelando pela qualidade do trabalho e pela adequação dos meios às finalidades do programa;
- d) Comissão Central de Extensão (CSC_Ext), cujos membros são Pró-Reitor de Extensão, Coordenador de Programas e Projetos, Coordenador de Cursos e Eventos, Representante da Coordenação da Área de Humanas, Representante da Coordenação da Área de Vida e Meio-Ambiente, Representante da Coordenação da Área de Exatas e Engenharia, Docente representante das Comissões de Extensão por Campus Regional, Discentes representantes dos Campi Regionais, Técnicos representantes dos Campi Regionais. O RGU da UERGS descreve suas atribuições, que estão relacionadas à avaliação periódica e auxílio na execução do programa de ação de Pesquisa e Pós-graduação em nível geral, regional e em sua forma integrada, zelando pela qualidade do trabalho e pela adequação dos meios às finalidades do programa;
- e) Comissão Central de Administração, que é constituída pelos seguintes membros: Pró-Reitor de Administração, Diretor do Departamento Administrativo, Diretor do Departamento Controle Orçamentário, Financeiro e Contábil, Diretor do Departamento de Projetos Especiais, Diretor do Departamento de Recursos Humanos, Representante da Coordenação da Área de Humanas, Representante da Coordenação da Área de Vida e Meio-Ambiente, Representante da Coordenação da

Área de Ciências Exatas e Engenharias e Engenharia, Diretores Regionais, Discentes representantes dos Campi Regionais, Técnicos representantes dos Campi Regionais. Dentre as atribuições elencadas no RGU da UERGS para esta comissão, está avaliar as atividades administrativas, orçamentárias, financeiras e patrimoniais da universidade, em conformidade ao disposto nos instrumentos de planejamento institucional (PDI, PPA, LDO e LOA), recomendando o atendimento das demandas e respeitando os princípios da administração pública;

- f) Colegiado de Unidade Universitária, que é o órgão de planejamento, organização e acompanhamento das atividades regionais de ensino, pesquisa e extensão das áreas afins, sendo presidido pelo Diretor de Unidade Universitária, com a seguinte composição: Diretor de Unidade Universitária; Coordenadores de cada um dos Colegiados de Curso da Unidade Universitária; Chefe de Unidade; Coordenador da Comissão de Pesquisa e Pós-graduação da Unidade Universitária; Coordenador da Comissão de Extensão Universitária da Unidade Universitária; um representante docente da Unidade Universitária, eleito por seus pares; um representante do corpo discente da Unidade Universitária, eleito por seus pares; um representante do corpo técnico-administrativo da Unidade Universitária, eleito por seus pares;
- g) Colegiado de Curso, presidido pelo Coordenador do Curso, tem por função o planejamento, a organização e a execução das atividades regionais de ensino, pesquisa e extensão, e é composto pelos docentes que ministram disciplina no Curso ou que tenham ministrado pelo menos uma disciplina no Curso nos últimos dois anos e por um representante do corpo discente, eleito pelos pares.

Além destas comissões e órgãos deliberativos, o grupo de gestores (Reitora, Vice-Reitora, Pró-Reitores e demais professores e participantes da gestão) se reúne sistematicamente uma vez por semana para a discussão e análise dos assuntos mais relevantes de cada área, buscando a simetria de informações e orientando a tomada de decisão na instituição. Este modelo é replicado no nível das Pró-Reitorias e Departamentos. A gestão está fortemente orientada para a consecução das metas e objetivos do PDI 2012-2021 e do PDI 2022-2032 da UERGS, buscando que esse planejamento institucional seja colocado em prática.

Para cumprir com as determinações constantes no RGU, que fixa as competências da reitora, durante o ano de 2022, a reitoria realizou várias ações, todas pautadas nos princípios da administração pública.

Em relação aos sistemas que facilitam a organização e a gestão da Universidade observados nos relatórios de autoavaliação da UERGS, há relato sobre a fragilidade em relação

aos sistemas de arquivo e registro e a necessidade de se implantar um novo sistema de registro acadêmico, mais adequado à realidade da Universidade. O novo sistema SOLIS foi plenamente implantado em toda a Instituição em 2017, quando todos os alunos passaram a utilizar este novo sistema para a realização de rematrículas. Também em função deste novo sistema acadêmico, mais processos estão em fase de reestruturação.

Outra inovação ainda não relatada é que a UERGS vem utilizando, desde 2016, o PROA (Processos Administrativos e-Gov do RS), sistema que permite a tramitação do processo administrativo com assuntos, sem um fluxo definido e com a sua tramitação integral em forma digital, através de atividades de cadastramento e movimentações efetuadas pelo próprio usuário.

2.5.4 Programa Uergs 20+

O documento do Uergs 20+ traz as descrições do projeto, que iniciou a partir da pretensão do Governo do Estado em dar continuidade e finalizar a extinção da Fundação de Ciência e Tecnologia – CIENTEC, na medida que todos os equipamentos e dependências da Fundação passaram a compor o patrimônio da UERGS. Com essa possibilidade, o Governo Estadual, por meio da Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia (SICT) demandou à Universidade um projeto que contemplasse um rearranjo institucional, de forma a se tornar um ator relevante na execução das políticas públicas estaduais de Inovação, Ciência e Tecnologia. Ciente de que repensar a sua trajetória e de que há campo para exploração das áreas do conhecimento portadoras do futuro, a gestão da universidade vigente reconheceu essa com uma grande oportunidade para a instituição. A partir dessas primeiras idealizações, foram traçadas três áreas estratégicas que visam direcionar as ações. Essas áreas foram escolhidas, principalmente, a partir da sua identificação como portadoras de futuro. Ao longo deste documento, serão utilizados os selos ilustrativos de cada área para indicar a quais delas as ações estão relacionadas. (Projeto Uergs 20+, p. 5, 2021)



Fonte: Projeto uergs 20+, p.6

No projeto Uergs 20+, os Eixo para Novos Cursos de Especialização e Extensão em Áreas Tecnológicas, preveem:

- ✓ Curso de Especialização em Recursos Renováveis e Sustentabilidade
- ✓ Cursos de Extensão para Capacitação Técnica em Energias Renováveis e Eficiência Energética
- ✓ Cursos de Extensão para Capacitação Técnica em Energia Solar Fotovoltaica
- ✓ Curso de Cromatografia Gasosa
- ✓ Curso de Cromatografia Líquida – HPLC
- ✓ Curso de Biologia Molecular: Prática e Interpretação
- ✓ Curso Métodos de Análises Microbiológicas de Alimentos
- ✓ Capacitação em Boas Práticas (BP), Boas Práticas de Fabricação (BPF) e Manipulação de Alimentos
- ✓ Curso de Alimentos Funcionais
- ✓ Curso de Especialização em Engenharia da Inovação

- ✓ Curso de Especialização em Sistemas Embarcados
- ✓ Curso de Especialização com Foco na Formação Docente para STEAM 1
- ✓ Curso de Especialização em Manufatura Digital
- ✓ Curso de Especialização em Calibração de Instrumentos
- ✓ Curso de Especialização em Normalização em Laboratórios Industriais
- ✓ Curso de Gestão da Inovação na Administração Pública
- ✓ Curso de Manejo Sustentável do Solo
- ✓ Curso de Especialização em Biotecnologia
- ✓ Cursos de Sustentabilidade e EcoInovação em Alimentos (Especialização e Extensão)
- ✓ Curso de Especialização e Extensão em Atualização Tecnológica Agropecuária Eixo Novos

Além destes, os Cursos de Graduação nas Áreas Portadoras de Futuro, também serão desafios para a unievrnsidade, a partir do projeto Avança RS.

- ✓ Curso de Graduação em Engenharia de Transporte e Mobilidade (CETMOB)
- ✓ Curso de Engenharia de Integração de Sistemas.

2.5.5 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Abaixo, apresentamos planilha simplificada com os créditos orçamentários de 2022, bem como a execução orçamentária.

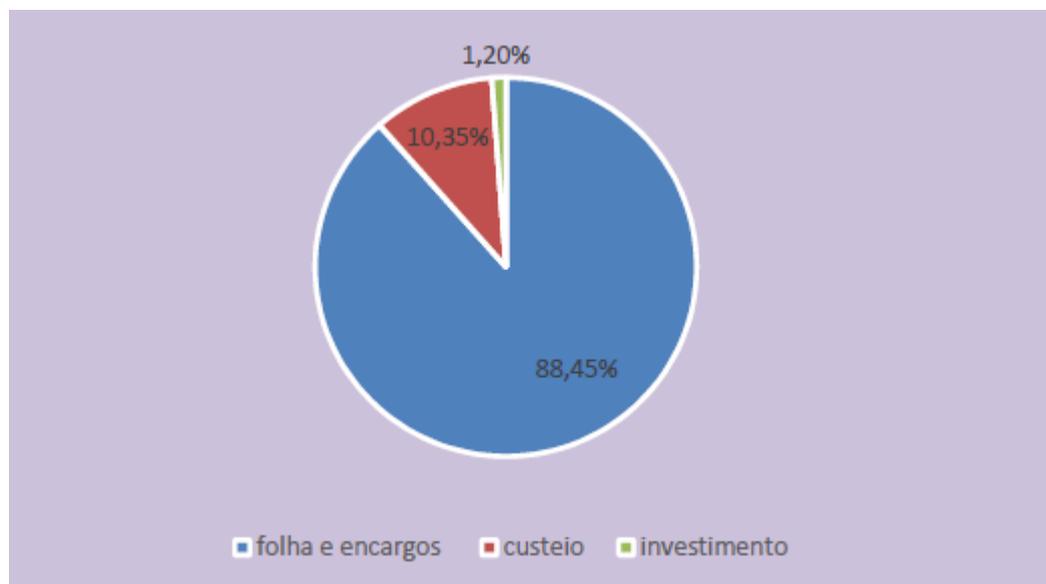
Tabela 25 – Balanço Orçamentário da UERGS em 2022

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESA EMPENHADA	% Execução
DESPESA CORRENTE				
Pessoal e Encargos Sociais	R\$ 97.194.659,00	R\$ 110.646.659,00	R\$ 99.135.611,37	90%
Outras Despesas Correntes	R\$ 11.409.261,00	R\$ 19.031.017,28	R\$ 11.589398,71	61%
Total	R\$ 108.603.920,00	R\$ 129.677.676,28	R\$ 110.734.010,08	85%
DESPESA CAPITAL				
Investimentos	R\$ 51.456,00	R\$ 5.278.925,28	R\$ 1.344.830,16	25%

TOTAL ORÇAMENTO	R\$ 108.655.376,00	R\$ 134.956.601,56	R\$ 112.078.840,24	83%
------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------

FONTE: Departamento Orçamentário e Financeiro, UERGS, 2022

No gráfico abaixo, podemos observar a composição da execução do orçamento da Universidade.



Seguindo a política do ano anterior, no ano de 2022, foram aplicadas várias formas de contenção de gastos, entretanto com o retorno das atividades presenciais, refletiram sobre as necessidades da universidade, limitando seus gastos básicos de custeio e principalmente de investimento. Ainda que tenham ocorrido suplementações orçamentárias, estas deram-se basicamente em virtude dos recursos de convênios, considerados como passivo potencial. Com recurso de tesouro do estado o aporte orçamentário de 2022 referem-se a valores referentes a folha de pagamento e seus encargos, além do Programa Avançar, que acrescentou 10,6 milhões ao orçamento da UERGS.

E dos valores disponibilizados no orçamento, especificamos a execução pelos valores efetivamente liberados, e o percentual sobre estes, de acordo com a origem do recurso:

Tabela 24 – Execução Orçamentária da UERGS em 2022

	Dotação Inicial	Dotação Alterada	Liberado	Empenhado	% liberado
Tesouro	R\$ 108.578.699,00	R\$ 134.535.309,83	R\$ 131.605.610,83	R\$ 11.879.309,39	92%
Próprio	R\$ 76.000,00	R\$ 76.000,00	R\$ 57.855,20	R\$ 38.725,00	67%

Convênio	R\$ 677,00	R\$ 345.291,73	R\$ 201.605,85	R\$ 160.805,85	80%
Total	R\$ 108.655.376,00	R\$ 134.956.601,56	R\$ 131.865.071,88	R\$ 112.078.840,24	85%

FONTE: Departamento Orçamentário e Financeiro, UERGS, 2022.

Os recursos oriundos do tesouro do estado estão distribuídos por projetos. Sendo estes valores da dotação com alteração liberados por cota, cuja execução passamos a exemplificar na Figura 10:

Execução Projeto 3398 - Investimentos		
		% Execução liberado
Orçado LOA	R\$ 50.000,00	
Dotação Alterada	R\$ 608.985,00	
Executado	R\$ 251.232,35	41,3%
Execução Projeto 3565 – Gestão e Aprimoramento de TI		
Orçado LOA	R\$ 1.433.000,00	
Dotação Alterada	R\$ 1.433.000,00	
Valor Empenhado	R\$ 1.014.982,10	70,8%
Execução Projeto 4550 – PROENS		
Orçado LOA	R\$ 1.350.800,00	

No exercício de 2022, obteve-se a indicação de emendas parlamentares individuais, junto ao Programa de Apoio a Entidades de Ensino Superior Não Federais no âmbito do FNDE, conforme Tabela 26, cujos planos de trabalho foram aprovados e o recurso está empenhado, no aguardo do repasse para início da execução do plano de trabalho. Além disto, atuou-se na prorrogação de prazo e alterações de plano de trabalho de convênios vigentes, a fim de otimizar suas execuções em benefício da Universidade.

2.6 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

2.6.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

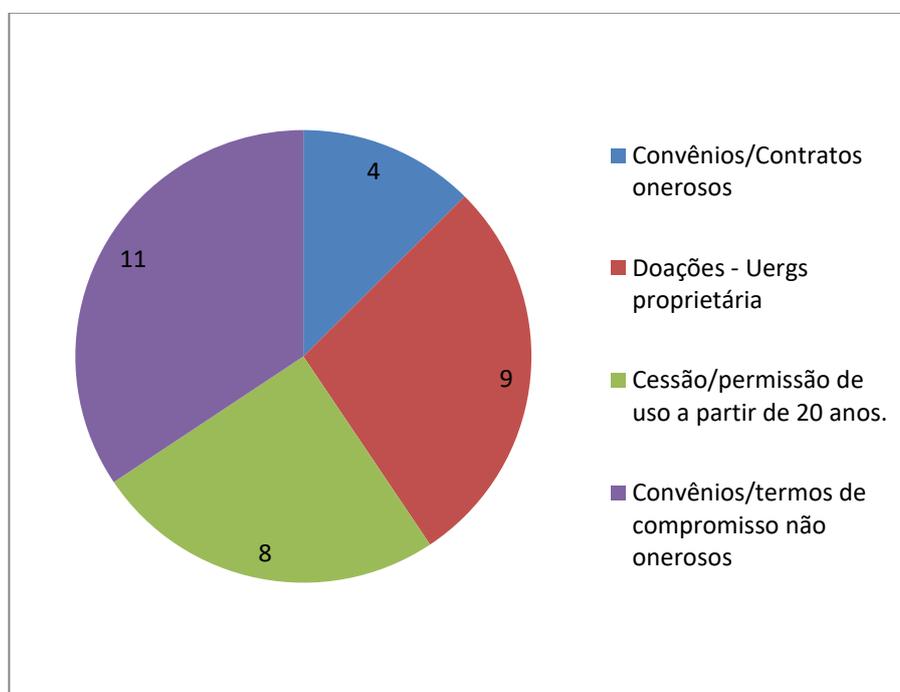
A Instituição vem buscando captar recursos através de emendas parlamentares direcionadas para a construção de espaços físicos e compra de equipamentos, além de registro de projetos de professores de diversas áreas da Universidade em instituições de fomento que

também possibilitam captar recursos. O fomento desses novos projetos visa ao aprimoramento dos serviços prestados. Neste sentido, é prioridade para a Instituição a busca por patrimônio próprio e a melhoria de suas instalações, adequando-as às exigências dos projetos pedagógicos de curso, do Conselho Estadual de Educação e da legislação vigente, fundamentais para o fortalecimento da identidade da UERGS e para otimização dos recursos.

Um dos objetivos da Superintendência de Planejamento da UERGS é garantir que a infraestrutura da Universidade esteja adequada aos seus programas e plano de desenvolvimento institucional.

A Figura 11 apresenta a distribuição de ocupação de imóveis utilizados pelas 24 unidades e Reitoria da UERGS, conforme instrumento jurídico firmado.

Figura 11 - Distribuição dos Imóveis sob Responsabilidade da UERGS conforme Instrumento Jurídico Firmado



Fonte: Diretoria de Assuntos Institucionais, UERGS, 2022.

Destes, apenas as unidades em Alegrete, Santana do Livramento e Vacaria já estão instaladas no imóvel. A unidade em Três Passos aguarda reforma da edificação própria, que iniciou em outubro de 2014, entretanto foi paralisada haja vista contingenciamento de recursos de investimento do Tesouro do Estado, por consequência de Decreto Estadual. As demais unidades, em Cachoeira do Sul, Litoral Norte – Osório e Cruz Alta receberam por doação um terreno e aguardam recursos para realização da construção da sede própria. A Unidade em São Luiz Gonzaga recebeu doação de um terreno municipal e, por iniciativa da região, conquistou-

se emenda parlamentar ao OGU 2017 para investimento de recursos federais na construção do prédio da unidade, cuja assinatura do convênio tramita junto ao MEC, no âmbito do FNDE e já está na nova sede no município.

As demais unidades da UERGS estão instaladas em imóveis de terceiros, públicos em sua maioria, mediante instrumentos jurídicos diversos, sejam eles contratos de aluguel, cessões de uso, termos de cooperação ou convênios. Atualmente, tramita processo de doação de 10 imóveis para Universidade.

A seguir apresenta-se a infraestrutura de cada unidade universitária:

Unidade Universitária em Alegrete

A Uergs é proprietária de um terreno com área de terreno de 2.775,08m² e área construída de 887,00m², localizado na Rua Brigadeiro Olivério, s/n, na cidade de Alegrete/RS.

Esse prédio conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Sala dos Professores, Gabinete, Copa, Laboratório de Informática, Sala Multiuso, Biblioteca, Auditório, três Salas de Aula, Auditório, além de dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, dois sanitários (masculino e feminino) para funcionários e um sanitário para cadeirantes.

Unidade Universitária em Bagé

A UERGS ocupa a totalidade da edificação de dois pavimentos localizada na Avenida Tupy Silveira, nº 2820, na cidade de Bagé/RS. A unidade conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Copa, Depósito, Diretório Acadêmico, Biblioteca, Sala dos Professores, nove Salas de Aula, Laboratório de Informática e uma Brinquedoteca.

Unidade Universitária em Bento Gonçalves

A UERGS ocupa parte da edificação localizada na Rua Benjamin Constant, nº 229 na cidade de Bento Gonçalves/RS. A Unidade conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, três Salas de Aula, Laboratório de Ensino e Laboratório de Informática. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários e um sanitário para cadeirantes.

Unidade Universitária em Cachoeira do Sul

A UERGS ocupa parte da edificação localizada na Rua Sete de Setembro, nº 1040 na cidade de Cachoeira do Sul/RS. A outra parte é ocupada pela UFSM. Em abril de 2015, a UERGS e a UFSM firmaram um termo de cooperação para uso compartilhado do prédio da Unidade, até a construção do Campus da Universidade Federal em Cachoeira do Sul. Inicialmente foi reformado o terceiro andar do imóvel, com a adaptação de sete salas de aula.

A Unidade, conta atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Biblioteca, Sala dos Professores, Copa, 4 Salas de Aula, Salão de Eventos e Laboratório de Informática. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários e um sanitário para cadeirantes.

Além deste imóvel, a UERGS é proprietária desde setembro de 2012 de uma fração de terras com área de 75 hectares e edificações localizado no Distrito de Três Vendas da cidade de Cachoeira do Sul para a implantação de um Campus Universitário Foi realizado um projeto de reforma em uma das propriedades do local para laboratórios e salas de aula e para sua execução necessita-se liberação de recursos.

Unidade Universitária em Caxias do Sul

A UERGS ocupa parte da edificação localizada na Avenida Júlio de Castilhos, nº 3947 na cidade de Caxias do Sul/RS. A Unidade conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, uma Sala de Aula, Laboratório de Informática e dois Laboratórios de Ensino (Química e Física, de uso compartilhado com a escola). A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários.

Unidade Universitária em Cruz Alta

A UERGS ocupa parte de uma edificação de quatro pavimentos localizada na Rua Andrade Neves, nº 336 na cidade de Cruz Alta/RS. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Biblioteca, Sala dos Professores, três Salas de Aula, Laboratórios de Informática e de Ensino. A unidade conta ainda com 9 sanitários: 1 sanitário masculino e 1 sanitário feminino para alunos, em cada andar, totalizando 6 sanitários, 1 sanitário para funcionários no térreo, e 1 sanitário masculino e 1 feminino para professores, no terceiro andar, próximo à sala dos professores.

Unidade Universitária em Encantado

A UERGS ocupa parte de uma edificação localizada na Rua Alegrete, nº 821 na cidade de Encantado/RS. A Unidade conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Biblioteca, Sala dos Professores, Sala de Reuniões de Professores, quatro Salas de Aula, Auditório, Herbário, Laboratórios de análises físico-químicas e microbiológicas de alimentos, Laboratório de Informática, agroindústria experimental e copa/bar. A Unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, um sanitário para professores, um sanitário para funcionários e um sanitário para cadeirantes. A unidade conta atualmente, com 2.769m², sendo 828m² de áreas internas.

Unidade Universitária em Erechim

A unidade de Erechim está localizada na Rua Dr. José Bisognin, nº 242. Desde 2008 o prédio está sendo utilizado apenas pela UERGS. A Unidade conta com as seguintes salas: No Bloco 01 (térreo) estão a Secretaria e a Biblioteca (uma sala dividida em duas); o Laboratório de Informática; a Sala dos Professores, a Coordenação e a Sala do Servidor de Informática. No Bloco 02 (térreo e pavimento superior) estão cinco Salas de Aula; Diretório Acadêmico; Laboratório de Ensino e Almojarifado. Em prédio anexo encontram-se os sanitários feminino e masculino, sem distinção para funcionários e alunos, além de não possuir sanitário adaptado.

Unidade universitária em Frederico Westphalen

A UERGS ocupa parte de uma edificação de dois pavimentos localizada na Rua Nossa Senhora Aparecida, nº 115 na cidade de Frederico Westphalen. A Unidade conta atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, três Salas de Aula e Laboratório de Informática. A Unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários.

Unidade Universitária em Guaíba

A Unidade foi instalada em 2002, em prédio pertencente ao DAER, na Estrada de Santa Maria, nº 2300, na cidade de Guaíba/RS. Inicialmente, ocupava uma área do prédio, equivalente a 183,76m². Em 2004, houve expansão e construção de salas de aula, ampliando para 610,26 m². Em 2007, foi cedido por tempo indeterminado o uso do prédio à UERGS, totalizando 1.780 m² de área construída.

A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria; Biblioteca; dois Gabinetes para Professores; Sala de Professores; Sala de estudo; Almoxarifado; dois Laboratórios de Informática; um Laboratório de Física; um Laboratório de Eletrônica; seis Salas de Aula; e dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, um sanitário para professores e funcionários e outro sanitário para cadeirantes, copa e bar.

A Unidade está instalada em uma edificação térrea, facilitando o deslocamento de cadeirantes. A entrada de pessoas portadoras de necessidades especiais é feita através de uma rampa localizada na entrada principal do prédio.

Unidade universitária Litoral Norte – Osório

A Unidade da UERGS no Litoral Norte ocupa na sua totalidade o prédio localizado na Rua Machado de Assis, nº 1456 na cidade de Osório, conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretarias Graduação e Pós-Graduação, Departamento Pessoal, Sala de Convivência, 2 Salas de Coordenação, Sala dos Professores, 3 Salas de Pesquisa, Biblioteca, Brinquedoteca, Auditório, Laboratório de Informática, Laboratório de Ensino, Sala de Biologia, Copa/Cozinha e quatro Salas de Aula. A unidade conta ainda com quatro sanitários (masculino e feminino) para alunos, um sanitário para professores e funcionários e um sanitário para cadeirantes.

A UERGS também é proprietária de um terreno de 2,5 hectares, firmado através de um o Termo de doação de uso entre a UERGS e a Prefeitura do Município, no qual a UERGS pretende implantar um prédio administrativo, um prédio para o ensino e um prédio para os laboratórios, com 600m² cada.

Unidade Universitária em Montenegro

Em Montenegro, a UERGS mantém convênio com a Fundação Municipal de Artes (Fundarte) do município, onde funciona a Unidade. O prédio da Fundação tem 2.700 m², conta com dezenove salas de aula, um auditório para 200 pessoas, uma Biblioteca, uma Instrumentoteca, uma Galeria de Arte, além das salas de administração, materiais de artes audiovisuais e um bar.

Unidade Universitária em Porto Alegre – Campus Central

A UERGS recebeu a área a Extinta Cientec na rua Washington Luiz 675, onde tem o Novo Campus Central e sede da reitoria. A área está toda em reforma para que todos os prédios possam atender às demandas da unidade.

Unidade Universitária em Sananduva

A UERGS ocupa parte do térreo e todo o quarto pavimento da edificação localizada na Avenida Fiorentino Bacchi, nº 311 na cidade de Sananduva. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Biblioteca, Sala dos Professores, mais uma antessala e copa, quatro Salas de Aula, Laboratório de Ensino (em implementação), Laboratório de Informática, Sala de Estudos com oito guichês, e uma Sala de Projetos/DA.

A unidade conta ainda com três sanitários (masculino e feminino) para alunos com sete boxes e dois mictórios, um sanitário para professores e funcionários com dois boxes e dois sanitários para cadeirantes com dois boxes. A Unidade possui rampa de acesso para cadeirantes na entrada principal.

Unidade Universitária em Santa Cruz do Sul

Em 29 de junho de 2012 foi firmado o Termo de Cessão de Uso por 30 anos entre a UERGS e o Governo do Estado do Rio Grande do Sul para uso de um terreno de mais de 55 hectares com vários prédios localizada na Avenida Independência, nº 2824 em Santa Cruz do Sul. A UERGS ocupa nesse local uma edificação de dois pavimentos, a qual conta com as seguintes salas: Secretaria, Sala de Reuniões, Biblioteca, Sala dos Professores, quatro Salas de Aula, Sala de Convivência, Laboratório de Informática, dois Laboratórios de Ensino, Sala de Monitoria, Depósito/ Almoarifado, Laboratórios de Física, Ciências e de Ensino. Possui sanitários (masculino e feminino) nos dois andares para alunos, professores e funcionários e sanitários para cadeirantes.

Unidade Universitária em Santana do Livramento

A UERGS é proprietária de uma edificação de dois pavimentos (e mezanino) localizada na Rua Rivadávia Correa, nº 825, na cidade de Santana do Livramento/RS, através de uma escritura pública de doação do imóvel firmada em abril de 2017. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, Copa, cinco Salas de Aula, Sala de Estudos, Depósito, cinco Laboratórios de Ensino (química, física, anatomia, microbiologia,

microscopia) e Laboratório de Informática. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos e dois sanitários (masculino e feminino) para professores e funcionários. A Unidade possui rampa de acesso para cadeirantes localizada na entrada lateral.

Em 14 de janeiro de 2014 foi firmado um Termo de Cessão de Uso entre a UERGS e o Estado do Rio Grande do Sul para uso de 30 (trinta) hectares da Estação de Pesquisa da Fepagro do Município, para instalação de Centro de Referência Regional para o Desenvolvimento da Agricultura Familiar-Credaf.

Unidade Universitária em São Borja

Em 12 de dezembro de 2014 foi firmado um Termo de Permissão de Uso entre a UERGS e o Município de São Borja, cuja validade é de 20 anos, para ocupação parcialmente de uma área de 1.021,90m², equivalente de uma fração do imóvel de propriedade do Município, localizado na Avenida Presidente Tancredo Neves n° 210, na cidade de São Borja/RS. A mudança para esse local deu-se em 9 de abril de 2015. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, Gabinetes para professores, Laboratório de Informática, Laboratório de Química, Laboratório de Biologia, Laboratório de Ciências, Laboratório de Águas, Salas de Aula e sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários e um sanitário adaptado.

Unidade Universitária em São Francisco de Paula

A UERGS ocupa, parcialmente, o pavimento térreo e o subsolo da edificação localizada na Rua Assis Brasil, n° 842 na cidade de São Francisco de Paula/RS. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Biblioteca, Sala dos Professores, Copa, três Salas de Aula, Laboratório de Ensino (em implantação) e Laboratório de Informática. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionários.

Em 2018, a Unidade de São Francisco de Paula foi contemplada na votação da Consulta Popular com um valor para a construção de um prédio em um terreno, de propriedade do município de São Francisco de Paula, o qual se encontra em tramitação a cedência para a Uergs, que já foi elaborado o projeto e deve iniciar as obras em 2023.

Unidade Universitária em São Luiz Gonzaga

Em março de 2017 a UERGS recebeu em doação da Prefeitura Municipal, através da Lei Municipal n° 5.678, de 3 de março de 2017, um terreno de 11,241 m², que será utilizado

para a construção da sede da Unidade, que hoje funciona junto à Escola Técnica Cruzeiro do Sul. A UERGS, em trabalho conjunto com a Prefeitura Municipal, realizaram um projeto e orçamento para a construção de três módulos que já abrigam a nova sede no município.

Unidade Universitária em Soledade

A UERGS ocupa uma edificação localizada na Travessa Tissiano Felippi nº 100, na cidade de Soledade/RS. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Sala de Reuniões, Biblioteca, Sala dos Professores, sete Salas de Aula e Laboratório de Informática. A unidade conta ainda com sanitários (masculino e feminino) para alunos, professores e funcionário.

Em 2018, a Unidade de Soledade foi contemplada na votação da Consulta Popular com um valor para projeto de reforma e adaptação no prédio, o qual inclui os projetos arquitetônico e elétrico para implantação/ execução dos gabinetes para os professores e Laboratórios de Química, Biologia e Botânica, bem como a cobertura no acesso principal e gradil para fechamento do terreno.

Unidade Universitária em Tapes

A UERGS ocupa parcialmente uma edificação de dois pavimentos localizada na Rua Oscar Matzembacher nº 475, na cidade de Tapes/RS. A Unidade conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Biblioteca, Sala dos Professores, Sala de Reuniões, Copa, sala do diretório acadêmico, cinco Salas de Aula, Laboratório de Informática, Laboratórios de Química e Biologia e dois sanitários (masculino e feminino) para alunos e um sanitário para professores, funcionário e deficiente físico.

Em 2018, a Unidade de Tapes foi contemplada na votação da Consulta Popular com um valor para projeto de reforma e adaptações no prédio, o qual inclui os projetos arquitetônico e elétrico para a mudança do Laboratório de Informática para o segundo pavimento, no lugar ficará a Biblioteca, alteração de *layout* da futura Sala das Coordenações (antiga Biblioteca), trocas de pisos dos laboratórios de ensino, bem como novas pavimentações externas e coberturas.

Unidade Universitária em Três Passos

A UERGS é proprietária de um terreno com área de 1.625m² e com prédio de área construída de 1.272,70m², localizado na Rua Cipriano Barata, nº 211. No ano de 2016 iniciamos uma reforma neste imóvel, porém somente conseguimos a conclusão da obra no início de 2018.

Nos meses subsequentes, a unidade fez os preparativos da mudança, que ocorreu de fato em maio de 2018.

O prédio conta com as seguintes salas: Secretaria, Coordenação, Copa, Biblioteca, Sala dos Professores, três Salas de Aula e Laboratórios de Informática e de Ensino. A unidade conta ainda com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos, dois sanitários para cadeirantes (masculino e feminino) e dois sanitários (masculino e feminino) para professores e funcionários.

Unidade Universitária em Vacaria

A UERGS é proprietária de um prédio que se localiza na Rua Antônio Ribeiro Branco, nº 1.060, com área construída: 922,00m². A Unidade conta, atualmente, com as seguintes salas: Secretaria, Sala dos Professores, Copa, Biblioteca juntamente com Laboratório de Informática, três Salas de Aula, um auditório, Laboratórios de Pesquisa e dois Laboratórios de Ensino. A unidade conta ainda, com dois sanitários (masculino e feminino) para alunos e outro sanitário para professores e funcionários.

Em 2018, a Unidade de Vacaria foi contemplada na votação da Consulta Popular com um valor para projeto de reforma física no bem. Essas modificações visam a fomentação e qualificação do ensino superior no município, portanto, a prefeitura, em conjunto com a Uergs, firmou um Termo de Cooperação, mediante execução conjunta de tarefas e prestação de serviços técnicos para a execução de remodelação e ampliação da unidade, onde o município se responsabilizará por todos os projetos executivos (arquitetônico, topográfico, elétrico, hidrossanitário) e a Uergs, a planilha orçamentária, a fiscalização do contrato e prestação de contas na sua execução. A previsão de entrega dos projetos executivos pela Prefeitura, bem como licitação e execução ocorrerá em 2019.

A UERGS também é proprietária de um terreno, cuja área é de 10,5 mil m², obtido através de um termo de doação de um terreno entre a UERGS e o Estado do Rio Grande do Sul para a construção do campus da UERGS em Vacaria.

O Quadro 9 resume a situação de dominialidade das unidades universitárias e o Quadro 10 aponta os PPCI das unidades.

Quadro 9 – Dominialidade das Áreas da UERGS em 2022

Campus	Unidade	Objeto/Forma de ocupação	Informações imóvel	Prazo	Propriedade do imóvel
I	Guaíba	Cessão de uso concluída/doação em tramitação	Pavilhão totalizando 5.133,09 m ² , sendo 1.778,09m ² do pavimento térreo; 2.331,00m ² da parte superior da oficina do prédio 6 e 1.024,00m ² da parte inferior do prédio 7. End.: Estrada de Santa Maria, 2300 - Ramada - Guaíba/RS	Prazo indeterminado	DAER/RS
	Litoral Norte	Cessão de uso concluída/ Doação em tramitação	Ocupação integral de prédio com área do terreno de 2.434,00m ² área construída de 1.163,00m ² . End.: Rua Machado de Assis, 1456 - Sulbrasileiro - Osório/RS	12 meses. Vigente até 01/10/17	Município de Osório
		Doação Concluída	Terreno urbano de 26.500,00 m ² para Instalação da futura sede da Unidade, localizado no quarteirão formado pela Rua José Vieira de Souza, Rua da Lagoa, Rua Alfredo Trespach e a Avenida Marcilio Dias.	10 anos (para conclusão do Projeto)	UERGS (Doado pelo município de Osório)
	POA - Campus Central	Cedência por 20 anos	Rua Washington Luiz 675 – toda área da antiga Cientec	20 anos	Uergs
II	Bento Gonçalves	Termo de compromisso	Ocupação parcial - pavimento térreo: uso exclusivo de 1 laboratório e almoxarifado; 1º pavimento: uso exclusivo de 3 salas de aula, 1 sala para biblioteca, 1 sala para laboratório de informática, 1 sala de professores, 1 sala para secretaria e 2 sanitários, e no 2º pavimento uso exclusivo de 2 salas de aula e 1 almoxarifado. End.: Rua Benjamin Constant, 229 - Centro - Bento Gonçalves/RS	60 meses. Expira em 2022	Secretaria de Educação do RS (Escola Est. Ens. Fund. Gen. Bento Gonçalves da Silva)
		Cessão de Uso Concluída	Terreno com 700m ² , para construção de Centro de Laboratório de Pesquisa.	30 anos. Expira em 25/10/41	Estado do RS – SARH

	Caxias do Sul	Termo de compromisso	Ocupação parcial – uso exclusivo de 9 salas, sendo 1 para secretaria, 1 sala dos professores, 1 sala para biblioteca, 1 laboratório de química, 1 laboratório de física, 1 laboratório de informática, 3 salas de aula e uso compartilhado de 9 salas de aula e 3 sanitários no turno noturno. End.: Avenida Júlio de Castilhos, 3947 - Cinquentenário - Caxias do Sul/RS	60 meses. Expira em 2022	Secretaria de Educação do RS (Instituto Estadual de Educação Cristóvão de Mendoza)
		Doação em tramitação	Publicada Lei 14.622 de 12/12/14, autorizando doação de imóvel da Fepagro à UERGS. Terreno de 75.000,00m².	-	Fepagro - Estado RS
	Encantado	Convênio	Ocupa parcialmente um bloco de 01 pavimento, 289,00m², e integralmente outro bloco de 01 pavimento, 475,00m² - Fundação Alto Taquari de Educação Rural e Cooperativismo – FATERCO End.: Rua Alegrete, 821 - São José – Encantado/RS	05 anos. Expira em 21/07/19	Município de Encantado
		Cessão de uso em tramitação	Terreno para construção de novo prédio para Unidade	-	Faterco
	Montenegro	Termo de Cessão de uso Convênio	Uso compartilhado de prédio com área construída de 2707,71m². End.: Rua Capitão Porfírio, 2141 – Centro – Montenegro/RS	2/5/2021	Fundação Municipal de Artes de Montenegro
	São Francisco de Paula	Termo de compromisso	Uso exclusivo de 1 sala para secretaria, 1 sala de professores, 1 sala para biblioteca, 1 laboratório de informática, 1 laboratório de química, botânica e zoologia (subsolo), 3 salas de aula, 1 sala para diretório acadêmico e 2 sanitários. End.: Rua Assis Brasil, 842 – Centro – São Francisco de Paula/RS	60 meses. Expira em 2022	Secretaria de Educação do RS (Escola Estadual José de Alencar)
		Termo de compromisso	Uso noturno de segunda à sexta-feira, e uso diurno aos sábados - 4 salas no andar térreo e 4 salas no segundo andar. A sala dos professores é utilizada exclusivamente pelo funcionário responsável pelo atendimento no horário das aulas. End.: Rua Frederico Tedesco, 496 – Centro – São Francisco de Paula	60 meses. Expira em 2022	Secretaria de Educação do RS (Escola Estadual Antônio Francisco da Costa Lisboa)

		Cessão de uso Concluída/Doação em tramitação	Terreno de 65.049.7626m ² sem benfeitorias (de uma área total de 105.756,00m ²).	Cessão de uso por 30 anos - 27/03/2044	DAER/RS
	Vacaria	Doação Concluída	Área do terreno: 10.500 m ² , área construída: 922,00m ² . End.: Avenida Antônio Ribeiro Branco, 1060 - Parque dos Rodeios – Vacaria/RS	Reverterá ao patrimônio do Estado se for dada destinação diversa	UERGS (Doação do Estado RS para UERGS)
		Doação em tramitação	Terreno de 21,11 hectares (parcela da área total da Fepagro).	-	Fepagro - Estado RS
III	Cruz Alta	Aluguel remunerado/ Doação em tramitação	Prédio de 4 pavimentos do IPERGS. Ocupação parcial: Salas 101, 201, 301, 302, 401, 402 e sala no mezanino, total 470,40m ² . End.: Rua General Andrade Neves, 336 – Centro – Cruz Alta/RS	6/2/19. Pedido de doação do imóvel do IPÊ para a Uergs.	IPE/RS
		Doação Concluída	Terreno sem benfeitorias com área de 6.776,00m ² .	-	UERGS (doado pelo Município de Cruz Alta)
		Cessão de uso em tramitação	1 sala da 5ª superintendência regional do DAER/RS em Cruz Alta com área de 200m ²	-	DAER/RS
	Erechim	Cessão de uso Concluída/doação em tramitação	Ocupação integral - área do terreno: 3.788,08m ² , área construída: 752,00m ² . End.: Rua José Bisognim, 250 - São Cristóvão – Erechim/RS	30 anos a partir da data da publicação (11/03/2043)	Estado do RS - SARH
	Frederico Westphalen	Termo de compromisso	Uso exclusivo de um bloco com 2 pavimentos, sendo utilizadas 5 salas de aula e 2 banheiros no pavimento térreo, e 5 salas e 2 banheiros no pavimento superior. End.: Rua Nossa Senhora Aparecida, 115 – Aparecida – Frederico Westphalen/RS	60 meses. Expira em 2022	Secretaria de Educação do RS (Escola Estadual de Ensino Fundamental Vergínio Cerutti)
		Doação em tramitação	Lote urbano com área de 5.476,20m ² sem edificações.	-	Município de Frederico Westphalen

	Sananduva	Cessão de uso Concluída	Ocupa parcialmente o térreo e o 4º pavimento de um prédio de 05 pavimentos. Área aproximada do terreno: 8.700,00m², área construída: 2.475,00m² e área ocupada pela UERGS: 865,00m². End.: Avenida Fiorentino Bachi, 311 – Centro – Sananduva/RS	20 anos (expira em 30/10/33)	Município de Sananduva
		Cessão de uso Concluída/Doação em tramitação	Terreno com 11.982,00 m².	20 anos (expira em 31/07/34)	DAER/RS
	Soledade	Termo de compromisso	No primeiro pavimento: uso exclusivo de 3 salas de aula, 2 salas para biblioteca, 1 sala para reuniões, 1 sala dos professores, 1 sala para secretaria e 2 sanitários; no segundo pavimento: uso exclusivo de 1 laboratório de informática, 1 sala para almoxarifado e 1 sala de aula, e uso compartilhado de 3 salas de aula e 2 sanitários. End.: Travessa Ticiano Felippi, 100 - Bairro Botucará – Soledade/RS	60 meses. Expira em 2022	Secretaria de Educação do RS (Escola Estadual de Ensino Fundamental Alcides João Gradaschi – CIEP.)
IV	São Luiz Gonzaga	Termo de cooperação técnica	Cedência compartilhada e gratuita de espaço físico e infraestrutura End.: Rua Marechal Floriano Peixoto, 4557 – Agrícola – São Luiz Gonzaga/RS	60 meses	Município de São Luiz Gonzaga (Escola Municipal Centenário)
		Termo de cooperação técnica	Utilização de laboratórios e outros espaços físicos.	60 meses (2020)	Cooperativa Tritícola Regional São Luizense Ltda - COOPATRIGO
		Doação Concluída	Terreno urbano de esquina com área total de 11.241,53m²	Prazo para reversão ao patrimônio do município - 10 anos (27/03/27), caso não for instalada a nova sede, bem como seja dada destinação diversa.	UERGS (doado pelo Município de São Luiz Gonzaga)
		Cessão de uso Concluída/Doação em tramitação	Terreno 56.700,00m² (parcela da área da Escola Técnica Cruzeiro do Sul).	20 anos a partir da publicação	Estado do RS - SARH com interveniência da Secr. de Educação

	Três Passos	Doação Concluída	Terreno com área de 1.625m ² , e terreno com prédio área de 1.272,70m ² e prédio de alvenaria área de 428.95m ² . End.: Rua Cipriano Barata, 211 - Bairro Érico Veríssimo – Três Passos/RS	Reverterá ao patrimônio do município se for dado destinação diversa.	UERGS (doado pelo Município de Três Passos)
		Termo de cooperação	Uso compartilhado das instalações da Escola Técnica Estadual Celeiro, para cursos de graduação e pós-graduação, bem como promover a cooperação nas áreas de ensino, extensão, pesquisa e técnica de ambas as instituições.	5 anos a partir da publicação (17/05/21)	Estado, por intermédio da Secretaria da Educação do RS
		Protocolo de intenções	2 salas de aula para o curso de agronomia e 1 sala laboratório de ensino da UAB	60 meses (03/07/2020)	Município de Três Passos
V	Cachoeira do Sul	Cessão de uso Concluída/Doação em tramitação	Cedência integral - área de edificação de 1.521,35m ² . End.: Rua Sete de Setembro, 1040 – Centro – Cachoeira do Sul/RS	20 anos a partir da publicação. (26/10/2031)	Estado do RS - SARH
		Doação Concluída	Área de 75 hectares (Patronato Agrícola Nossa Senhora da Conceição) localizado no distrito de Três Vendas, para implantação de Complexo Universitário Estadual na região.	Reverterá ao município em 2 anos caso não sejam tomadas as medidas necessárias para utilização da área como um complexo universitário estadual. (18/03/2017)	Município de Cachoeira do Sul
	Santa Cruz do Sul	Cessão de uso Concluída	Ocupação integral de prédio de 02 pavimentos da antiga Escola Estadual Murilo Braga de Carvalho com área aproximada do terreno de 55.538,47 m ² , área construída ocupada pela UERGS: 850,00m ² . End.: Avenida Independência, 2824 – Renascença – Santa Cruz do Sul/RS	30 anos a contar da publicação (28/03/42)	Estado do RS - SARH
VI	Alegrete	Doação Concluída	Terreno com pavilhão de alvenaria, área de 2.775,0855m ² . End.: Rua Brigadeiro Olivério, 1346 - Cidade Alta – Alegrete/RS	Reverterá ao patrimônio do DAER caso lhe seja dada destinação diversa.	UERGS (Doado pelo DAER)
	Bagé	Cessão de uso Concluída/Doação em tramitação	Ocupação integral de prédio com área de 1.076,0000m ² de área de terreno e 1.569,36m ² de área de edificação. End.: Avenida Tupy Silveira, 2820 - São Jorge – Bagé/RS	30 anos (11/03/2043)	Estado do RS - SARH

	Santana do Livramento	Doação Concluída	1) Edifício na Rua Rivadávia Corrêa, 825, esquina rua Duque de Caxias, terreno com 19,95m de frente para praça e 25m de frente para rua Rivadávia Correa (matrícula 35.191); 2) Prédio de Alvenaria na Rua Rivadávia Corrêa, 795, área construída de 225,48m², terreno de 10,45m de frente e 19,50m de fundo (matrícula 35.166). End.: Rua Rivadávia Corrêa, 825 – Centro – Santana do Livramento/RS	Reverte ao Patrimônio do Estado caso seja dada destinação diversa.	UERGS (doado pelo Estado)
		Cessão de uso Concluída/Doação em tramitação	Terreno de 287.860,00m².	20 anos a partir da publicação no DOE. (14/01/2034)	Fepagro - Estado RS
	São Borja	Permissão de Uso	Permissão de uso de uma área de 1.021,90m². End.: Avenida Presidente Tancredo Neves, 210 – Pirai – São Borja	20 anos 09/01/35	Município de São Borja
VII	Tapes	Termo de compromisso / cessão de uso em tramitação	Uso compartilhado de 1 laboratório no turno da noite e uso exclusivo de 10 salas e 2 banheiros. End.: Rua Oscar Matzenbacher, 475 - Vila Borges – Tapes/RS	60 meses. Expira em 2022	Secretaria de Educação do RS (Escola Estadual de Ens. Fund. Gaston Augusto Santos César – CIEP)

Fonte: Elaborado a partir dos dados da Suplan, UERGS, 2022.

RESUMO PPCI UERGS - 2022

UNIDADE	PRÉDIO	ENDEREÇO	FICHA CADASTRAL DO IMÓVEL (DEAP/SARH)	DOMINIALIDADE	RESPONSABILIDADE PPCI	SITUAÇÃO DO PROJETO	IMPLANTAÇÃO PPCI	CA - CERTIFICADO DE APROVAÇÃO	ALVARÁ			OBSERVAÇÕES
								DATA	SOLICITAR RENOVAÇÃO	DATA OCORRÊNCIA	VENCIMENTO	
ALEGRETE	Área do terreno: 2.775,0855m² Área construída: 887,00m²	Rua Brigadeiro Olivério, 1346 CEP: 97543-000 Fone: (55) 3421-2065	25765	Escritura Publica de Doação Pura e Simples n. 23.777-016, assinada em 23/06/2014, matrícula n. 30.154.	UERGS	NECESSITA REVISÃO.	IMPLANTADO O PROJETO ANTIGO.					NECESSÁRIO REALIZAR NOVO PROTOCOLO PPCI NOS BOMBEIROS, EM FUNÇÃO DO PRAZO DE MOVIMENTAÇÃO DO PPCI TER PASSADO MAIS DE 6 MESES
BAGÉ	Instalada na Escola Ester Ferreira de Magalhães - OCUPAÇÃO INTEGRAL - Área do terreno: 1.076.000m² Área construída: 1.569,36m²	Av. Tupy Silveira, 2820 CEP: 96408-700 Fone: (53) 3242-1336	4735	Termo de Cessão de Uso n. 173/2012, por 30 anos, publicado em 11/03/2013	UERGS	APROVADO	IMPLANTADO.		SIM	17/10/2018	27/12/2019	
BENTO GONÇALVES	Instalada na EEEF Gen. Bento Gonçalves da Silva (Prédio com 03 pavimentos). Ocupa andar térreo e 01 sala no pavimento inferior (OCUPAÇÃO PARCIAL). Área do terreno: 5.280,00m² Área construída aprox.: 1.194,00m² Área Ocupada pela UERGS: 607,00m²	Rua Benjamin Constant, 229 CEP: 95700-000 Fone: (54) 3452-0389	274	Termo de Compromisso nº 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	23/11/2018				ACOMPANHAR MOVIMENTAÇÃO DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO PPCI NA SEDUC.
CACHOEIRA DO SUL	Instalada em prédio da extinta Caixa Econômica Estadual (03 pavimentos). Ocupa integralmente o subsolo e parcialmente o pavimento térreo. Tem a cedência de uso integral do segundo pavimento. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Divide o prédio com UFSM). Terreno com área de 1.122,35m² de edificação.	Rua Sete de Setembro, 1040 CEP: 96508-010 Fone: (51) 3724-0453	16706	Termo de Cessão de Uso Nº 447/2011, por 20 anos, publicado em 26/10/2011. Termo aditivo à cessão de uso publicado em 11/02/15, 2º termo aditivo de cessão de uso publicado no DOE em 11/05/17, retificação do mesmo publicada em 19/05/17.	UERGS	ELABORAÇÃO EM 2022	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO					PREVISÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2022.
CAXIAS DO SUL	Instalada no Instituto Estadual de Educação Cristóvão de Mendoza (Prédio de 02 pavimentos). Ocupa parcialmente o segundo pavimento e compartilha o uso dos laboratórios. (OCUPAÇÃO PARCIAL). Área Ocupada pela UERGS: 360,00m²	AV. Júlio de Castilhos, 3947 CEP: 95010-005 Fone: (54) 3225-7486	sem informação	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	PROTOCOLADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO					ACOMPANHAR MOVIMENTAÇÃO DO PROCESSO DE APROVAÇÃO DO PROJETO DO PPCI NA SEDUC.
CRUZ ALTA	Aluga-se parte do prédio de 04 pavimentos do IPERGS. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parcialmente o pavimento térreo e o 2º pavimento e integralmente o 3º e o 4º pavimentos). Área do terreno: 276,00m² Área construída: 1.014,11m² Área ocupada pela UERGS: 907,38m²	Rua Andrade Neves, 336 CEP: 98025-810 Fone: (55) 3322-9563	sem informação	Contrato de Concessão Remunerada, por 60 meses, a contar de 06/02/14, publicado em 21/05/2014.	UERGS	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	13/05/2019				FINALIZAR A IMPLANTAÇÃO COMPLETA DO PROJETO APROVADO.
ENCANTADO	Instalada em prédio da Fundação Alto Taquari de Educação Rural e Cooperativismo - FATERCO. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parcialmente um bloco de 01 pavimento, 289,00m², e integralmente outro bloco de 01 pavimento, 475,00m²). Área aproximada do terreno: 44.000,00m² (*) Área aproximada construída: 1227,00m² (*) Área ocupada pela UERGS: 764,00m²	Rua Alegrete, 821 CEP: 95960-000 Fone: (51) 3751-3376	sem informação	Convênio nº 008/2014 com o município, por 5 anos, assinado em 18/07/14, publicado em 21/07/2014. Matrícula nº11.434. Convenio n 026/2019 de 01/02/2019, por 5 anos, válido até 01/02/2024	UERGS	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	31/01/2020				FINALIZAR A IMPLANTAÇÃO COMPLETA DO PROJETO APROVADO.

ERECHIM	Instalada nos prédios da antiga Escola Estadual São Cristóvão, cedido pelo Estado. (OCUPAÇÃO INTEGRAL) Área do terreno: 3.788,08m² Área construída: 752,00m²	Rua Dr. José Bisognin, 250 CEP: 99700-000 Fone: (54) 3519-8510	1224	Termo de Cessão de Uso Nº 166/2012, por 30 anos, publicado em 11/03/2013.	UERGS	APROVADO	PPCI IMPLANTADO		NÃO	23/01/2019	22/01/2024	
FREDERICO WESTPHALEN	Instalada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Vergínio Cerutti. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa 05 salas no andar térreo e 02 salas no pavimento superior). Área do terreno: 6.250,00m² Área construída: 674,00m² Área ocupada pela UERGS: 396,00m²	Rua Nossa Senhora Aparecida, 115 - Bairro Aparecida CEP: 98400-000 Fone: (55) 3744-1142	4594	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	17/09/2018				ACOMPANHAR MOVIMENTAÇÃO DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO PPCI NA SEDUC.

UNIDADE	PRÉDIO	ENDEREÇO	FICHA CADASTRAL DO IMÓVEL (DEAP/SARH)	DOMINIALIDADE	RESPONSABILIDADE PPCI	SITUAÇÃO DO PROJETO	IMPLANTAÇÃO PPCI	CA - CERTIFICADO DE APROVAÇÃO	ALVARÁ			OBSERVAÇÕES
								DATA	SOLICITAR RENOVAÇÃO	DATA OCORRÊNCIA	VENCIMENTO	
GUÁIBA	Instalada em pavilhão cedido pelo DAER. (OCUPAÇÃO INTEGRAL de 01 pavilhão). Área cedida: pavimento térreo = 1.778,09m²; parte superior da oficina do prédio 6 = 2.331,00m²; parte inferior de prédio 7 = 1.024,00m².	Estrada de Santa Maria, 2300 - Bairro Ramada CEP: 92500-000 Fone: (51) 3491-4042	sem informação	Termo de Cessão de Uso Nº PJ/004/07, por tempo indeterminado, publicado em 03/08/2007; e Termo Aditivo nº 01 ao termo de cessão de uso nº PJ/004/07	UERGS	ELABORAÇÃO EM 2022	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO					PREVISÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2022.
LITORAL NORTE / OSÓRIO	Instalada em prédio cedido pelo município. (OCUPAÇÃO INTEGRAL). Área do terreno: 2.434,00m² Área construída: 1.163,00m²	Rua Machado de Assis, nº 1456. Bairro Sulbrasileiro CEP: 95520-000 Fone: (51) 3663-9455	sem informação	Termo de Cessão de Uso de Bem Público nº 005/2013, assinado em 01/10/2013, com validade de 12 meses prorrogáveis por até 60 meses e 1º termo aditivo a cessão de uso 005/2013, válido por 12 meses a contar de 01/10/14.	UERGS	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	03/06/2016	NÃO	22/01/2019	21/01/2024	
MONTENEGRO	Instalada sob uso compartilhado no prédio da FUNDARTE, área construída 2707,71m².	Rua Capitão Porfirio, 2141 CEP: 95780-000 Fone: (51) 3632-5223	sem informação	4 termo aditivo ao Termo de Cessão Remunerada de Uso nº 06/2011, prorrogado por 60 meses a partir de 02/05/2016, publicado em 27/05/16. Termo de cessão remunerada 06/2011 assinado em 14/06/2011, publicado em 17/06/2011, válido por 60 meses a partir de 02/05/2011.	FUNDARTE E PREFEITURA DE MONTENEGRO (PPCI COMPLETO FUNDARTE MAIS TEATRO DE DOMINIALIDADE DA PREFEITURA)	PROTOCOLADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO		SIM	26/12/2013	26/12/2015	EM 04/02/20, NO AGUARDAR DA APROVAÇÃO POR PARTE DO CORPO DE BOMBEIROS. EM 05/02 TERÁ REUNIÃO ENTRE A PREFEITURA DE MONTENEGRO E OS BOMBEIROS PARA APROVAÇÃO DO PROJETO DE PPCI.
PORTO ALEGRE	Instalada na área da antiga CIENTEC - Prédios 03, 05, e após reforma prédios 01, 07 e 08	Rua Washigton Luiz, 675	sem informação	Termo de sessão de uso assinado em 2021, válido por 1 ano	UERGS	NECESSITA REVISÃO PARA A NOVA FINALIDADE E POPULAÇÃO DA ÁREA DA ANTIGA CIENTEC	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO					O PROJETO SERÁ REVISADO NO 2º SEM DE 2022.
REITORIA	Instalada na área da antiga CIENTEC - Prédio 04	Rua Washigton Luiz, 675	sem informação	Termo de sessão de uso assinado em 2021, válido por 1 ano	UERGS	NECESSITA REVISÃO PARA A NOVA FINALIDADE E POPULAÇÃO DA ÁREA DA ANTIGA CIENTEC	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO					O PROJETO SERÁ REVISADO NO 2º SEM DE 2022.

SANANDUVA	Instalada na Escola Municipal Santa Terezinha. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parcialmente o pavimento térreo e o 4º pavimento). Área aproximada do terreno: 8.700,00m² Área construída: 2.475,00m² (prédio de 05 pavimentos) Área ocupada pela UERGS: 865,00m²	Av. Fiorentino Bacchi, 311 CEP: 99840-000 Fone: (54) 3343-3241	sem informação	Termo de Cessão de Uso Nº010/2013, publicado em 30/10/2013, validade de 20 anos. Matrícula 11.641	PREFEITURA MUNICIPAL	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	22/03/2018					ACOMPANHAR JUNTO A PREFEITURA MUNICIPAL A SITUAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO.
SANTA CRUZ DO SUL	Instalada em prédio de 02 pavimentos da antiga Escola Estadual Murilo Braga de Carvalho. (OCUPAÇÃO INTEGRAL). Área aproximada do terreno: 55.538,47 m². Área construída: complexo com vários prédios (*). Área ocupada pela UERGS: 850,00m²	Av. Independência, 2824 CEP: 96816-501 Fone: (51) 3715-6926	3209	Termo de Cessão de Uso Nº 09/2012, publicado em 29/06/2012, válido por 30 anos.	UERGS	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	16/10/2020					FINALIZAR A IMPLANTAÇÃO COMPLETA DO PROJETO APROVADO.
SANTANA DO LIVRAMENTO	Instalada em imóvel estadual antigamente ocupado pelo Barrisul, prédio com 02 pavimentos + mezanino. (OCUPAÇÃO INTEGRAL). Terreno com área de 498,7500 m² e a(s) edifi cação(ões) com a área de 1.000,00 m² (cessão de uso n.20/2013); Terreno com área de 203,7700 m² e a(s) edifi cação(ões) com a área de 225,48 m² (cessão uso n.45/2013).	Cessão de uso n.20/2013 - Rua Rivadávia Correa, 825; Cessão uso n.45/2013 - Rua Rivadávia Correa, 795. CEP: 97573-553 Fone: (55) 3244-1440	19170 (20/2013) e 19168 (45/2013)	Escritura pública de doação nº 016/27.800 de 16/03/17. Registro de matrícula atualizado 35191 e 35166 de 23/06/17.	UERGS	APROVADO	PPCI IMPLANTADO	06/11/2018	NÃO	20/12/2019	18/12/2024		
SÃO BORJA	Instalada no prédio da prefeitura municipal. (OCUPAÇÃO PARCIAL). Área ocupada pela UERGS: 1.021,90m²	Avenida Tancredo Neves, nº. 210. Fone: (55) 3430-4125	matricula registro de imóveis n. 9.018 fl.01 livro 02.	Termo de Permissão de uso n. 012/2014 assinado em 12/12/14 publicado em DOE 09/01/15, válido por 20 anos. matrícula registro de imóveis n. 9.018 fl.01 livro 02.	UERGS	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	29/11/2018	NÃO	27/12/2021	22/12/2021		FINALIZAR A IMPLANTAÇÃO COMPLETA DO PROJETO APROVADO.

UNIDADE	PRÉDIO	ENDEREÇO	FICHA CADASTRAL DO IMÓVEL (DEAP/SARH)	DOMINIALIDADE	RESPONSABILIDADE PPCI	SITUAÇÃO DO PROJETO	IMPLANTAÇÃO PPCI	CA-	ALVARÁ			OBSERVAÇÕES	
								CERTIFICADO DE APROVAÇÃO	DATA	SOLICITAR RENOVAÇÃO	DATA OCORRÊNCIA		VENCIMENTO
SÃO FRANCISCO DE PAULA	Instalada na Escola Estadual José de Alencar, prédio com 3 pavimentos e subsolo. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parte do andar térreo e sala do laboratório de ensino no segundo pavimento) Área aproximada do terreno: 5.516,00m² Área aproximada construída: 3.500,00m² Área ocupada pela UERGS: 560,00m²	Rua Assis Brasil, 842 CEP: 95400-000 Fone: (54) 3244-2912	sem informação	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	SEM PREVISÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PELA SEDUC	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO						ACOMPANHAR A SITUAÇÃO JUNTO A SEDUC PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO PARA ESCOLA.
SÃO FRANCISCO DE PAULA	Escola Estadual Antônio Francisco da Costa Lisboa, Ocupação parcial pela UERGS – Uso de 9 salas de aula.	RUA DR. Frederico 496 CEP 95400-000.	sem informação	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	SEM PREVISÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PELA SEDUC	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO						ACOMPANHAR A SITUAÇÃO JUNTO A SEDUC PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO PARA ESCOLA.
SÃO LUIZ GONZAGA	Instalada na Escola Técnica Estadual Cruzeiro do Sul. (Ocupa parcialmente o pavimento térreo dos blocos 01 e 02) Área aproximada construída: 2.700,00m² (*) Área ocupada pela UERGS: 450,00m²	Rua Marechal Floriano, 4557 CEP: 97800-000 Fone: (55) 3352-4370	sem informação	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	27/10/2017					ACOMPANHAR A SITUAÇÃO DE IMPLANTAÇÃO DO PPCI APROVADO POR PARTE DA SEDUC.
SÃO LUIZ GONZAGA	Campus Central - Bloco 01	Av. Senador Pinheiro Machado,	não tem	Doação do terreno pelo município de São Luiz Gonzaga	UERGS	APROVADO	IMPLANTADO.	17/05/2022					PRÉDIO FINALIZADO EM ABRIL DE 2022. AGUARDA VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS.
SOLEDADE	Instalada na Escola Estadual de Ensino Fundamental Alcides João Gradashi - CIEP. (OCUPAÇÃO PARCIAL - uso exclusivo de 14 salas e 4 banheiros)	Travessa Tissiano Filippi, 100, Bairro Botucaraí CEP: 99300-000 Fone: (54) 3381-1483	sem informação	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	SEM PREVISÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PELA SEDUC	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO						ACOMPANHAR A SITUAÇÃO JUNTO A SEDUC PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO PARA ESCOLA.

TAPES	Instalada em prédio da Escola Ens. Fund. Augusto Santos Cesar-CIEP. (OCUPAÇÃO PARCIAL - Ocupa parcialmente o andar térreo e parcialmente o 2º pavimento) Área aproximada do terreno: 9.950 m² Área parcial construída: 2.200,00m²(*) Área ocupada pela UERGS: 667,00m²	Rua Oscar Matzembacher, 475 CEP: 96760-000 Fone: (51) 3672-3055	6629	Termo de Compromisso n. 615/2017, por 60 meses. (2022)	SEDUC	APROVADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO	12/12/2018					ACOMPANHAR A SITUAÇÃO DE IMPLANTAÇÃO DO PPCI APROVADO POR PARTE DA SEDUC.
TRÊS PASSOS	(Terreno + Terreno com prédio - Lions) Área de 1.625m², matrícula 22486; e área de 1.272,70m² com prédio de alvenaria - 428.95m², matrícula 22447)	Rua Cipriano Barata nº211 da quadra nº195, esquina com a rua 7 de Setembro.	Escritura Pública Nº 32.513	Doação do Município de Três Passos para UerGS: Matrículas n. 22.486 e 22447	UERGS	APROVADO	PPCI IMPLANTADO	10/07/2018	NÃO	12/11/2018	11/11/2023		
VACARIA	Ocupação integral. Área do terreno: 10.500 m² Área construída: 922,00m²	Av. Antônio Ribeiro Branco, 1060 CEP: 95200-000 Fone: (54) 3232-3577	Nº 4357 - Matrícula nº 12.239	Escritura Pública de doação Pura e Simples Nº 049-6.706, de 03/10/2014 matrícula 12.239	UERGS	PROTOCOLADO	SEM IMPLANTAÇÃO, NO ENTANTO COM EXTINTORES DE INCÊNDIO E SINALIZAÇÃO						AGUARDA APROVAÇÃO DO PROJETO

3.5.1.1 Infraestrutura de Laboratórios

Em relação aos laboratórios, está em fase de implantação o Plano de Reestruturação dos Laboratórios da UERGS, um trabalho conjunto da Suplan e Pró-Reitoria de Administração. O plano de reestruturação prevê a distribuição e otimização do uso de equipamentos de laboratório nas unidades universitárias da Instituição, a adequação das instalações físicas à legislação de segurança e a aquisição de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Coletivos (EPCs) a serem utilizados nas atividades laboratoriais.

Iniciou-se em 2017 a implantação do Plano de Gerenciamento de Resíduos Laboratoriais na UERGS, com o objetivo de regulamentar e gerenciar o manuseio, estocagem, segurança e descarte dos reagentes químicos e biológicos utilizados em laboratório. Para tanto, um veículo da Universidade foi credenciado para ser utilizado no transporte de cargas perigosas de origem laboratorial. Com isso, a UERGS poderá realizar a coleta e posterior destinação dos resíduos laboratoriais produzidos em suas 24 unidades universitárias.

Também em 2017 foi realizado o credenciamento da UERGS junto à Polícia Federal e ao Exército Brasileiro. Com isso, a Universidade tornou-se apta a realizar a compra e gerenciamento de produtos químicos controlados por estes órgãos para sua utilização em atividades de ensino e pesquisa.

De forma a otimizar o gerenciamento dos laboratórios da UERGS, institui-se ainda em 2017 a função de Coordenador de Laboratório, docente responsável pela organização geral dos laboratórios e pelo controle da utilização de equipamentos e reagentes de cada unidade universitária.

A publicação da Lei nº 13.243 de janeiro de 2016, que dispõe sobre estímulos ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação, proporcionou maior agilidade nas compras de equipamentos e afins, acarretando em uma execução satisfatória dos convênios vigentes, munindo os cursos com uma gama de equipamentos e materiais permanentes no geral, embora a UERGS ainda esteja aquém das necessidades totais de infraestrutura dos cursos vigentes.

2.6.2 Acervo Bibliográfico

O Sistema de Bibliotecas (Sibi) da UERGS é composto pela Biblioteca Central, localizada no Campus Central, em Porto Alegre, e pelas bibliotecas das unidades. Visa apoiar a comunidade universitária com serviços e produtos de informação necessários ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Armazenar, tornar disponível para consulta e divulgar publicações de assuntos específicos em suas áreas de conhecimento; manter o controle da memória bibliográfica, organizando e armazenando a produção científica, em especial, dos seus discentes e docentes.

Atualmente, a UERGS possui em seu quadro funcional oito bibliotecários. Destes, cinco atuam na Biblioteca Central e três atuam como bibliotecários regionais, atendendo às regiões I (3 Unidades), II (6 Unidades) e V (2 Unidades), os demais campi regionais são atendidos pelos bibliotecários da Biblioteca Central que realizam visitas técnicas.

O acervo do Sibi é constituído de livros, periódicos, CD-ROMs, DVDs, folhetos, partituras, trabalhos de conclusão de curso e relatórios curriculares e técnicos, dissertações, teses, mapas, gravações de vídeos, gravações de som, obras de referência, entre outros. Atualmente o acervo total é de 144.672 títulos de obras (Tabela 29). No ano de 2018, a UERGS adquiriu por meio de licitação um volume considerável de novos materiais bibliográficos, bem como através de doação.

A Biblioteca Virtual Pearson (BV) é um acervo de livros digitais reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) para compor bibliografias obrigatórias e complementares dos cursos. Na Uergs, a BV integra o projeto **Uergs Digital** e conta com o apoio financeiro da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul. São mais de 11 mil títulos na plataforma, e esse número se altera frequentemente.

O Repositório Institucional (RI) é o local virtual que reúne o conjunto da produção intelectual e científica gerada no âmbito da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs), de acordo com o estabelecido na Lei de Direitos Autorais 9.610/98, bem como documentos relacionados à memória da Instituição. Constitui uma ferramenta importante para divulgar, armazenar, organizar e aumentar a visibilidade e o acesso à produção intelectual da Instituição em ambiente digital, interoperável e permanente.

Missão: Promover, apoiar e facilitar o acesso aberto, incondicional e contínuo ao conhecimento científico gerado na Instituição.

Quanto aos Periódicos Científicos, a Universidade tem acesso ao Portal de Periódicos da Capes, através do cadastro dos IPSie das unidades realizado pela Capes. Observadas as atribuições da Coordenadoria Geral das Bibliotecas, foi realizada parte da adequação do acervo bibliográfico dos cursos de graduação e dos cursos de pós-graduação. Recursos oriundos de emendas parlamentares também foram destinados para compra de livros e bibliografia dos cursos.

2.6.3 Infraestrutura e Gestão da Tecnologia de Informação

A Superintendência de Informática assegura o desenvolvimento e a manutenção da infraestrutura de tecnologia de informação e comunicações, apoio técnico aos usuários, gestão e administração dos sistemas.

Em face do cenário objetivado pela Instituição em 2022, as principais metas da Superintendência de Informática foram implantar tecnologias para atendimento de demandas acadêmicas, administrativas e, principalmente, a implantação de infraestrutura de rede e sistema acadêmico. Nesse sentido, os interesses estratégicos da Gestão Institucional foram alcançados em conformidade aos planejamentos e cronogramas de serviços e intermediações realizadas pelo Setor, em trabalho conjunto com os diversos setores e departamentos da Universidade que colaboraram, diretamente, com a Superintendência de Informática.

O suporte e manutenção de tecnologias na UERGS, seguiu a partir da infraestrutura existente considerando requisitos projetados na atualização do parque de TI. Foram realizados cronogramas estratégicos, com o objetivo de alcançar melhorias no atendimento as demandas das unidades sobre a infraestrutura elaborada.

A atualização e a implantação de tecnologias na UERGS, durante o ano de 2022, iniciaram-se com o levantamento de requisitos técnicos, administrativo e educacionais. Foram realizados diversos estudos para montar uma estratégia precisa, com o objetivo de alcançar melhorias significativas na entrega dos serviços aos usuários, justificando todos os recursos financeiros disponibilizados para a compra de *hardware* e de *softwares*.

A execução do projeto global e de longo prazo foi realizada em etapas, envolvendo: a elaboração da topologia do projeto de rede lógica, composta pelos equipamentos que foram adquiridos; análise dos potenciais necessários em possíveis fabricantes e fornecedores, forma de

entrega, valores totais e compatibilidade para o planejamento contínuo, a longo prazo, dos serviços de suporte e manutenção.

Há falta de pessoal técnico no quadro, que demandou a concentração de esforços do quadro atual na execução das compras do convênio, bem como na “Instalação da Videoconferência”. Os trabalhos de renovação do parque e gestão TI da UERGS em 2022 mostraram-se eficazes e eficientes, com fases bem definidas, além de proporcionar uma infraestrutura para evolução continuada dos serviços, justificando todo os recursos investidos. Disso resultou uma motivação para a cultura organizacional de empreendedorismo, para a inovação e a ambição de assumir uma posição de referência em relação a outros órgãos estaduais e para contribuir à qualidade nos serviços prestados a toda população com acesso a ensino superior de qualidade a partir da UERGS.

Attravés do projeto AVANÇA RS, a uergs já conseguiu empenhar subsídios para o Uergs Digital.

UERGS DIGITAL					
Valor	Descrição	Detalhamento	Empenhado	Diferença	Liquidado
R\$ 800.000,00	Custeio/ Reforma	Adequação rede elétrica e lógica e instalação de datacenter na nova sede da Reitoria	R\$ 753.200,45	R\$ 46.799,55	R\$ 249.836,82
R\$ 400.000,00	Investimento mobiliário	Mesa de informática (487) e cadeira fixa (512)	R\$ 328.465,31	R\$ 71.534,69	R\$ 328.465,31
R\$ 1.560.000,00	Investimento equip. de conectividade	Interface Wifi rede PCI/Express – Access Point	R\$ 1.330.319,92	R\$ 229.680,08	R\$ 1.330.319,92
R\$ 2.240.000,00	Investimento equip. de videoconferência/estúdio	equipamentos	R\$ 2.315.456,02	-R\$ 75.456,02	R\$ 1.734.856,96
R\$ 5.000.000,00			R\$ 4.727.441,70	R\$ 272.558,30	R\$ 3.643.479,01
			94,55%	5,45%	72,87%

PROJETO UERGS DIGITAL						
ITEM	PROJEÇÃO INICIAL (R\$)	Qtd.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	EMPENHADO	LIQUIDADO
MOBILIÁRIO	R\$ 400.000,00			R\$ 328.465,31	R\$ 328.465,31	R\$ 328.465,31
MESAS PARA LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA		487	R\$ 534,45	R\$ 260.277,15	R\$ 260.277,15	R\$ 260.277,15

CADEIRAS PARA LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA		512	R\$ 133,18	R\$ 68.188,16	R\$ 68.188,16	R\$ 68.188,16
EQUIP. DE CONECTIVIDADE	R\$ 1.560.000,00			R\$ 1.577.065,99	R\$ 1.330.319,92	R\$ 1.330.319,92
PLACA DE REDE WIFI		800	R\$ 74,90	R\$ 59.920,00	R\$ 60.320,00	R\$ 60.320,00
ACCESS POINT		173	R\$ 8.769,63	R\$ 1.517.145,99	R\$ 1.269.999,92	R\$ 1.269.999,92
EQUIP.VIDEOCONFERENCIA	R\$ 2.240.000,00			R\$ 2.330.504,36	R\$ 2.315.456,02	R\$ 1.734.856,96
NOTEBOOK		86	R\$ 5.407,00	R\$ 465.002,00	R\$ 474.002,00	R\$ 474.002,00
DISCO RÍGIDO SSD		20	R\$ 285,90	R\$ 5.718,00	R\$ 5.718,00	R\$ 5.718,00
HEADSET		30	R\$ 168,00	R\$ 5.040,00	R\$ 5.040,00	R\$ 5.040,00
MICROFONE		25	R\$ 84,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00
COMPUTADOR BÁSICO		50	R\$ 6.590,00	R\$ 329.500,00	R\$ 282.000,00	R\$ 282.000,00
COMPUTADOR AVANÇADO		20	R\$ 18.774,67	R\$ 375.493,40	R\$ 375.480,00	R\$ 375.480,00
NOTEBOOK AVANÇADO		5	R\$ 23.845,00	R\$ 119.225,00	R\$ 119.225,00	R\$ 119.225,00
NOTEBOOK BÁSICO		50	R\$ 7.630,00	R\$ 381.500,00	R\$ 332.750,00	R\$ 332.750,00
MONITOR		70	R\$ 1.886,67	R\$ 132.066,90	R\$ 115.780,00	R\$ 115.780,00
Switch Alcatel Lucent OS6360-P48-EU		18	R\$ 11.090,00	R\$ 199.620,00	R\$ 199.620,00	
Switch Alcatel Lucent OS6360-PH24-EU		7	R\$ 10.205,58	R\$ 71.439,06	R\$ 71.439,06	
SERVIDOR - RACK 256GB		1	R\$ 59.000,00	R\$ 59.000,00	R\$ 59.000,00	
SERVIDOR - RACK 256GB		3	R\$ 61.600,00	R\$ 184.800,00	R\$ 184.800,00	
Software Adobe creative cloud education (Shared e Named)		4	R\$ 5.690,49	R\$ 22.761,96	R\$ 22.761,96	R\$ 22.761,96
Projetor Multimídia		19	R\$ 3.460,00	R\$ 65.740,00	R\$ 65.740,00	
Saldo Investimento						
REFORMA ELÉTRICA E LÓGICA	R\$ 800.000,00			R\$ 753.190,45	R\$ 753.200,45	R\$ 249.836,82
fase 1 (adequação lógica e elétrica da sala de informática para instalação do Data Center);				R\$ 97.530,62	R\$ 97.530,62	R\$ 97.530,62
Elaboração do projeto de adequação da rede lógica e elétrica do restante do prédio da nova Reitoria pela PROCERGS				R\$ 39.211,00	R\$ 39.221,00	R\$ 39.221,00
Fase 2			R\$ 503.363,63	R\$ 616.448,83	R\$ 616.448,83	R\$ 113.085,20
TOTAL	R\$ 5.000.000,00				R\$ 4.727.441,70	R\$ 7.286.958,02

94,55%

Tabela: Dados orçamentários do Uergs digital, 2022

Valor	Descrição	Detalhamento	Empenhado	Diferença	Liquidado
-------	-----------	--------------	-----------	-----------	-----------

R\$ 4.000.000,00	Investimento/ equipamentos/ mobiliário	Equipamentos Uergs 20+ das área Energia e Mobilidade, Recursos Naturais e Sistemas Alimentares, Espaços Digitais e Sistemas Produtivos	R\$ 3.475.677,23	R\$ 524.322,77	R\$ 2.745.740,11
R\$ 6.000.000,00	Custeio/ Reforma	Obras de consolidação do Campus central	R\$ 2.724.595,26	R\$ 3.275.404,74	R\$ 1.007.089,62
R\$ 10.000.000,00			R\$ 6.200.272,49	R\$ 3.799.727,51	R\$ 3.752.829,73
			62,00%	38,00%	37,53%

Tabela: Dados orçamentários do UERGS 20+, 2022

3 ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES

A partir do relatado no capítulo anterior, com a síntese da autoavaliação do ano de 2022 para a UERGS, e também na comparação com os anos anteriores, pode-se depreender o esforço da Universidade em ser mais estratégica, aplicando seu planejamento, monitorando suas ações, respaldando-se nas avaliações internas (e externas) para a tomada de decisão.

Essa preocupação foi o mote da atuação da Coordenadoria de Avaliação Institucional, que subsidiou a CPA com informações e relatórios. A Universidade como um todo também amadureceu seus processos de gestão do conhecimento, trabalhando de forma mais sistemática um banco de informações que serve de consulta para os inúmeros questionamentos que surgem na atuação diária e para a tomada de decisão.

Também se observa como uma inovação importante para a UERGS a implementação dos programas: Avança RS , Uergs 20+ e Uergs Digital, traçando novos rumos para a instituição o Estado.

Principais fraquezas da universidade:

- Quadro docente muito aquém das necessidades dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
- Pessoal de apoio técnico administrativo em número reduzido frente ao tamanho da universidade;
- Estrutura física deficitária para atender a todas as necessidades dos cursos de modo a cumprir todas as exigências do CEE: insuficiência de materiais de consumo, salas de aulas e reuniões, gabinetes para docentes, auditório, laboratórios, recursos bibliográficos, acessibilidade, internet, informática, alojamento e restaurante universitário;
- Falta do cumprimento do disposto nos instrumentos legais e normativas da universidade com relação ao desempenho funcional;
- Melhorias nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* com quantidade e qualidade que possibilite o início de programas de doutoramento;
- Problemas referentes a evasão estudantil e dificuldade do mapeamento dos motivos da evasão na graduação.

AMEAÇAS:

- Redução do aporte financeiro para projetos de ensino, pesquisa e extensão pelos órgãos de fomento externo (CNPq, Fapergs, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes) e redução de orçamento do estado para estes fins;
- Falta de autonomia financeira da UERGS e dependência orçamentária praticamente total do governo estadual;
- Concorrência por recursos públicos estaduais e federais com universidades comunitárias e particulares;
- Evasão de estudantes no ensino superior em geral.

FORÇAS MAIS ATUANTES:

- Parcerias com entidades e instituições (Coredes, prefeituras, cooperativas, fundações, veículos de comunicação e IES), fortalecendo o ensino, pesquisa e extensão, principalmente nas unidades do interior do estado;
- Oferta de cursos de pós-graduação *stricto e lato sensu* com foco no desenvolvimento e vocação regional e atuação interdisciplinar e nas áreas estratégicas e de futuro, previstos no Uergs 20+;
- Estrutura multicampi, o que proporciona forte inserção e integração regional da UERGS;
- Ensino público gratuito e de qualidade (bom posicionamento nas avaliações do MEC dos cursos de graduação e boa colocação profissional e acadêmica da maioria dos egressos);
- Atuação voltada ao desenvolvimento regional e sustentável.

OPORTUNIDADES:

- Incentivo à interiorização/descentralização das pós-graduações (*stricto sensu*) pela Capes através do Plano Nacional de Pós-Graduação;
- Potencial de criação e ampliação de parcerias/convênios com outras instituições públicas, IES ou outras organizações para oferta de cursos de graduação e pós-graduação, realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Estímulo ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação pela Lei nº 13.243 de janeiro de 2016 (BRASIL, 2016) - Marco legal de Ciência e Tecnologia;

- Possibilidade de captação de bolsas e recursos externos através de emendas parlamentares e chamadas públicas (Finep, Ministérios, Capes, PPC, etc.);
- Demanda por cursos de formação e qualificação de servidores públicos pelo Estado nas mais diversas áreas do conhecimento onde a Universidade atua com cursos de excelência.

A partir do esforço de autoavaliação empreendido entre 2021 e 2022 que levou à construção do PDI 2022-2032, foram traçados os objetivos e metas institucionais que é possível verificar a busca pela consecução do planejado. A Universidade está buscando minimizar suas fraquezas e as ameaças mais impactantes e também está desenvolvendo suas forças e maximizando as oportunidades mais acessíveis através de um trabalho constante de atenção e gestão, de forma planejada.

Apesar de seu orçamento limitado, aquém da cobertura de suas necessidades de investimentos, a UERGS tem investido em ações de responsabilidade social que visam a um atendimento mais qualificado da sociedade, a uma atuação mais responsável e eficiente para a aplicação dos recursos, gerando resultados positivos. E isto é um dos diferenciais da Instituição: a relevância da Universidade para as comunidades onde está inserida e o bom relacionamento com os públicos de interesse.

Contudo, apesar desse esforço e em função do contingenciamento orçamentário da UERGS, observa-se uma redução de bolsas prodiscência, que auxiliam a permanência do(a) estudante na Universidade, apesar do quantitativo maior de pessoas em situação de hipossuficiência econômica. Em contrapartida, a Instituição conseguiu direcionar um orçamento maior (e conseqüente aumento no número de bolsas) para monitoria, ofertando a participação de discentes interessados em ser monitor de turmas cujas disciplinas tenham maior grau de complexidade.

O engajamento da UERGS a causas e grupos de trabalho diversos que discutem temáticas de inclusão e relacionadas ao ambiente acadêmico demonstra o comprometimento da Universidade em estar próximo do que é pungente para a sociedade.

Analisando-se as políticas de pós-graduação, observa-se a aderência da oferta dos cursos de especialização e mestrado à demanda da população e às áreas portadoras de futuro.

Outro ponto é que houve crescimento de publicações em geral pelos docentes da UERGS em relação a anos anteriores. Vem ocorrendo, também, uma maior valorização de publicação em periódicos sobre eventos, já que contabilizam mais pontos na avaliação da

Capex, além da produção de artigos científicos frutos da execução de projetos inovadores e de grande relevância principalmente para a sociedade gaúcha.

Quanto à execução das políticas de extensão, verifica-se que o número de projetos de extensão na Universidade vem se mantendo num alto patamar e o financiamento também vem aumentando. Diversas são as ações de extensão (projetos e programas) que têm caráter de responsabilidade social e fazem a ponte da Universidade com a comunidade em que está inserida atendendo ao pressuposto de que as ações de extensão devem estar fortemente associadas aos componentes curriculares de todos os cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela Universidade. Para os próximos anos, a implementação da curricularização da extensão será o novo desafio.

Embora não tenha havido concurso nem contratação de funcionários técnico-administrativos e docentes para o quadro da UERGS e se saiba que o quantitativo atual está abaixo do ideal, percebe-se o esforço da Universidade em buscar alternativas, especialmente para o atendimento direto aos(as) estudantes.

No que tange à sustentabilidade financeira da UERGS, percebe-se que há um trabalho de cunho político muito importante que a Universidade desempenha para angariar mais recursos externos para complementar seu orçamento, dado que este é limitado e contingenciado pelo Governo Estadual. São diversas as frentes, tais como busca por emendas parlamentares, Capex, PNAEST e outros convênios. Além disso, a Instituição também estimula o desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão para busca de recursos.

Essa atuação política da UERGS junto a representantes dos Poderes Legislativo e Executivo também tem refletido nas negociações em diversos municípios para adequação de infraestrutura, pois há espaços para cedência, cessão de uso, termo de compromisso e doação para que as unidades universitárias passem a contar com instalações mais adequadas.

Essa busca incessante da Universidade por mais recursos e por mais reconhecimento da sociedade e do governo é estimulada pelos apontamentos decorrentes das autoavaliações ao longo do tempo.

4 AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS

Como ações que devem ser desenvolvidas para melhoria dos processos apontados neste relatório, podem-se destacar:

- Para melhoria do controle e registro acadêmico da UERGS, que é a principal base da inteligência sobre os(as) alunos(as) da Universidade, é necessário instituir um núcleo específico junto ao Departamento de Ingresso, Controle e Registro Acadêmico (DECOR), tal como estabelece o RGU da Instituição, e ampliar o quadro de pessoal desse setor para atender todas as demandas dos cursos de graduação;
- Investimentos na formação de professores, na educação à distância e no aumento da oferta de bolsas acadêmicas, a fim de ampliar e aprimorar os atendimentos prestados à comunidade acadêmica;
- Instituir a curricularização da extensão em todos os cursos;
- Aproveitar os diversos conhecimentos produzidos para gerar espaço na mídia e divulgar mais a UERGS de forma que a sociedade atenta possa saber das opções que a Universidade oferece;
- Buscar ampliação do quadro de pessoal da universidade, incluindo corpo docente e técnico-administrativo;
- Assim como indicado no relatório de autoavaliação anterior, é importante aperfeiçoar a gestão do conhecimento na UERGS para garantir dados mais consistentes e a gestão do histórico da Universidade. Atualmente cada setor arquiva seus próprios materiais, mas não se tem a organização de todos os dados digitalizados constituindo a memória cultural e administrativa da mesma. Não há ainda um setor de arquivologia nem a cultura organizacional da gestão do conhecimento;
- Aperfeiçoar a publicidade dos resultados da Avaliação Institucional, discutindo com todos os setores da comunidade universitária e fazer o monitoramento das demandas.

Além das ações listadas acima, outras podem ser indicadas e implementadas. Também é importante que todos os esforços da UERGS continuem convergindo para o atendimento dos objetivos traçados no PDI 2022-2032 e que a gestão mantenha o comprometimento que já vem sendo aplicado na busca pela garantia de melhores condições para a Universidade.

5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MEC – Ministério da Educação. **Nota Técnica Inep/Daes/Conaes N° 65**: Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília: Inep, 2014. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/sai/legislacao/arquivos/notatecnica65de2014.pdf>>. Acesso em: 29.mar.2019.

MEC – Ministério da Educação. **Avaliação Institucional**. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/avaliacao-institucional>>. Acesso em: 20.mar.2019.

DA SILVA, Laís Nunes *et al.* **Manual de trabalhos acadêmicos e científicos da UERGS**: orientações práticas à comunidade universitária da UERGS. Porto Alegre: UERGS, 2013. Disponível em: <<http://www.uergs.edu.br/upload/arquivos/201607/20115330-manual-trabalhos-academicos-cientificos.pdf>>. Acesso em: 20.mar.2019.

UERGS – UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Estatuto**. Porto Alegre: UERGS, 2004. Disponível em: <<http://www.uergs.edu.br/upload/arquivos/201607/05144306-decreto-n43240-15-julho-2004.pdf>>. Acesso em: 22.fev.2019.

UERGS – UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Regimento Geral da Universidade**. Porto Alegre: UERGS, 2010. Disponível em: <<http://www.uergs.edu.br/upload/arquivos/201607/13105536-regimento-geral-universidade.pdf>>. Acesso em: 01.mar.2019.

UERGS – UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021**. Porto Alegre: UERGS, 2017. Disponível em: <<http://www.uergs.edu.br/upload/arquivos/201704/03105631-pdi-2017-2021.pdf>>. Acesso em: 10.fev.2022.

UERGS – UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2032**. Porto Alegre: UERGS, 2022. Disponível em: <<https://www.uergs.edu.br/plano-de-desenvolvimento-institucional-e-projeto-politico-pedagogico-institucional>>. Acesso em: 10.fev.2022.