



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

PROJETO ACADÊMICO DO CURSO DE
DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO AGROINDUSTRIAL

Porto Alegre, julho de 2005.

1. DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do curso: DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO AGROINDUSTRIAL

Vagas anuais para o curso: 40 alunos/turma

Turno de funcionamento do curso: noturno e diurno

Regime de matrícula do curso: semestral

Limite mínimo e máximo para integralização dos componentes curriculares do curso: 4 anos letivos e 6 anos letivos

Carga horária mínima do curso: obrigatoriedade de matrícula em todas as disciplinas do semestre

Titulação do curso: Bacharelado

COMPONENTES CURRICULARES	CRÉDITOS (*)	HORAS AULA
Teórico-prático	168	2520
Tópicos Especiais	02	30
Estágios Supervisionados	16	240
Total	186	2790

(*) um crédito corresponde a 15 horas aula

2. PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

2.1. Missão

O curso terá como missão a formação de profissionais capazes de atuar no **planejamento do desenvolvimento rural sustentável** e na **gestão de unidades de produção agrícola e agroindustrial**, com ênfase nas unidades produtivas de economia familiar.

Cabe ainda ao curso contribuir para a geração de propostas de desenvolvimento, com e para a comunidade local e socializar técnicas e processos inovadores visando valorizar e qualificar os sistemas locais de produção, fundamentando-se nos princípios de uma economia solidária e ecologicamente equilibrada.

2.2. Perfil Profissiográfico do Egresso

O perfil desejado do egresso deverá contemplar três dimensões fundamentais: a competência técnica, postura de educador e capacidade de reconstruir e reaprender ao longo da vida profissional.

a) Competência técnica, implica em:

- saber identificar, analisar crítica e sistematicamente os problemas e potencialidades para a condução do desenvolvimento sustentável;
- conceber e utilizar metodologias adequadas frente à realidade para fazer diagnósticos e planos regionais e municipais, considerando-se as esferas sociais, políticas, ambientais e econômicas;
- gerar novos processos e produtos adaptados às diferentes realidades regionais;
- relacionar os problemas e potencialidades regionais com as múltiplas determinações sociais, econômicas, ambientais, políticas globais;
- saber gerir organizações agroindustriais coletivas ou associativas e familiares, especialmente nos aspectos gerenciais, de produção, de análise de investimentos e de mercados;

- avaliar as implicações das soluções propostas.

b) Capacidade de interagir com a realidade dos grupos sociais:

- contribuir para a emergência e elaboração de projetos dos diferentes grupos sociais, em que a economia esteja a serviço da comunidade;
- posicionar-se como educador junto às comunidades, suas entidades, reconhecendo-os como sujeitos, contribuindo, assim, no processo de auto-organização da sociedade local e regional;
- desenvolver habilidades para trabalho em equipe e capacidade relacional com profissionais de outras áreas;
- gerir processos organizacionais que contribuam para a solidariedade e cooperação entre os agentes sociais e econômicos.

c) Capacidade de construção de conceitos e conhecimentos:

- posicionar-se criticamente frente ao avanço tecnológico e do conhecimento;
- buscar o saber, a partir de uma sólida formação científica, humana, metodológica e ética;
- reelaborar seus conceitos e métodos, estando aberto à evolução do conhecimento.

d) Com isso, o acadêmico estará instrumentalizado para:

- planejar o desenvolvimento rural;
- conduzir a gestão e o planejamento de sistemas de produção agrícola e agroindustrial;
- acompanhar a gestão de Políticas Públicas;
- planejar a segurança e abastecimento alimentar;
- intervir nos mercados de produtos agrícolas e agroindustriais;
- analisar cenários e montar redes de economia solidária;
- intercambiar com outras realidades acadêmicas e práticas;
- efetuar pesquisas sobre a realidade rural.

2.3. Objetivos do Curso

2.3.1. Geral

A partir da educação permanente, ensino e pesquisa formar profissionais capacitados a reconhecer, definir e analisar problemas, propor soluções, pensar estrategicamente propostas de **desenvolvimento rural sustentável**, equacionando problemas de **organização da produção agrícola e agroindustrial**, com visão crítica inovadora.

2.3.2. Específicos

- fazer diagnósticos e planos regionais e municipais para o desenvolvimento da agricultura, subsidiando a elaboração de políticas locais e regionais;
- capacitar profissionais para elaborar e gerenciar projetos de desenvolvimento rural regional e de empreendimentos agrícolas e agroindustriais;
- contribuir, através da pesquisa e da educação permanente, para melhorar o desempenho dos processos agrícolas e agroindustriais regionais;
- desenvolver ações de educação permanente, visando à formação do agricultor e dos demais agentes sociais;
- articular a educação permanente, o ensino e a pesquisa, visando o desenvolvimento tecnológico, social e econômico do meio rural, sustentável econômica, social e ecologicamente.

2.4. Justificativa da Criação do Curso

O processo de modernização da agricultura do Rio Grande do Sul, ocorrido, sobretudo, a partir da segunda metade da década de 1950, baseou-se, fundamentalmente, nos parâmetros daquilo que ficou conhecido como “Revolução Verde”. Alheio às reais necessidades da agricultura regional então existente, em sua grande maioria composta por agricultores familiares, passou-se a introjetar formas de produção calcadas na utilização do melhoramento genético, de fertilizantes químicos, da mecanização intensiva. Enfim, o padrão agroquímico foi imposto ao processo de produção agrícola, sem, no entanto, diminuir a fome e a exclusão social. Esse processo na agricultura trouxe como consequência o aumento do fosso social e econômico entre classes, regiões e países, colocando em risco a agricultura familiar.

Na realidade gaúcha, a agricultura, foi, por longo período, a "locomotiva" do desenvolvimento da maioria das regiões. Hoje não mais consegue cumprir esse papel. As regiões se tornaram exportadoras de capitais e de recursos humanos. Consequência disso é o empobrecimento dos pequenos agricultores, de um lado e, concentração de terra, de outro, acentuando as distorções históricas. A protelação de uma efetiva reforma agrária tem gerado conflitos estruturais.

A mecanização intensiva e a pequena rentabilidade da atividade agrícola estão tendo como consequências a migração daqueles que perdem seus trabalhos e daqueles que se vêm na contingência de se desfazer de suas propriedades. Excluídos no campo os agricultores vão para as periferias urbanas onde se tornam trabalhadores sem qualificação profissional e sem ocuparem espaço no processo produtivo. O campo os expulsa, porém, a cidade não tem capacidade de absorvê-los.

Um outro conceito de desenvolvimento rural, no qual a inclusão social, combate à pobreza e preservação do meio ambiente deve ser construído. Nessa concepção de desenvolvimento a agricultura familiar tem um papel econômico e social central.

O modelo tecnológico hegemônico atual, que aprofunda a revolução verde via uso da biotecnologia, não é adaptado às condições da propriedade familiar tão pouco fator de emancipação dos agricultores. Um outro modelo deve ser construído, baseado nos princípios da agroecologia e da economia solidária.

Enfim, é preciso contrapor-se ao arcabouço teórico que embasa a política agrícola com o modelo de "inovação induzida". A ciência deve estar comprometida com a construção de soluções coletivas e conscientemente posicionada em favor do ambiente e da inclusão social, e com a pesquisa como articuladora do resgate do saber popular e de novos saberes, sejam eles locais ou globais.

Existe no sistema universitário riograndense uma variada gama de cursos de graduação e profissionais nas áreas clássicas das ciências agrárias, mais voltados para atender a demanda do atual modelo de agricultura. Nota-se que há uma carência de cursos de graduação que tenham como objeto específico de estudo e formação o desenvolvimento rural e a gestão de unidades de produção agrícolas e agroindustriais.

De outra parte, um novo modelo de desenvolvimento rural vem sendo gerido pela mais variadas organizações da sociedade civil e política. Trata-se de um modelo que tem a ambição de ser inclusivo, solidário, justo e sustentável ecologicamente, onde os empreendimentos produtivos agrícolas e agroindustriais de cunho familiar e associativo têm um papel central. É a esta demanda social crescente que o **Curso de Desenvolvimento Rural e Gestão Agroindustrial** vêm responder. Organismos elaboradores de políticas, programas, planos e projetos de desenvolvimento alternativo, tais como, organizações não governamentais, secretarias municipais de agricultura, cooperativas, associações de produtores, são demandadores de profissionais com o perfil do curso que está sendo proposto.

2.5. Organização do Ensino

2.5.1. O enfoque pedagógico do curso

O processo de produção agrícola e agroindustrial está organizado em diferentes níveis -a unidade de produção, o município, a região, o país, além das redes de economia solidária e os complexos agroindustriais globalizados. Além disso, apresenta múltiplas dimensões - econômicas, sociais, técnicas e ambientais - que interagem, conformando um objeto de estudo complexo.

Para dar conta dessa complexidade, num processo de ensino aprendizagem, é necessário que este se organize em termos de ensino integrado. Assim, os conteúdos programáticos dos componentes curriculares foram organizados em eixos temáticos e módulos. Os eixos temáticos agrupam os módulos que estão inter-relacionados e os módulos agrupam componentes curriculares em torno de um objetivo de ensino aprendizagem interdisciplinar.

Os eixos temáticos são os seguintes:

- Desenvolvimento Rural;
- Gestão de Organizações Agrícolas e Agroindustriais;
- Organização e Funcionamento dos Agroecossistemas e dos Sistemas Agroindustriais;
- Estudos Lingüísticos e Metodologia da pesquisa.

A relação entre teoria e prática no curso será exercitada tanto nas disciplinas, como nos estágios e no trabalho de conclusão de curso.

Nos componentes curriculares os professores serão orientados para organizar o processo de ensino aprendizagem a partir de situações problemas, estabelecendo a partir daí as relações com o conhecimento existente.

Os estágios estão inseridos no processo de formação, portanto relacionados com os componentes curriculares e estruturados de tal forma que o aluno

confrontado com uma situação real aprenda os conceitos e métodos, elabore propostas de ação e discute-as com os agentes sociais.

No trabalho de conclusão de curso o aluno é desafiado para definir um problema pertinente social e cientificamente de desenvolvimento ou de gestão, pesquisar alternativas e os conhecimentos existentes sobre o assunto, e apontar soluções apropriadas.

2.5.2. Eixos temáticos, módulos e componentes curriculares

Os eixos temáticos são unidades integradoras do conhecimento, agrupados nos módulos, relativos a um objetivo de formação.

a) **O Eixo Temático DESENVOLVIMENTO RURAL** tem por objetivo capacitar o aluno a conceber estratégias e propostas para o desenvolvimento rural a partir do conhecimento acumulado sobre o assunto e da relação com a realidade e do estudo de problemas de desenvolvimento.

Os Módulos que compreendem este eixo são os seguintes:

- História do Desenvolvimento Rural
- Dimensão Social e Cultural do Desenvolvimento Rural
- Desenvolvimento Rural Sustentável
- Planejamento do Desenvolvimento Rural
- Estágio curricular I: Análise e Diagnóstico dos Sistemas Agrários Regionais

b) **O Eixo Temático GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS** tem por objetivo dar a formação necessária ao aluno para que este possa projetar, avaliar e gerir processos produtivos e organizacionais, a partir de estudos de métodos e procedimentos gerenciais que enfocam as diferentes dimensões das organizações, e a relação destas com os mercados e a economia.

Os Módulos que compreendem este eixo são os seguintes:

- Fundamentos para a Gestão
- Análise de Dados e Modelos
- Gestão de Unidades de Produção
- Mercado e Comercialização
- Estágio Curricular II: Análise e Diagnóstico de Unidades de Produção

c) **O Eixo Temático ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS AGROECOSSISTEMAS E DOS SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS**, é uma unidade integradora de apoio, que tem por objetivo fornecer os elementos básicos para compreender a organização e funcionamento do processo produtivo agrícola e agroindustrial, relacionando-o com a história das práticas agrícolas, com as alternativas geradas pelas práticas dos agricultores e o conhecimento científico acumulado.

Os Módulos que compreendem este eixo são os seguintes:

- Organização e Funcionamento de Agroecossistemas
- Organização e Funcionamento de Agroindústrias

d) **O eixo temático ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA** tem por objetivo fornecer elementos para interpretação e elaboração textual, a apropriação instrumental de outras línguas, e capacitar o aluno para a realização de trabalhos de pesquisa.

Os Módulos que compreendem este eixo são os seguintes:

- Estudos Lingüísticos
- Metodologia da Pesquisa

2.5.3. Sistema de Estágios

Os estágios são de vivência e de formação, ou seja ocorrem ao longo do curso, e estão relacionados com os outros componentes curriculares do eixo temático. O ESTÁGIO I, do eixo temático de Desenvolvimento Rural tem por

objetivo a Análise e Diagnóstico dos Sistemas Agrários Regionais. O ESTÁGIO II do temático, Gestão de Organizações Agrícolas e Agroindustrial, tem por objetivo a Análise e Diagnóstico de Unidades de Produção. O trabalho de conclusão, ainda que tenha característica de um projeto de pesquisa se constitui também num espaço de estágio supervisionado.

Esses estágios serão acompanhados por professores que ministram as respectivas aulas, visando à reflexão/ação dos alunos.

O Estágio I consiste no estudo da dinâmica da agricultura de uma região determinada, visando elaborar diretrizes de intervenção pública no desenvolvimento rural.

No Estágio II o aluno deverá permanecer durante determinado período em unidades de produção agrícolas ou agroindustriais visando à descrição e análise do sistema de produção, identificando os problemas e propondo alternativas.

No trabalho de conclusão de curso o aluno, a partir de uma demanda social define uma problemática de pesquisa e procede ao estudo, apresentando os resultados em banca examinadora.

Como critério de avaliação dos estágios de vivência ou de aprofundamento profissional na área do planejamento e do gerenciamento, serão considerados o grau de compromisso do aluno para com a comunidade, seu engajamento crítico para consigo e as respostas/propostas pertinentes com a exigência da realidade-problema.

Para tanto serão considerados aspectos qualitativos e quantitativos tais como relatórios, estágio, e demais instrumentos que serão definidos especificamente pelo componente curricular.

2.5.4. Estrutura Curricular

A partir dos princípios de ensino integrado e de integração teoria-prática expostos acima, e dos condicionantes operacionais de semestralização e de progressão seqüenciada, montou-se a estrutura curricular sumarizada nas tabelas a seguir apresentadas:

-TABELA 1: EIXO TEMÁTICO DESENVOLVIMENTO RURAL, MÓDULOS E COMPONENTES CURRICULARES

-TABELA 2: EIXO TEMÁTICO GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDÚSTRIAS, MÓDULOS E COMPONENTES CURRICULARES

-TABELA 3: EIXO TEMÁTICO ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS AGROECOSSISTEMAS E DOS SISTEMAS AGROINDÚSTRIAS, MÓDULOS E COMPONENTES CURRICULARES

-TABELA 4: EIXO TEMÁTICO ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA, MÓDULOS E COMPONENTES CURRICULARES

-TABELA 5: GRADE CURRICULAR E SEMESTRALIZAÇÃO

-TABELA 6: SEQUÊNCIA DOS COMPONENTES CURRICULARES POR EIXO TEMÁTICO

3. ESTRUTURA CURRICULAR, EMENTÁRIO DOS COMPONENTES CURRICULARES E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

3.1. Estrutura Curricular

A partir dos princípios de ensino integrado e de integração teoria e prática, expostos no item anterior, e dos condicionantes operacionais de semestralização e de progressão seqüenciada, a estrutura curricular pode ser sumarizada nas tabelas a seguir:

TABELA 1: EIXO TEMÁTICO DESENVOLVIMENTO RURAL, MÓDULOS E COMPONENTES CURRICULARES

Número de Módulos: 05

Total de créditos no eixo temático: 66

Total de horas aula: 990

Módulo 1: História do Desenvolvimento Rural			
<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Desenvolvimento Agrário Brasileiro	04	60	3º
Evolução e Dinâmica dos Sistemas Agrários	04	60	3º
Economia Agroalimentar Contemporânea	04	60	8º
Teorias do Desenvolvimento	04	60	2º
Políticas de Desenvolvimento no Brasil	02	30	5º
Introdução ao Pensamento Econômico	04	60	1º
Total	22	330	

Módulo 2: Dimensão Social e Cultural do Desenvolvimento Rural			
<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Antropologia das Populações Rurais	04	60	2º
Mídia, Comunicação e Métodos Participativos	04	60	7º
Introdução ao Pensamento Social	04	60	1º
História dos Movimentos Sociais no Campo	02	30	3º
Total	14	210	

Módulo 3: Desenvolvimento Rural Sustentável			
<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Sociedade e Meio Ambiente	04	60	4º
Economia e Meio Ambiente	04	60	4º
Economia da Cooperação	04	60	6º
Políticas Agrícolas	02	30	6º
Total	14	210	

Módulo 4: Planejamento do Desenvolvimento Rural

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Planejamento do Desenvolvimento Local	04	60	7º
Planejamento de Políticas de Desenvolvimento em Agronegócio	04	60	8º
Total	08	120	

Módulo 5: Estágio Curricular I

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Análise e Diagnóstico de Sistemas Agrários Regionais	08	120	5º
Total	08	120	

TABELA 2 - EIXO TEMÁTICO GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS, MÓDULOS E COMPONENTES CURRICULARES

Número de Módulos: 05

Total de créditos no eixo temático: 76

Total de horas aula: 1140

Módulo 1: Fundamentos para a Gestão

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Teoria Geral da Administração I	04	60	1º
Teoria Geral da Administração II	02	30	2º
Tópicos de Economia Aplicada	04	60	3º
Gestão de Organizações Rurais	04	60	6º
Legislação Agrária e Ambiental	04	60	6º
Total	18	270	

Módulo 2: Análise de Dados e Modelos

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Introdução a Informática	04	60	1º
Matemática Aplicada	04	60	1º
Métodos Estatísticos	04	60	2º
Total	12	180	

Módulo 3: Gestão de Unidades de Produção

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Princípios e Técnicas de Contabilidade de Organizações Rurais	04	60	4º
Gerenciamento de Unidades de Produção I	04	60	4º
Gerenciamento de Unidades de Produção II	04	60	5º
Gestão Financeira de Organizações Rurais	04	60	7º
Gestão Financeira de Organizações Rurais	02	30	8º
Gestão de Recursos Humanos	04	60	7º
Elaboração e Análise de Projetos	04	60	8º
Psicologia Aplicada à Gestão de Agronegócios	02	30	8º
Gestão da Qualidade em Propriedades Rurais			
Total	28	420	

Módulo 4: Mercado e Comercialização

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Comercialização de Produtos Agropecuários	04	60	5º
Estratégias e Competitividade das Organizações	04	60	7º
Administração Mercadológica	02	30	8º
Total	10	150	

Módulo 5: Estágio Curricular II

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Análise e Diagnóstico de Unidades de Produção	08	120	6º
Total	08	120	

TABELA 3: EIXO TEMÁTICO ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS AGROECOSSISTEMAS E DOS SISTEMAS AGROINDÚSTRIAS, MÓDULOS E COMPONENTES CURRICULARES

Número de Módulos: 02

Total de créditos no eixo temático: 20

Total de horas aula: 300

Módulo 1: Organização e Funcionamento de Agroecossistemas

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Agroecossistemas I	04	60	2º
Agroecossistemas II	04	60	3º
Bases Epistemológicas da Agroecologia	02	30	6º
Tópicos Especiais I	02	30	4º
Total	12	180	

Módulo 2: Organização e Funcionamento de Agroindústrias

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Logística Agroindustrial	04	60	4º
Tecnologia de Processamento de Produtos Agrícolas	04	60	5º
Total	08	120	

TABELA 4: EIXO TEMÁTICO ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA

Número de Módulos: 02

Total de créditos no eixo temático: 24

Total de horas aula: 360

Módulo 1: Estudos Lingüísticos

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Língua Portuguesa	04	60	1º
Língua Estrangeira I	04	60	2º
Língua Estrangeira II	04	60	3º
Total	12	180	

Módulo 2: Formação Metodológica para a Pesquisa

<i>Componente curricular</i>	<i>Créditos</i>	<i>Hora aula</i>	<i>Semestre</i>
Filosofia da Ciência	02	30	3º
Metodologia da Pesquisa	04	60	7º
Trabalho de Curso	06	90	8º
Total	12	180	

TABELA 5: GRADE CURRICULAR E SEMESTRALIZAÇÃO

Semestre	Nome da disciplina	Créditos	Horas/aula
1º	Introdução ao Pensamento Econômico	04	60
	Introdução ao Pensamento Social	04	60
	Introdução à Informática	04	60
	Matemática Aplicada	04	60
	Teoria Geral da Administração I	04	60
	Língua Portuguesa	04	60
	Subtotal	24	360
2º	Teorias do Desenvolvimento	04	60
	Antropologia das Populações Rurais	04	60
	Teoria Geral da Administração II	02	30
	Métodos Estatísticos	04	60
	Agroecossistemas I	04	60
	Língua Estrangeira I	04	60
	Subtotal	22	330
3º	Evolução e Dinâmica dos sistemas Agrários	04	60
	Desenvolvimento Agrário Brasileiro	04	60
	História dos Movimentos Sociais no Campo	02	30
	Filosofia da Ciência	02	30
	Tópicos de Economia Aplicada	04	60
	Agroecossistemas II	04	60
	Língua Estrangeira II	04	60
	Subtotal	24	360
4º	Economia e Meio Ambiente	04	60
	Sociedade e Meio Ambiente	04	60
	Gerenciamento de Unidades de Produção I	04	60
	Princípios e Técnicas de Contabilidade de Organizações Rurais	04	60
	Logística Agroindustrial	04	60
	Tópicos Especiais I	02	30
	Subtotal	22	330
5º	Análise e diagnóstico de Sistemas Agrários Regionais	08	120
	Políticas de Desenvolvimento no Brasil	02	30
	Gerenciamento de Unidades de Produção II	04	60
	Comercialização de Produtos Agropecuários	04	60
	Tecnologia de Processamento de Produtos Agrícolas	04	60
	Subtotal	22	330
6º	Análise e Diagnóstico de Unidades de Produção	08	120
	Economia da Cooperação	04	60
	Políticas Agrícolas	02	30
	Gestão das Organizações Rurais	04	60
	Legislação Agrária e Ambiental	04	60
	Bases Epistemológicas da Agroecologia	02	30
	Subtotal	24	360
7º	Elaboração e Análise de Projetos	04	60
	Mídia, Comunicação e Métodos Participativos	04	60
	Planejamento do Desenvolvimento Local	04	60
	Estratégias e Competitividade das Organizações	04	60
	Gestão Financeira de Organizações Rurais	04	60
	Metodologia da Pesquisa	04	60
	Subtotal	24	360
8º	Planejamento de Políticas de Desenvolvimento em Agronegócio	04	60
	Economia Agroalimentar Contemporânea	04	60
	Psicologia Aplicada à Gestão de Agronegócios	04	60
	Gestão de Recursos Humanos	02	30
	Administração Mercadológica	02	30
	Gestão da Qualidade em Propriedades Rurais	02	30
	Trabalho de Curso	06	90
	Subtotal	24	360
	TOTAL GERAL	186	2790

3.2 Ementas e bibliografia básica

Componente Curricular: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO ECONÔMICO		
Módulo: HISTÓRICO DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 1º
<p><u>Ementa:</u></p> <p>O pensamento mercantilista e fisiocrata. Os clássicos e o processo de divisão do trabalho e a geração de excedente. O valor e os preços das mercadorias. A renda da terra e as vantagens comparativas. O pensamento marxista referente: mercadoria e valor; trabalho e mais valia; o processo de acumulação e concentração de capital. Os marginalistas - neoclássicos e a teoria do valor utilidade; lei de rendimento e produtividade marginal dos fatores de produção. O keynesianismo - investimento e o pleno emprego.</p>		
<p><u>Bibliografia básica:</u></p> <p>ARAÚJO, C. R. V. História do Pensamento Econômico - uma abordagem introdutória. São Paulo: Atlas, 1986.</p> <p>HUNT, E K. História do Pensamento Econômico. Rio de Janeiro: Campus, 1985.</p> <p>MARX, Karl. O Capital: crítica da economia política. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1974.</p> <p>NAPOLEONI, C. Smith, Ricardo, Marx. Rio de Janeiro: Graal, 1978.</p>		

Componente Curricular: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO SOCIAL		
Módulo: DIMENSÃO SOCIAL E CULTURAL DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 1º
<p><u>Ementa:</u></p> <p>Clássicos do pensamento sobre a sociedade; Contexto histórico do surgimento da sociologia; A sociedade e o indivíduo no pensamento liberal. As grandes linhas do pensamento sociológico: Marx e o materialismo dialético; Durkheim e o estruturo-funcionalismo; Weber e a sociologia compreensiva. A visão antropológica da sociedade: sociedade e cultura; cultura identidade e diversidade; diversidade e história; sistemas e papéis sociais; trabalho e divisão social e sexual do trabalho; família e gênero; sociedade e indivíduo. O pensamento social diante de uma sociedade em mudança: sociedade e mudança social; sujeitos sociais - indivíduo, grupos, coletividades, comunidades, classes, instituições; sociedade contemporânea - globalização e mudança; capitalismo mundial e sociedades capitalistas; capitalismo e urbanização; capitalismo e a realidade agrária.</p>		
<p><u>Bibliografia básica:</u></p> <p>ABRAMOVAY, Ricardo. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São Paulo/Rio de Janeiro/Campinas: HUCITEC, ANPOCS, UNICAMP, 1992.</p> <p>CHÂTELET, François. História das idéias políticas. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.</p> <p>EAGLETON, T. As ilusões da pós-modernidade. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.</p> <p>ELIAS, N. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.</p> <p>GUIMARÃES, Alberto Passos. Quatro séculos de latifúndio. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.</p>		

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA		
Módulo: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS		
Eixo Temático: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 1º
Ementa: Compreensão e interpretação de textos. Fatores de textualidade: gêneros textuais, coesão e coerência. Prática de produção e reescrita de textos informativos e argumentativos. Identificação e aplicação de estratégias de leitura e de produção textual. Prática de redução de informação.		
Bibliografia: CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. 40ª ed. São Paulo: Nacional, 1997. FIORIN, J. L. e. al. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1995. KOCH, I. H. V. Argumentação e linguagem. São Paulo: Cortez, 1994. SOARES, M. B. Técnica de Redação: As Articulações Lingüísticas como Técnica de Pensamento. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1978. VAL, M. Da Graça Costa. Como escrever textos, redação e textualidade. São Paulo: Martim Fontes, 1991.		

Componente Curricular: INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA		
Módulo: ANÁLISE DE DADOS E MODELOS		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 1º
Ementa: Princípios básicos de funcionamento dos computadores: conceito, arquitetura, tipos de softwares, comunicação de dados. Uso de editor de textos e planilha de cálculos. Bancos de dados. Apresentações.		
Bibliografia básica: ANTUNES, L. M. A informática na agropecuária. Guaíba: Agropecuária, 1996. 2ª ed. COUGO, P. Modelagem conceitual e projeto de banco de dados. Rio de Janeiro: Campus, 1998. KEEN, P.G. W. Guia gerencial para a tecnologia da informação: conceitos essenciais e terminologias para empresas e gerentes. Rio de Janeiro: Campus, 1996. NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Makron Books, 1997.		

Componente Curricular: MATEMÁTICA APLICADA		
Módulo: ANÁLISE DE DADOS E MODELOS		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 1º
<u>Ementa:</u> Análise combinatória. Funções, derivadas, Aplicações de derivadas integrais definidas e indefinidas. Aplicações de integral à economia. Juros compostos, rendas e anuidades, amortização, análise de empréstimos. Geometria analítica.		
<u>Bibliografia básica:</u> LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Atlas, 1990. WEBER, J. E. Matemática aplicada à economia e administração. São Paulo: Harbra, 2001. MATHIAS, W. Matemática financeira. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2002. VERAS, L.M. Matemática aplicada à economia. São Paulo: Atlas, 1989.		

Componente Curricular: TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I		
Módulo: FUNDAMENTOS PARA A GESTÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 1º
<u>Ementa:</u> Introdução à Teoria Geral da Administração. Bases históricas. Abordagem clássica. Administração científica. Teoria clássica. Abordagem humanística. Teoria das relações humanas. Abordagem estruturalista. Modelo burocrático. A abordagem neoclássica da TGA. Teoria neoclássica. Administração por objetivos. Teoria comportamental. Desenvolvimento organizacional. Abordagem sistêmica. Abordagem contingencial.		
<u>Bibliografia básica:</u> CRAINER, S. Os revolucionários da administração. São Paulo: Negócio Editora, 1999. MAXIMIANO, A. C. Introdução à administração. São Paulo: Atlas, 1985. BERNARDES, C. Teoria Geral da Administração: a análise integrada das organizações. São Paulo: Atlas, 1993. 2ª ed. CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro: Campos, 2000. 6ª ed. KWASNICKA, E. L. Introdução à administração. São Paulo: Atlas, 1995.		

Componente Curricular AGROECOSSISTEMAS I		
Módulo: ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DE AGROECOSSISTEMAS		
Eixo Temático: ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS SISTEMAS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 2º
Ementa: Estrutura dos agroecossistemas: o solo; o clima; a população de plantas; a população de animais. Fundamentos de ecologia aplicados aos agroecossistemas: conceitos básicos; fatores ecológicos; relações bióticas; energia em sistemas ecológicos; fatores abióticos; evolução de ecossistemas. Conceito de sistema, ecossistema e agroecossistema. Dinâmica dos ecossistemas e agroecossistemas; diversidade e estabilidade dos agroecossistemas.		
Bibliografia básica: CAPRA, F. O ponto de Mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 1994. 16ª ed. GLIESSMANN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 2000. 653p. MATURANA, R. H.; VARELA, G. F. A árvore do conhecimento. Campinas: Editorial Psy II, 1995. 281p. ODUM, E. Ecologia. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1988. ALTIERI, M. Agroecologia: as bases científicas da agricultura alternativa. Rio de Janeiro: PTA/FASE, 1989. 2ª ed.		

Componente Curricular: TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO		
Módulo: HISTÓRIA DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 2º
<p><u>Ementa:</u></p> <p>O conceito de desenvolvimento e sua evolução histórica, a relação entre concepções sobre desenvolvimento rural e pensamentos econômico e social vigentes. História dos pensamentos econômico e social: breve síntese sobre os principais autores e argumentos do pensamento econômico e social. A temporalidade da evolução das teorias econômicas e sociais. O debate teórico histórico sobre a agricultura familiar. A tradição marxista: revisões dos modelos econômico-estruturais e novas interpretações dos processos políticos. Impasses das teorias de modernização e reconstruções teóricas nos anos 80. O neo-weberianismo. A produção social brasileira no último quarto de século. A Sociologia da Agricultura e outros marcos teóricos. Agricultura familiar: interpretações recentes. Diferenças entre desenvolvimento rural, agrário e agrícola.</p>		
<p><u>Bibliografia:</u></p> <p>ABRAMOVAY, R. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São Paulo: Anpocs/Unicamp/Hucitec, 1992. (cap. 4).</p> <p>MAGALHÃES, J. P. de A. Paradigmas econômicos e desenvolvimento: a experiência brasileira. Rio de Janeiro: UFRJ/EDUERJ, 1996.</p> <p>MANN, S.; DICKINSON, J. Obstáculos ao desenvolvimento da agricultura capitalista. São Paulo: Literatura Econômica, 1987. v.9, n.1, p.7-26.</p> <p>MARX, K. O capital. In: Os economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1985.</p> <p>GOODMAN, D.; SORJ, B.; WILKINSON, J. Da Lavoura às biotecnologias. Rio de Janeiro: Campus, 1990.</p>		

Componente Curricular: ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES RURAIS		
Módulo: DIMENSÃO SOCIAL E CULTURAL DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 2º
<u>Ementa:</u> A aventura antropológica: a especificidade da abordagem antropológica - o trabalho de campo e a construção do objeto; diferentes olhares - o estranhamento. Cultura, identidade e política: cultura reprodução social e poder; visões de tempo e natureza; mais diversidade - religião etnia, geração, gênero, região; tradições, persistência e mudança. Camponato - terra, família e produção: grupo doméstico e estratégias familiares; casamento e estratégias reprodutivas; sucessão e transmissão de patrimônio; família e trabalho; camponato e reprodução social; o cálculo econômico camponês. O lugar da agricultura familiar no desenvolvimento capitalista do campo; modernização crise e permanência no Brasil e no Rio Grande do Sul.		
<u>Bibliografia:</u> CÂNDIDO, Antonio. Os parceiros do Rio Bonito. São Paulo: Duas Cidades, 1977. GARCIA Jr., Afrânio. Terra de trabalho: trabalho familiar de pequenos produtores. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. MOURA, Margarida Maria. Camponeses. São Paulo: Ática, 1986. RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a forma e o sentido do Brasil. São Paulo: Cia. das Letras, 1995. 2ª ed.		

Componente Curricular: TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II		
Módulo: FUNDAMENTOS PARA A GESTÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 02	Horas/aula: 30	Semestre: 2º
<u>Ementa:</u> Qualidade Total e Melhoria Contínua. Sistemas de Administração da Produção (SAP) e Planejamento e Controle da Produção (PCP). JIT e MRP. Reengenharia. Benchmarking. Padronização, Certificação, Rastreabilidade e ISO. Trabalho em Equipe. Liderança. Gestão e Motivação de Pessoas. Gestão da Mudança. Aprendizado Organizacional. Gestão Ambiental. Teoria Institucional. Economia da Comunhão. Empreendedorismo. Planos de Negócios.		
<u>Bibliografia:</u> CASAROTTO F., N.; PIRES, L. H. Redes de pequenas e médias empresas e desenvolvimento local. São Paulo: Atlas, 1998. MINTZBERG, H.; AHLSTRAND, B.; LAMPEL, J. Safári de estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico. Porto Alegre: Bookman, 2000. MOTTA, F. C. P. Teoria Geral da Administração: uma introdução. São Paulo: Pioneira, 1976. VIEIRA, M. M. F.; OLIVEIRA, L. M. B. de. Administração contemporânea: perspectivas estratégicas. São Paulo: Atlas, 1999. p. 102-18. NEVES, M. F.; CHADDAD, F. R.; LAZZARINI, S. G. Gestão de negócios em alimentos. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.		

Componente Curricular: MÉTODOS ESTATÍSTICOS		
Módulo: ANÁLISE DE DADOS E MODELOS		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 2º
Ementa: Apresentação da estatística descritiva. Métodos de amostragem. Geração de gráficos, distribuições de frequências. Histograma. Medidas de posição, medidas de dispersão, covariância e coeficiente de dispersão, probabilidades, variáveis discretas e contínuas e suas distribuições. Distribuição amostral e estimação. Testes de hipótese para média. Uso do z e do t. Outros testes de hipótese. Análise de variância. Regressão linear. Testes não paramétricos.		
Bibliografia: FONSECA, J.S da & MARTINS, G.A. Curso de Estatística, 5 ed., São Paulo: Atlas, 1996. TOLEDO & IVAKKE, G. L e Ivo I. Estatística Básica. São Paulo: Atlas, 1995. MARTINS, G. A. <i>et al.</i> Princípios de Estatística. São Paulo: Ed. Atlas, 1989. SPIEGEL, M.R. Estatística. 3 ed. São Paulo: MacGraw-Hill do Brasil, 1985		

Componente Curricular: LÍNGUA ESTRANGEIRA I		
Módulo: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS		
Eixo Temático: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 2º
<p><u>Ementa:</u> Visão panorâmica de abordagens de ensino de leitura e compreensão de textos para Inglês Instrumental na Universidade. Estudo e aplicação das estratégias de leitura de textos não didáticos em assuntos relacionados com os demais componentes curriculares do curso. Utilização dos aspectos lexicogramaticais como subsídios teóricos para os alunos/pesquisadores.</p>		
<p><u>Bibliografia:</u></p> <p>Oxford Escolar (inglês-português / português-inglês). Oxford: Oxford University Press, 2000.</p> <p>GADELHA, I. N. B. Inglês Instrumental: leitura, conscientização e prática. Teresina: Gráfica UFPI, 2000.</p> <p>SAMPAIO, S. e ARAUJO, A. D. (org.) Inglês Instrumental – caminhos para a leitura. Teresina; Alínea, 2002.</p> <p>OLIVEIRA, S. R. Estratégias de leitura para inglês instrumental. Brasília: Editora da UNB, 1994.</p>		

Componente Curricular: LÍNGUA ESTRANGEIRA II		
Módulo: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS		
Eixo Temático: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 3º
Ementa: Aspectos lexicogramaticais a partir de textos não didáticos. Leitura de textos em inglês utilizados nos demais componentes curriculares.		
Bibliografia: Oxford Escolar (inglês-português / português-inglês). Oxford: Oxford university Press, 2000. GADELHA, I. N. B. Inglês Instrumental: leitura, conscientização e prática. Teresina: Gráfica UFPI, 2000. SAMPAIO, S. e ARAUJO, A. D. (org.) Inglês Instrumental – caminhos para a leitura. Teresina; Alínea, 2002. OLIVEIRA, S. R. Estratégias de leitura para inglês instrumental. Brasília: Editora da UNB, 1994.		

Componente Curricular AGROECOSSISTEMAS II		
Módulo: ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS SISTEMAS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 3º
Ementa: Evolução das formas de manejo dos agroecossistemas ao longo da história da agricultura. As diferentes concepções sobre as técnicas aplicadas à produção agrícola. Princípios de manejo agroecológico. Origens e sustentabilidade da agricultura		
Bibliografia: ALTIERI, M. A. Agroecologia: as bases científicas da agricultura alternativa. Rio de Janeiro: PTA/FASE, 1989. 2ª ed. ALTIERI, M. A. Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 1998. 110p. FELDENS, L. A dimensão ecológica da pequena propriedade no Rio Grande do Sul. Porto Alegre: 1989. 154p. VIVAN, J.L. Agricultura e florestas: princípios de uma interação vital. Guaíba: Agropecuária, 1998. 207p.		

Componente Curricular: FILOSOFIA DA CIÊNCIA		
Módulo: METODOLOGIA DA PESQUISA		
Eixo Temático: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA		
Créditos: 02	Horas/aula: 30	Semestre: 3º
<u>Ementa:</u> Este componente tratará de problematizar os fundamentos do conhecimento científico à luz do debate ambiental. Será dado destaque para as concepções de natureza que se construíram no horizonte da ciência moderna, bem como para a crítica a este paradigma que aponta para um pensamento hermenêutico e uma ciência pós-normal.		
<u>Bibliografia:</u> CAPRA, F. O ponto de mutação. São Paulo: Cultrix, 1993, p. 49-115. CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993. KUHN, THOMAS. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Editora Perspectiva, 1975. MORIN, E. Ensaio da complexidade / Edgar Morin...[et al.]; Gustavo de Castro, Edgar de Assis Carvalho, Maria da Conceição de Almeida organizadores. - Porto Alegre: Sulina, 2002. 245 p.		

Componente Curricular: HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO CAMPO		
Módulo: DIMENSÃO SOCIAL E CULTURAL DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 02	Horas/aula: 30	Semestre: 3º
Ementa: Referenciando-se em teorias sociais relevantes, e tendo como contraponto experiências de outros países, a disciplina busca trazer à discussão a história dos movimentos sociais rurais brasileiros e gaúchos, de forma a possibilitar aos alunos o conhecimento dessa história, bem como a lhes fornecer elementos para a análise da ação dos atuais agentes sociais presentes no campo.		
Bibliografia: MARTINS, José de Souza. Os camponeses e a política no Brasil: as lutas sociais no campo e seu lugar no processo político. Petrópolis, Vozes, 1986. MEDEIROS, LEONILDE SERVOLO. Movimentos sociais, disputas políticas e reforma agrária de mercado no Brasil: Leonilde Servolo Medeiros. - Rio de Janeiro: CPDA/UFRRJ, 2002. 127 p. PILETTI, NELSON. A questão da terra no Brasil / Nelson Piletti, Ivone Mosolino. - Caxias do Sul: Maneco Livraria & Editora, 1999. 111p. SADER, EDER. Quando novos personagens entraram em cena: experiências e lutas dos trabalhadores da Grande São Paulo (1970-1980). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. ("Idéias e questões", pp. 25-60) NAVARRO, ZANDER (org.). Política, protesto e cidadania no campo: os movimentos sociais rurais no estado do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Editora da Universidade, 1996.		

Componente Curricular: EVOLUÇÃO E DINÂMICA DOS SISTEMAS AGRÁRIOS		
Módulo: HISTÓRIA E IMPACTOS DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 3º
<p><u>Ementa:</u></p> <p>Síntese da evolução e dinâmica dos sistemas agrários em nível mundial, brasileiro e sul-riograndense. O estudo dos sistemas agrários e suas abordagens. Evolução e diferenciação dos sistemas agrários: natureza e origem dos principais sistemas agrários. As mudanças na agricultura e suas condições de desenvolvimento em diferentes sistemas agrários. A agricultura da América Latina e sua evolução: do período pré-colonial ao período da modernização da segunda metade deste século</p>		
<p><u>Bibliografia básica:</u></p> <p>BOSERUP, Ester. Evolução agrária e pressão demográfica. São Paulo: Hucitec/Polis, 1987.</p> <p>CHONCHOL, Jacques. Sistemas agrários en América Latina: de la etapa prehispánica a la modernización conservadora. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.</p> <p>GARCIA Fº., D. P. Análise diagnóstico de sistemas agrários: guia metodológico. Brasília, D.F.: Projeto de Cooperação Técnica. INCRA/FAO (UTF/BRA/051/BRA), 1999.<www.ufrgs.br/pgdr/textosabertos/guia_metodologico.zip></p> <p>MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. Histórias das agriculturas do mundo: do neolítico à crise contemporânea. Lisboa: Instituto Piaget, 2001. (ISBN: 972-771-371-8).</p> <p>ROMEIRO, A. R. Meio ambiente e dinâmica de inovações na agricultura. São Paulo: Anna Blume-FAPESP, 1998.</p>		

Componente Curricular: DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO BRASILEIRO		
Módulo: HISTÓRIA DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 3º
<p><u>Ementa:</u></p> <p>Evolução do desenvolvimento agrário brasileiro e sul riograndense; o debate sobre a questão agrária; modernização agrícola brasileira; impactos sócio-econômicos e ambientais da agricultura modernizada; evolução das políticas agrícolas brasileiras; evolução dos complexos rurais ao complexo agroindustrial. Política econômica e política agrícola. Política econômica e agricultura pré-1964. Política econômica e agricultura pós-1964.</p>		
<p><u>Bibliografia:</u></p> <p>GUIMARÃES, A P. Quatro séculos de latifúndio. São Paulo: Fulgor, 1964.</p> <p>_____. A crise agrária. Paz e Terra, 1982.</p> <p>KLIEMANN, LUIZA HELENA SCHMITZ. RS: terra & poder: história da questão agrária / Luiza Helena Schmitz Kliemann. - Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986. 173 p. (Documenta, 21).</p> <p>MARX, K. O capital. São Paulo: Nova Cultural, 1985. Os Economistas. Livro III, parte 3, cap. 37, 38, 39 e 40 (Renda diferencial), cap. 45 (Renda absoluta).</p> <p>GRAZIANO DA SILVA, J. O que é questão agrária. São Paulo: Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 1980.</p> <p>SILVA, JOSÉ GRAZIANO. A nova dinâmica da agricultura brasileira / José Graziano da Silva. Campinas: UNICAMP, 1996. 217 P. tabs.</p>		

Componente Curricular: TÓPICOS DE ECONOMIA APLICADA		
Módulo: FUNDAMENTOS PARA GESTÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 3º
<p><u>Ementa:</u></p> <p>1. Noções Introdutórias: escassez e possibilidades de produção; mercado e governo numa economia global. 2. Oferta, Demanda e Equilíbrio de Mercado: demanda de mercado - lei da demanda, curva de demanda e deslocamentos; oferta de mercado e equilíbrio de mercado. 3. Intervenção Governamental: eficiência/ineficiência do mercado; tabelamento, preços mínimos, restrições às importações. 4. Escolha do Consumidor: utilidade e demanda do consumidor; restrição orçamentária e curvas de indiferença. 5. Estruturas de Mercado e Formação do Preço: concorrência perfeita, monopólio, oligopólio. 6. Medidas da Atividade Econômica: fluxo circular da renda, renda e produto; valor adicionado, despesa nacional, PIB e PNB. 7. Determinação da Renda e Produto Nacional: renda versus dispêndio; oferta e demanda agregada; consumo, investimento, poupança, gastos do governo, exportação e importação. 8. Políticas Macroeconômicas: política fiscal, política monetária, política cambial; preços administrados, preços mínimos, políticas de subsídios, política de estoques governamentais.</p>		
<p><u>Bibliografia básica:</u></p> <p>CARDOSO, E. Economia brasileira ao alcance de todos. São Paulo: Brasiliense, 1991.</p> <p>DERNBURG, Thomas F. Macroeconomia: medição, análise e controle da atividade econômica agregada / Thomas F. Dernburg, Duncan M. McDougall; tradução Luiz Fernando Pereira Vieira. - São Paulo: Mestre Jou, 1981. 444 p.</p> <p>ROSSETTI, J. P. Introdução à Economia. São Paulo: Atlas, 1997. 17ª ed.</p> <p>VASCONCELLOS, MARCO ANTONIO S. Fundamentos de economia / Marco Antonio S. Vasconcellos, Manuel Enriquez Garcia. - São Paulo: Saraiva, 2003. 240 p.</p>		

Componente Curricular: ECONOMIA E MEIO AMBIENTE		
Módulo: DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 4º
<p><u>Ementa:</u></p> <p>Os aportes teóricos básicos para compreensão do debate sobre o valor do meio ambiente dentro das teorias econômicas. A teoria econômica neoclássica e a valoração das externalidades ambientais. A economia ambiental neoclássica, seus argumentos e principais pensadores. A teoria do valor intrínseco e a análise multifatorial do meio ambiente enquanto valor não estritamente monetário. A economia ecológica, seus argumentos e principais pensadores.</p>		
<p><u>Bibliografia:</u></p> <p>CAVALCANTI, C. Org. (1997). Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Políticas Públicas. São Paulo - Editora Cortez - Recife - Fundação Joaquim Nabuco.</p> <p>ROMEIRO, A. R. (1997). "Dinâmica de Inovações sob Restrição Ambiental", in Anais Economia do Meio Ambiente, orgs.: Romeiro, A. R., REYDON, B. P e LEONARDI, M. L. A., Campinas, Editora UNICAMP.</p> <p>ROMEIRO, A. R. (1998). Meio Ambiente e Dinâmica de Inovações na Agricultura. São Paulo: Fapesp/Annablume.</p> <p>SACHS, IGNACY. Caminhos para o desenvolvimento sustentável / Ignacy Sachs; organização Paula Yone Stroh; tradução José Lins Albuquerque; prefácio Cristovam Buarque. Rio de Janeiro: Garamond, 2000. 95 p.</p>		

Componente Curricular: GERENCIAMENTO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO I		
Módulo: GESTÃO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 4º
Ementa: Organização e funcionamento da Unidade de Produção Agropecuária. A unidade de produção vista como um sistema. Racionalidade administrativa e o processo de decisão dos agricultores. Recursos, fatores de produção e condicionantes técnicos e econômicos do processo produtivo. Medidas e critérios de avaliação econômica da unidade de produção. Resultados técnicos e econômicos e análise e diagnóstico da unidade de produção. Métodos de observação e coleta de dados referente ao sistema de produção.		
Bibliografia: BATALHA, M. O. (Coord.). Gestão Agroindustrial. São Paulo: Atlas, 1997. v. 1. LIMA, A.J. et al. Administração de uma unidade de produção familiar: modalidades de trabalho com agricultores. Ijuí: UNIJUI, 1995. MOTTA, F.G.P. Teoria Geral da Administração: uma introdução. São Paulo: Pioneira, 1987. SANTOS, G.S. et al. Administração de Custos na Agropecuária. Atlas. 1993.		

Componente Curricular: PRINCÍPIOS E TÉCNICAS DE CONTABILIDADE DE ORGANIZAÇÕES RURAIS		
Módulo: GESTÃO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 4º
Ementa: Contabilidade: conceituação, objeto, finalidades, objetivos e campos de aplicação. Patrimônio: composição, classificação, variações e estados patrimoniais. Gestão: receitas, custos, despesas e resultados. Plano de contas: estrutura e funcionamento das contas básicas. Escrituração: mecanismo de débito e crédito, livro diário e livro Razão, livros complementares. Balancete de verificação: levantamento e apuração do resultado do exercício. Demonstrações contábeis básicas: balanço patrimonial e demonstração do resultado do exercício. Princípios de análise econômica e financeira: liquidez, garantia de dívidas, lucratividade e rentabilidade.		
Bibliografia: LUDÍCIBUS, SÉRGIO DE. Contabilidade Introdutória. 9.ed. São Paulo: Atlas, 1998. 293p. FRANCO, H. Contabilidade Geral. São Paulo: Atlas. CREPALDI, S.A. Contabilidade Rural: Uma Abordagem Decisoral. São Paulo: Atlas, 1993. MARION, J.C. Contabilidade Rural. São Paulo: Atlas, 1993. SANTOS, G. S. et al. Administração de Custos na Agropecuária. São Paulo: Atlas, 1993.		

Componente Curricular: LOGÍSTICA AGROINDUSTRIAL		
Módulo: ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DE AGROINDÚSTRIA		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 4º
<p>Ementa:</p> <p>Logística: conceito, histórico e aplicações. Estrutura dos processos produtivos no ambiente da unidade produtiva: layout e equipamentos. Produtos. Embalagens. Cadeia de fornecedores. Canais de distribuição. Estratégias de logística.</p>		
<p><u>Bibliografia:</u></p> <p>ALVARENGA, A C. NOVAES, A. G. A Logística Aplicada - Suprimento e Distribuição Física. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, 1997.</p> <p>BALLOU, Ronald H. Logística Empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 1995.</p> <p>DIAS, M.A.P. Administração de Materiais: uma abordagem logística. São Paulo: Maltese, 1994.</p> <p>KOBAYASHI, SHUN'ICHI. Renovação da logística: como definir as estratégias de distribuição física global / Shun'ichi Kobayashi; tradução Valéria Custódio dos Santos. - São Paulo: Atlas, 2000. 249 p.</p>		

Componente Curricular: SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE		
Módulo: DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 4º
<p><u>Ementa:</u></p> <p>Desenvolvimento Rural Sustentável e Meio Ambiente: A relação sociedade - ambiente natural na história do pensamento ocidental. Bases epistemológicas da "questão ambiental". O ecologismo-ambientalismo dos movimentos sociais e sua influência nos espaços rurais. A transição da agricultura produtivista à agricultura sustentável. Seminários sobre temas contemporâneos envolvendo a problemática ambiental e a relação sociedade-natureza.</p>		
<p><u>Bibliografia:</u></p> <p>ALMEIDA, Jalcione; NAVARRO, Zander, Reconstruindo a agricultura: idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável, Porto Alegre: Editora da Universidade (UFRGS), 1997.</p> <p>ALMEIDA, Jalcione. A construção social de uma nova agricultura: tecnologia agrícola e movimentos sociais no sul do Brasil / Jalcione Almeida. - Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS, 1999. 214 p.</p> <p>BRANCO, Samuel Murgel. Energia e Meio Ambiente. São Paulo: Moderna, 1990. 96 p. il. (Coleção polêmica).</p> <p>FOSCHIERA, Elisabeth Maria. Educação ambiental e desenvolvimento: projeto Pró-Guaíba na escola / Elisabeth Maria Foschiera. - Passo Fundo: Ed. UPF, 2002. 178 p.: il. (Dissertação.Educação , 3).</p> <p>JOLLIVET, Marcel. "Agricultura e meio ambiente: reflexões sociológicas". Estudos ' Econômicos, São Paulo: USP, vol. 24, n. especial, 1994. pp. 183-198.</p>		

Componente Curricular: TÓPICOS ESPECIAIS I		
Módulo: ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DE AGROECOSSISTEMAS		
Eixo Temático: ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS AGROECOSSISTEMAS E DOS SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 02	Horas/aula: 30	Semestre: 4 ^o
<u>Ementa:</u> Neste componente serão enfocados temas relativos à estrutura e funcionamento de sistemas de produção agrícola, definidos segundo os interesses dos acadêmicos, a realidade regional e o corpo docente.		
<u>Bibliografia:</u> A bibliografia será adaptada aos temas propostos.		

Componente Curricular: ANÁLISE E DIAGNÓSTICO DE SISTEMAS AGRÁRIOS REGIONAIS		
Módulo: ESTÁGIO CURRICULAR I		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 08	Horas/aula: 120	Semestre: 5º
Ementa: Análise cartográfica da região. Leitura da paisagem e zoneamento agroecológico. História agrária e trajetórias de acumulação da agricultura. Tipologia de agricultores e de sistemas de produção. Caracterização técnica e econômica dos sistemas de produção. Análise técnica e econômica dos sistemas de produção. Modelização econômica dos sistemas. Elaboração de linhas estratégicas de desenvolvimento da agricultura. Restituição e relatório.		
Bibliografia: GARCIA Fº., D. Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: guia metodológico. Projeto de Cooperação Técnica INCRA/FAO (UTF/BRA/051/BRA) Brasília - DF, 1999. Outras bibliografias adequadas aos projetos locais de estágio.		

Componente Curricular: POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO NO BRASIL		
Módulo: PLANEJAMENTO DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 02	Horas/aula: 30	Semestre: 5º
Ementa: Análise das políticas de desenvolvimento no Brasil a partir de 1930: os condicionantes históricos; a construção do projeto nacional do período Vargas; o período desenvolvimentista; o período militar; o período da globalização. Análise das políticas públicas desses períodos.		
Bibliografia: PRADO Jr., Caio. A história econômica do Brasil. 36 ed., São Paulo: 1988. FURTADO, Celso. A formação econômica do Brasil, 27 ed., São Paulo: Cia Ed. Nacional, 1998. SINGER, P. Desenvolvimento e crise no Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. MELLO, João Manoel Cardoso de. Capitalismo Tardio - contribuição à revisão crítica da formação e desenvolvimento da economia brasileira. 5 ed., São Paulo: Brasiliense, 1986. HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. São Paulo: cia das Letras, 1978.		

Componente Curricular: GERENCIAMENTO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO II		
Módulo: GESTÃO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 5º
<u>Ementa:</u> Desempenho técnico e econômico de unidades de produção. Informática na avaliação econômica de sistemas de produção. Funcionamento do sistema de produção e gestão da área, da mão-de-obra, das máquinas. Gestão da tesouraria e fluxos de uso dos recursos. Análise técnica e econômica de sistemas de produção e a lei dos rendimentos marginais decrescentes.		
<u>Bibliografia:</u> BATALHA, M. O. (coord.). Gestão Agroindustrial. São Paulo: Atlas, 1997. v. 1. LIMA, A.J. et al. Administração de uma unidade de produção familiar: modalidades de trabalho com agricultores. Ijuí: UNIJUI, 1995. MOTTA, F.G.P. Teoria Geral da Administração: Uma Introdução. Pioneira. São Paulo: 1987. SANTOS, G.S. et al. Administração de Custos na Agropecuária. Atlas. 1993.		

Componente Curricular: COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS		
Módulo: MERCADO E COMERCIALIZAÇÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 5º
<p><u>Ementa:</u></p> <p>Introdução ao estudo dos mercados e da comercialização. As estruturas de mercado e as especificidades dos produtos agropecuários. Os canais de comercialização. As funções e os serviços na comercialização. Gestão estratégica do comércio. Estudo de mercados (casos); as grandes tendências dos mercados. Organização de redes de cooperação. Gestão de comércio varejista de alimentos.</p>		
<p><u>Bibliografia:</u></p> <p>BARROS, G. S. C. Economia da Comercialização Agrícola. Piracicaba, FEALQ. 1987. 306p.</p> <p>HOFFMANN, R., et al. Mercado e Comercialização Agrícola: in Administração da empresa - agrícola 7ª ed. São Paulo. Pioneira, 1992.</p> <p>MARQUES, P. V. et al. Comercialização de Produtos Agrícolas. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 1993.</p> <p>STEELE, H. L. Comercialização Agrícola. São Paulo: 1991.</p> <p>AZEVEDO, P. F. Comercialização de Produtos Agroindustriais. In: BATALHA, M. O. (coord). . Gestão Agroindustrial. São Paulo: Atlas, 2001, vol. I.</p> <p>ALHERT, L. Estratégias para a Pequena Produção Agropecuária com Base no Mercado Consumidor do Vale do Taquari. Dissertação de mestrado. Santa Maria: Ufsm, 2001. 192P.</p> <p>BATALHA, M. O. (coord). Gestão Agroindustrial. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2001. vol. 1. 690p.</p> <p>BATALHA, M. O. (coord). Gestão Agroindustrial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2001. vol. 1. 690p.</p> <p>BARROS, G. S. C. Economia da Comercialização Agrícola. Piracicaba: FEALQ, 1987. 360p.</p> <p>BRUM, A. L. et al. Iniciação à Mercadologia. Ijuí: FIDENE, DCA, 1981.</p> <p>DAVIS, J. H. & GOLDBERG, R. A. A. A Conceção de Agronegócio. São Paulo: Atlas, 1998.</p> <p>FERNANDES, M. S. (coord). O Sistema e a Indústria Agroalimentar no Brasil: Diagnóstico de Competitividade, Indicadores e Tendências. São Paulo, Abia, 1993.</p> <p>LOPES, M. R. Comercialização Interna e Externa da Produção Agrícola: Principais Problemas e Sugestões. In BRANDÃO, A. Os Principais Problemas da Agricultura Brasileira: Análise e Sugestões. IPE/INPES, 1998.</p>		

Componente Curricular: TECNOLOGIAS DE PROCESSAMENTO DE PRODUTOS AGRÍCOLAS		
Módulo: ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DE AGROINDÚSTRIAS		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 5º
Ementa: Princípios e métodos de conservação de alimentos. Tecnologia do leite. Tecnologia de carnes e derivados. Tecnologia do vinho. Tecnologia de processamento de frutas e hortaliças. Abordagem teórica dos processos seguido de visitas a instalações agroindustriais.		
Bibliografia: BOBBIO, A. P.; BOBBIO, F. A. Química do processamento de alimentos. São Paulo: Ed. Varela, 2001. CAMARGO, R. Tecnologia de Produtos Agropecuários. São Paulo: Nobel, 1982. FRANCO, B. D. G. M.; LANDGRAF, M. Microbiologia de alimentos. São Paulo: Atheneu, 1996. GAVA, A. J. Princípios de Tecnologia de Alimentos. Nobel: São Paulo: 1988. TRONCO, V. M. Manual para inspeção de qualidade do leite. Ed. UFSM, Santa Maria, 1997.		

Componente Curricular: ANÁLISE E DIAGNÓSTICO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO		
Módulo: ESTÁGIO CURRICULAR II		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 08	Horas/aula: 120	Semestre: 6º
Ementa: Estudo do estabelecimento agrícola como um sistema. A abordagem global da unidade de produção. Guia para a observação do sistema de produção. O estágio na unidade de produção: acompanhamento das atividades agrícolas, observação e coleta de dados, sínteses preliminares. Compreensão da lógica de funcionamento e análise e diagnóstico da unidade de produção. Proposições técnicas e elaboração do relatório.		
Bibliografia: A bibliografia será adequada aos projetos de estágio.		

Componente Curricular: BASES EPISTEMOLÓGICAS DA AGROECOLOGIA		
Módulo: ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DE AGROECOSSISTEMAS		
Eixo Temático: ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS SISTEMAS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 02	Horas/aula: 30	Semestre: 6º
<u>Ementa:</u> Agroecologia como disciplina científica multidisciplinar. Princípios, conceitos e metodologias de estudo de agroecossistemas. Principais estudiosos e pesquisadores e suas contribuições. A relação entre a agroecologia e as escolas alternativas de agricultura.		
<u>Bibliografia:</u> ALMEIDA, J.; NAVARRO, Z. (orgs.). Reconstruindo a agricultura: idéias e ideais na perspectiva de um desenvolvimento rural sustentável. Porto Alegre: Editora da Universidade, 1997. ALTIERI, M. A. Agroecologia: as bases científicas da agricultura alternativa. Rio de Janeiro: PTA/FASE, 1989. CAPORAL, F. R. La extensión agraria del sector público ante los desafíos del desarrollo sostenible: el caso de Rio Grande do Sul, Brasil. Córdoba, 1998. 517p. (Tese de Doutorado) Programa de Doctorado en Agroecología, Campesinado e Historia, ISEC-ETSIAN, Universidad de Córdoba, España, 1998. SACHS, Ignacy. Caminhos para o desenvolvimento sustentável / Ignacy Sachs; organização Paula Yone Stroh; tradução José Lins Albuquerque; prefácio Cristovam Buarque. - Rio de Janeiro: Garamond, 2000. 95 p.		

Componente Curricular: ECONOMIA DA COOPERAÇÃO		
Módulo: DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 6º
Ementa: A disciplina visa discutir a importância da economia solidária na sociedade moderna, enfocando a economia solidária como uma alternativa organizativa econômica e social que permite a participação dos marginalizados nos mecanismos incluídos das sociedades como os mercados e a conquista da cidadania. Para tal finalidade serão vistos temas como o contexto histórico da economia solidária, conceitos, as possibilidades competitivas da economia solidária na modernidade capitalista; o conhecimento e a problematização das experiências em economia solidária dos setores populares do meio rural (sem-terras, agricultura familiar, etc.).		
Bibliografia: ABRAMOVAY, Ricardo. Inovações Institucionais no financiamento à agricultura familiar: o sistema CRESOL. São Paulo: 2000. (mimeo) MANCE, Euclides A. A revolução das redes: a colaboração solidária como uma alternativa pós-capitalista à globalização atual. Petrópolis: Vozes, 1999. SINGER, Paul. Desenvolvimento e crise / Paul Singer. - 3.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. 162 p. SINGER, Paul; SOUZA, André Ricardo de (org.). A economia solidária no Brasil. São Paulo: Contexto, 2000. 360 p.		

Componente Curricular: POLÍTICAS AGRÍCOLAS		
Módulo: DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 02	Horas/aula: 30	Semestre: 6º
<u>Ementa:</u> O papel da agricultura no desenvolvimento econômico: tendências da participação no PIB. Relação agricultura com a indústria e os serviços. As funções da agricultura no desenvolvimento. Análise de políticas de desenvolvimento da agricultura: políticas de crédito; políticas de preço. Políticas de segurança alimentar. Políticas fundiárias. Políticas tecnológicas.		
<u>Bibliografia:</u> ABRAMOVAY, R. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São Paulo. Editora HUCITEC, 1992. MARTINE, G.; GARCIA, R. (org.) Os impactos sociais da modernização agrícola. São Paulo: Ed. Caetés, 1987. VEIGA, J.E. Desenvolvimento Agrícola. São Paulo: Editora HUCITEC, 1991. LEITE, Sérgio. As Políticas Agrícolas do Governo na década de 1990, SP, 2001.		

Componente Curricular: GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES RURAIS		
Módulo: FUNDAMENTOS PARA GESTÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 6º
Ementa: Complexo Agroindustrial (CAI). Sistema Agroindustrial (SAI). Sistema Agroalimentar (SAA). Cadeia Produtiva. Cadeia de Produto. Cadeia de Produção Agroindustrial. Estrutura - Conduta - Desempenho (ECD). <i>Commodity Systems Approach</i> (CSA) e <i>filière</i> . Economia dos Custos de Transação (ECT). Redes. Clusters. Alianças. <i>Supply Chain Management</i> . ECR e EDI. Cadeia de Valor. Sistema Integrado Agronegocial (SIAN). Organizações Coletivas, Alternativas e Voluntárias. Formas de estruturação e de Gestão de Organizações Coletivas no Campo.		
Bibliografia: BATALHA, M. O. (org.) Gestão Agroindustrial. São Paulo: Atlas, 1997. v. 1. CHRISTOPHER, M. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: estratégias para redução de custos e melhoria dos serviços. São Paulo: Pioneira, 1999. MAZZALI, Leonel. O processo recente de reorganização agroindustrial: do complexo à organização "em rede". São Paulo: Editora UNESP, 2000. ZYLBERSZTAJN, D. e NEVES, M. F. (org.) Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares. São Paulo: Pioneira, 2000.		

Componente Curricular: LEGISLAÇÃO AGRÁRIA E AMBIENTAL		
Módulo: FUNDAMENTOS PARA A GESTÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 6º
<u>Ementa:</u> Debater a questão agrária enquanto problemática jurídico-histórica. Oportunizar ao aluno conhecimentos técnicos de teoria e história sobre os direitos do meio ambiente, competências e legislações específicas. Incentivar a pesquisa nas soluções de proteção e prevenção do meio ambiente, com passagem pela política de urbanismo.		
<u>Bibliografia:</u> DONNAIRE, D. Gestão Ambiental na empresa. São Paulo: Atlas: 1995. ALVARENGA, O.M. Políticas e Direito Agroambiental: comentários à nova lei de Reforma Agrária. Rio de Janeiro: Forense, 1995. HIRONAKA, G.M.F.N. Atividade Agrária e proteção ambiental: simbiose necessária. São Paulo: cultural Paulista, 1997. PESSANHA, I. Sementes: biodiversidade, biotecnologia e propriedade intelectual. Rio de Janeiro: AS-PTA, 1995.		

Componente Curricular: ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS		
Módulo: PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 7º
<u>Ementa:</u> Problemática, concepção e tipos de planejamento em agronegócio. Planejamento e tipos de projetos. Métodos de elaboração de projetos. O plano técnico e a orçamentação no projeto. Ângulos de estudo de projetos. Avaliação e análise técnica econômica, financeira de projetos. Noções de riscos e incerteza na análise de projetos.		
<u>Bibliografia:</u> ARMANI, D. Como elaborar projetos? Guia Prático para elaboração e Gestão de Projetos Sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000. ZANETTI, L; SILVEIRA, C. Guia de elaboração de projetos. Rio de Janeiro: FASE/SAAP, 1995. CONTADOR, C.R. Avaliação social de projetos. São Paulo: Atlas, 1981. BUARQUE, C. Avaliação econômica de projetos. Rio de Janeiro: Campus, 1991.		

Componente Curricular: MÍDIA, COMUNICAÇÃO E MÉTODOS PARTICIPATIVOS		
Módulo: DIMENSÃO SOCIAL E CULTURAL DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 7º
<u>Ementa:</u> Mídia no Brasil e a construção da opinião pública. O papel da educação para a extensão rural. Os processos de adoção e difusão de tecnologia no meio rural. Metodologias participativas utilizadas nos processos de comunicação e organização rural.		
<u>Bibliografia:</u> BRANDÃO, C. R. Pesquisa Participante. São Paulo: Brasiliense, 1981. DIAZ; BORDENAVE, J. Além dos meios e mensagens. Introdução à comunicação como processo, tecnologia, sistema e ciência. Petrópolis, Vozes. 1995. DOWBOR, Ladislau et alli. (Orgs.). Desafios da Comunicação. Petrópolis: Vozes, 2001. FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. 93p.		

Componente Curricular: PLANEJAMENTO DO DESENVOLVIMENTO LOCAL		
Módulo: PLANEJAMENTO DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 7º
Ementa: Conceito de desenvolvimento local. Capital social, o conhecimento e a problematização das experiências de desenvolvimento local. As etapas de construção de um plano local de desenvolvimento. As relações sociais necessárias para a construção de processos de desenvolvimento local. O papel e o funcionamento dos conselhos municipais de desenvolvimento. As legislações e ações municipais pertinentes ao desenvolvimento local.		
Bibliografia: ABRAMOVAY, Ricardo (2000) O capital social dos territórios: repensando o desenvolvimento rural. Economia Aplicada, vol 4, nº 2. Abril/junho. CARVALHO, Maria do Carmo e TEIXEIRA, Ana Cláudia (org). Conselhos Gestores de Políticas Públicas. São Paulo: Pólis. 2000. KAGEYAMA, A. Pluriatividade e ruralidade: aspectos metodológicos. Economia Aplicada, São Paulo: v.2, n.3, p.515-551, jul./set. 1998; PUTNAM, Robert D. (2000) Comunidade e democracia: a experiência da Itália moderna. Rio de Janeiro: Editora FGV.		

Componente Curricular: ESTRATÉGIAS E COMPETITIVIDADE DAS ORGANIZAÇÕES		
Módulo: MERCADO E COMERCIALIZAÇÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 7º
Ementa: Planejamento Estratégico. Análise de Estratégias. Formulação de Estratégias. Vantagens Competitivas. Escolas de Pensamento sobre Estratégia. Abordagens sobre Competitividade.		
Bibliografia: CERTO, S. C.; PETER, J. P. Administração Estratégica: planejamento e implantação da estratégia. São Paulo: Makron Books, 1993. COUTINHO, L.; FERRAZ, J. C. (coord.). Estudo da Competitividade da Indústria Brasileira. Campinas/São Paulo: Papyrus/Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1994. MINTZBERG, H.; AHLSTRAND, B.; LAMPEL, J. Safári de Estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico. Porto Alegre: Bookman, 2000.		

Componente Curricular: GESTÃO FINANCEIRA DE ORGANIZAÇÕES RURAIS		
Módulo: GESTÃO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 7º
<u>Ementa:</u> Introdução à administração financeira. Instrumentos de análise e apoio decisório; índices financeiros; alavancagem operacional e financeira; planejamento e orçamento financeiro. Orçamento de investimentos e caixa. Demonstrativo de resultados projetados. Ciclo operacional e ciclo de caixa. Administração financeira de longo prazo. Técnicas de análise de investimento de capital. Apuração de resultados ou desempenhos de curto prazo. Balanço e análise social e ambiental das organizações.		
<u>Bibliografia:</u> BRAGA, R. Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira. São Paulo: Atlas, 1989 GALESNE, A.; FENSTERSEIFER, J. E.; LAMB, R. Decisões de investimento da empresa. São Paulo: Atlas, 1999. SANVICENTE, A.; SANTOS, C. C. Orçamento na Administração de Empresa: planejamento e controle. São Paulo: Ed. Atlas, 1987.		

Componente Curricular: METODOLOGIA DA PESQUISA		
Módulo: FORMAÇÃO METODOLÓGICA PARA A PESQUISA		
Eixo Temático: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 7º
Ementa: Abordagens teóricas da pesquisa, metodologia e métodos. Elaboração de proposta e investigação de aspectos da realidade.		
Bibliografia: DOMINGUES, M.; HEUBEL, M. T. C. D. & ABEL, I.J. Bases metodológicas para o trabalho científico. São Paulo: Editora da Universidade do Sagrado Coração, 2003 GUERRA, M. O. & CASTRO, N. C. Como Fazer um Projeto de Pesquisa. Juiz de Fora: Editora de Universidade Federal de Juiz de Fora. 2002. HENRIQUES, C. C. & SIMÕES, D. M. P. A Redação de Trabalhos Acadêmicos – Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Editora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro: 2003. MARCONI, M. A. & LAKATOS, E.M. Técnicas de Pesquisa: Planejamento e execução de pesquisa, amostragem e táticas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Editora Atlas, 2000. MOURA, M. L. S.; FERREIRA, M. C.; PAINE, P. A. Manual de Elaboração de Projetos de Pesquisa. Rio de Janeiro: Editora da Universidade Estadual do Rio de Janeiro: 1998.		

Componente Curricular: PLANEJAMENTO DE POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO EM AGRONEGÓCIO		
Módulo: PLANEJAMENTO DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 8º
Ementa: Aspectos teórico-conceituais do planejamento em agronegócio: etapas e organização, âmbitos de aplicações. O Estado e o Planejamento da Agricultura. Técnicas de planejamento: pesquisa operacional; programação linear; simulação de sistemas.		
Bibliografia: BRUNA, G. C., NOGUEIRA, B. C. Introdução ao planejamento. São Paulo: FAU/USP, 1980. FURTADO, C. Teoria e planejamento do desenvolvimento econômico. São Paulo: Editora Abril, 1986. PIANEZ, Jr., P. Uma abordagem do processo de planejamento estratégico a partir do processo de desenvolvimento do capitalismo. Campinas, 1990. Monografia. Instituto de Economia, UNICAMP, 1990.		

Componente Curricular: ECONOMIA AGROALIMENTAR CONTEMPORÂNEA		
Módulo: HISTÓRIA DO DESENVOLVIMENTO RURAL		
Eixo Temático: DESENVOLVIMENTO RURAL		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 8º
<u>Ementa:</u> A dinâmica atual dos complexos agroindustriais, concentração e transnacionalização. Mercados agrícolas na era pós-fordista. Política agrícola de outros países e blocos econômicos. O comércio internacional e a influência na formulação de políticas públicas. A globalização, conceito e sua relação com a modernidade, impactos da economia globalizada sobre a agricultura, em especial a brasileira. A política comercial brasileira e o agronegócio.		
<u>Bibliografia:</u> DUPAS, Gilberto (1999). Economia Global e Exclusão Social: Pobreza, Emprego, Estado e Futuro do Capitalismo. Editora Paz e Terra. GIDDENS, Anthony (1991). As Conseqüências da Modernidade. São Paulo: Editora GRAZIANO DA SILVA, J. A Nova Dinâmica da Agricultura Brasileira. UNICAMP, Campinas, SP, 1996. WILKINSON, J. O futuro do sistema alimentar. São Paulo: Hucitec, 1989		

Componente Curricular: PSICOLOGIA APLICADA À GESTÃO DE AGRONEGÓCIOS		
Módulo: GESTÃO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 04	Horas/aula: 60	Semestre: 8º
Ementa: O indivíduo e a organização. Comportamento humano. Personalidade. Papéis e valores. Processos de liderança. Tensão e conflito. Feedback. Funcionamento e desenvolvimento de grupos.		
Bibliografia: BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. São Paulo: Atlas, 1990. HAMPTON, D. Administração e comportamento organizacional. São Paulo: MacGraw-Hill, 1990. JUDSON, A.S. Relações humanas e mudanças organizacionais. São Paulo: Atlas, 1980. MINICUCCI, A. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. São Paulo: Atlas, 1992. SCHILLING, K. História das idéias sociais: indivíduo, comunidade, sociedade. Rio de Janeiro: Zahar, 1966.		

Componente Curricular: GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS		
Módulo: GESTÃO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 02	Horas/aula: 30	Semestre: 8º
Ementa: As organizações e a administração de pessoal. Evolução da administração de pessoal. Funções administrativas e operacionais de administração de pessoal. Desafios da gestão de pessoal. Responsabilidade social das organizações. Significado do trabalho. Novos paradigmas de cargos e salários. Outplacement. Educação e treinamento. Cenários futuros.		
Bibliografia: AQUINO, C. P. de. Administração de recursos humanos: uma introdução. São Paulo: Atlas, 1996. ARMSTRONG, M. Estratégias para a administração de recursos humanos. São Paulo: Atlas, 1996 BERGAMINI, C. W. Desenvolvimento de recursos humanos: uma estratégia de desenvolvimento organizacional. São Paulo: Atlas, 1996. RAMALHO, N.C. O fator humano na empresa: aspectos técnicos psicossociais e gerenciais. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 1977.		

Componente Curricular: ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA		
Módulo: MERCADO E COMERCIALIZAÇÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 02	Horas/aula: 30	Semestre: 8º
Ementa: O conceito de marketing. O ambiente e os sistemas de marketing e as outras áreas funcionais. Os mercados e o comportamento dos compradores. Composto de marketing. Decisões de produto, de preço, de distribuição e de comunicação. Sistema de informações em marketing (SIM). Estratégia de marketing: conceito, formulação e componentes; estratégia competitiva e alianças estratégicas. O processo de planejamento de marketing. Modelos de planejamento de marketing.		
Bibliografia: BOONE, L. E. & KURTZ, D. L. Marketing Contemporâneo. LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S/A, 2000. GRÖNROOS, C. Marketing–gerenciamento de serviços. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1995. McDONALD, M. Planos de Marketing-planejamento e gestão estratégica. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2004.		

Componente Curricular: GESTÃO DA QUALIDADE EM PROPRIEDADES RURAIS		
Módulo: GESTÃO DE UNIDADES DE PRODUÇÃO		
Eixo Temático: GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES AGRÍCOLAS E AGROINDUSTRIAIS		
Créditos: 02	Horas/aula: 30	Semestre: 8º
Ementa: Conceituação básica. Gerenciamento da Qualidade Total (TQM) e sua implantação. Sistemas de garantia da qualidade. Sistemas de avaliação e certificação. Aspectos humanos e estratégicos do gerenciamento da qualidade. Planejamento para a qualidade. Gestão estratégica da qualidade. Qualidade em diferentes sistemas de produção.		
Bibliografia: BALLESTERO-ALVAREZ, M. E. et al. Administração da Qualidade e Produtividade: abordagens do processo administrativo. São Paulo: Editora Atlas, 2001. FERNANDES, E. C. Qualidade de Vida no Trabalho: como melhorar. São Paulo: Casa da Qualidade, 1996 GARVIN, D. A. Gerenciando a Qualidade: A visão estratégica e competitiva (3º reimpressão). Rio de Janeiro: Qualitymark Editora Ltda., 2002. OLIVEIRA, O. J. et al. Gestão da Qualidade: Tópicos avançados. São Paulo: Pioneira Thomson Learning Ltda., 2004.		

Componente Curricular: TRABALHO DE CURSO		
Módulo: FORMAÇÃO METODOLÓGICA PARA A PESQUISA		
Eixo Temático: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E METODOLOGIA DA PESQUISA		
Créditos: 06	Horas/aula: 90	Semestre: 8º
<u>Ementa:</u> Trabalho individual. Elaboração de uma monografia com enfoque em desenvolvimento rural ou em gestão agroindustrial.		
<u>Bibliografia:</u> Segundo o tema selecionado.		