



Glossário do PDI

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): É o documento que, além de uma exigência ética e legal para as Instituições Públicas de Ensino Superior, identifica a instituição no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver para alcançar seus objetivos e metas, num determinado período de tempo.

Missão: Consiste na razão de existência da instituição e na delimitação de suas atividades dentro do espaço que deseja ocupar.

- *“Promover o desenvolvimento regional sustentável através da formação de recursos humanos qualificados, da geração e da difusão de conhecimentos e tecnologias capazes de contribuir para o crescimento econômico, social e cultural das diferentes regiões do Estado” (versão atual, da Uergs).*

Visão: Descrição do futuro desejado, aquilo que a instituição quer se tornar.

- *“Ser uma universidade reconhecida pela sociedade como eficaz e eficiente na promoção do desenvolvimento regional sustentável” (versão atual, da Uergs).*

Valores: Princípios e atitudes que orientam todas as posturas e decisões da Instituição.

- *Democracia e participação coletiva nas decisões; Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão; Formação humana integral; Respeito às diferenças e diversidades socioculturais; pluralidade de ideias e credos; Compromisso com a ética, cidadania e inclusão social; Foco no desenvolvimento regional sustentável a partir das demandas e necessidades locais e regionais” (versão atual, da Uergs).*

Estratégia: É a mobilização de todos os recursos de uma organização para objetivos de larga escala e longo prazo.

Diretrizes Estratégicas: São cursos (direção) de ação geral para o futuro da instituição, alinhados estrategicamente, que expressam os parâmetros dentro dos quais a organização e seus integrantes devem se desenvolver, no cumprimento da Missão, para o alcance da Visão; são resultado do diagnóstico estratégico. No PDI 2017-2021 da Uergs, foram relacionados como *objetivos institucionais*, e assim definidos:

- *Fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão, visando garantir a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação com foco no desenvolvimento regional.*



- *Aperfeiçoar a infraestrutura própria da Universidade atendendo às exigências da legislação vigente de avaliação da Educação Superior e prevista nos Projetos Pedagógicos dos cursos graduação e pós-graduação Stricto sensu das IES.*
- *Fortalecer as Políticas de inclusão, ingresso permanência e acompanhamento ao discente.*
- *Destinar recursos e esforços para a implementação e consolidação dos cursos de pós-graduação Stricto sensu.*
- *Fortalecer a identidade institucional.*
- *Implantar processos eficientes de gestão administrativa, financeira e de pessoas.*

Objetivos Estratégicos: É a tradução da Visão em resultados que a organização pretende alcançar no longo prazo; enunciados como alvos bastante precisos, focalizam indicadores de desempenho que permitam medir os resultados da instituição; contêm indicadores, metas e prazos.

Objetivos Específicos: São objetivos vinculados a cada um dos temas (do PDI) que, no seu conjunto, tenham o propósito de alcançar os objetivos estratégicos da instituição.

Ações: São atos planejados e necessários orientados para a realização dos objetivos específicos (no caso, do PDI).

Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI): Documento que estabelece os parâmetros de condução das atividades acadêmicas, explicitando a linha filosófico-pedagógica que fundamenta todos os cursos, programas e projetos da Universidade. No caso da Uergs, o PPPI está contido no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Projeto Pedagógico Institucional (PPI): É “um instrumento político, filosófico e teórico-metodológico que norteará as práticas acadêmicas da IES, tendo em vista sua trajetória histórica, inserção regional, vocação, missão, visão e objetivos gerais e específicos” (Fonte: MEC).

Eixos temáticos: Conjunto de elementos que devem integrar o PDI na forma de uma breve descrição, e que podem servir também como unidades de análise. São eles: *perfil institucional* (histórico da Universidade, missão, visão, valores, objetivos e metas do PDI); *perfil pedagógico institucional* (inserção regional, princípios técnicos e metodológicos gerais, organização didático-pedagógica da Universidade, políticas de ensino, políticas de extensão, políticas de pesquisa, políticas de gestão, responsabilidade social da Universidade); *perfil do cronograma de desenvolvimento da instituição e dos cursos* (oferta de cursos); *perfil do corpo docente* (composição, plano de carreira, plano de expansão do corpo docente); *perfil de organização administrativa da Universidade* (estrutura organizacional, órgãos colegiados e órgãos de apoio); *perfil de políticas de atendimento aos discentes* (programas de apoio pedagógico e financeiro aos discentes, estímulo à permanência, organização estudantil, acompanhamento dos egressos); *perfil*



da infraestrutura (infraestrutura física, acervos, laboratórios, acessibilidade a portadores de necessidades especiais); *avaliação do desenvolvimento institucional* (autoavaliação institucional); e *gestão orçamentária e financeira*.

Elementos textuais básicos do PDI (documento): sumário, apresentação, método, documentos de referência, resultados do PDI anterior, perfil institucional, Projeto Político-Pedagógico Institucional, cronograma de implantação, organização administrativa da Uergs, política de atendimento aos discentes, infraestrutura, avaliação institucional, aspectos orçamentários e financeiros, monitoramento, controle e revisão do PDI, gestão de riscos, conclusões.

Ferramentas de análise e gestão: São instrumentos e metodologias de modelagem dos processos de uma organização, utilizadas no planejamento estratégico das suas ações, com a possibilidade de serem utilizadas conjuntamente, de forma complementar. Dentre diversas ferramentas, relacionamos as mais utilizadas pelas IES: a *Análise SWOT*, que enfoca no diagnóstico dos ambientes interno e externo, explicitando forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (foi a ferramenta utilizada no PDI atual da Uergs); o *Planejamento Estratégico Situacional (PES)*, que traz à tona as relações políticas, sociais e econômicas que influenciam no processo de planejamento estratégico; a *Construção de Cenários*, que trabalha com a identificação de megatendências, fatores críticos de sucesso, incertezas críticas e cenários exploratórios, para desenvolver planejamentos futuros com maior eficiência; e o *Balanced Scorecard (BSC)*, que por meio das quatro perspectivas propostas - clientes, processos internos, aprendizado e crescimento, e financeira - busca oferecer o caminho para as organizações mensurarem o desempenho organizacional.

Lei de Diretrizes e Bases (LDB): a Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB); no Capítulo IV trata especificamente da educação superior.

Plano Nacional de Educação (PNE): estabelecido pela Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014 e exigido pelo art. 214 da Constituição Federal define as metas e estratégias para os próximos 10 anos.

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES): a Lei No 10.861, de 14 de Abril de 2004 instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES - que tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional. Estabelece a necessidade do “plano de desenvolvimento institucional” na avaliação das instituições de educação superior.